

哈佛 心理公开课

心理健康才是真正的健康，内心强大才是真正的强大。
最受欢迎的哈佛心理课程

评定一个学生是否优良，看的不是他的成绩，而是他的综合素质；评定一个人是否成熟，看的不是他的外表，而是他的内心。



吕宁◎编著

畅销
珍藏版

北京工业大学出版社

全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指期货开户 佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请讲：http://www.7heIn.net



哈佛 心理公开课

吕 宁◎编著



北京工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

哈佛心理公开课 / 吕宁编著. —北京: 北京工业大学出版社, 2013.3

ISBN 978-7-5639-3423-2

I. ①哈… II. ①吕… III. ①心理学—通俗读物

IV. ①B84-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 024256 号

哈佛心理公开课

编 著: 吕 宁

责任编辑: 韩 东

封面设计: 冀之扬设计

出版发行: 北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园 100 号 100124)

010-67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人: 郝 勇

经销单位: 全国各地新华书店

承印单位: 北京建泰印刷有限公司

开 本: 787 mm × 1092 mm 1/16

印 张: 17.5

字 数: 267 千字

版 次: 2013 年 3 月第 1 版

印 次: 2013 年 3 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5639-3423-2

定 价: 30.00 元

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请寄本社发行部调换 010-67391106)

前言

人的心理活动都会经历发生、发展、消失这三个阶段。人们在日常活动的时候，通过各种感官认识外部世界事物，通过头脑的活动思考事物的因果关系，并伴随喜怒哀乐等情感体验。这种折射着一系列心理现象的整个过程就是心理过程。

人类对自身的心理现象的探究，从人类文明形成以来就已开始。随着对心理研究的深入和拓展，逐渐形成了一门神奇的学科——心理学。而作为现代社会的人，我们应学习和懂得一些基本的心理学知识，这无论对我们自己还是对他人都非常有益。因为通过学习心理学，我们就能很好地控制自己的情绪，也能通过观察他人的一些细微变化而了解其心理的状况，从而为我们所用。

学习心理学的好处，从哈佛大学的学生身上就可以看到显著的效果。哈佛大学被誉为“美国人的思想库”，是诞生世界精英的摇篮，它为全世界培养了众多商业名流、政治领袖和知名学者，迄今为止已经培养出8位美国总统、40位诺贝尔奖获得者、30位普利策奖获得者和数十位跨国公司的总裁……

哈佛大学之所以能够培养出如此多的世界级精英，与哈佛大学积极致力于各学科的深入研究分不开，但最主要的原因还是哈佛大学对心理学的高度重视。在哈佛，评定一个学生是否优良的主要标准不是成绩，而是学生的综合素质水平的高低。

哈佛大学对学生的心理健康极为关注。在哈佛大学看来，培养一个天才很重要，但是培养一个心理素质良好的学生更重要。通过培养心理素质来提高学生的综合素质，这是哈佛大学的办学理念，也是哈佛大学之所以



能培养出如此多精英人才的关键。研究显示，哈佛的学生与其他同类学府的学生相比，心理测评结果要优异许多。

哈佛学生的成功为我们带来了启示，成功与心理学是密不可分、相辅相成的。我们要想拥有一个美好的未来，就必须学习并掌握心理学。

本书汇集了哈佛大学心理学最优秀的经典理论和研究成果，这些都是众多哈佛心理学教授的智慧结晶。全书从健康之道、教育之道、处世之道、思维之道、情绪之道、社交之道、职场之道、成功之道八个方面，全方位、立体客观地介绍心理学的知识。本书语言通俗易懂、内容翔实，可以让读者轻松地汲取哈佛心理学的智慧精髓，从而提高自身的心理素质，使自己的能力可以更全面、高效地发挥。

目 录

一、哈佛大学健康之道——身心健康才是真的健康

第 1 讲 做好健康管理	003
第 2 讲 7 种防止精神老化、大脑老化的方法	007
第 3 讲 幸福感是衡量人生的唯一标准	011
第 4 讲 心智也需要经常清洗	014
第 5 讲 建立健康平衡的心理	016
第 6 讲 信念是最好的推动力	018
第 7 讲 学会给自己减压	022
第 8 讲 消除内心的疲惫	027

二、哈佛大学教育之道——教育是发展、进步之源

第 1 讲 真正认识和了解自己的孩子	033
第 2 讲 尊重孩子的天性	037
第 3 讲 智能开发越早越好、越全面越好	041
第 4 讲 对孩子要多给予鼓励和赞扬	045
第 5 讲 孩子的智商和情商要同时培养	048
第 6 讲 适当的家务劳动有助于孩子的成长	051
第 7 讲 课内课外相结合的学习	053



第8讲 每个人都应学好数学	056
第9讲 大学里如何提高写作水平	059
第10讲 学会批判式的思考	062

三、哈佛大学处世之道——人生的大境界

第1讲 成熟的人格应具备6种要素	067
第2讲 树立积极的自我形象	070
第3讲 抛却完美，做真实的自己	073
第4讲 克服虚荣心理	077
第5讲 自信让你从容面对困难	080
第6讲 自我评价要客观	084
第7讲 失败并不可怕	087
第8讲 克服猜疑心理	089
第9讲 赞许心理要适可而止	092
第10讲 魅力也可以训练出来	094

四、哈佛大学思维之道——全方位发散思维

第1讲 科学巨人们是这样思考问题的	103
第2讲 展开想象，找到最佳方案	106
第3讲 搭建全面系统的知识网络	108
第4讲 不走寻常路才能成功	111
第5讲 任何时候不能只考虑自己的想法	114
第6讲 改变固有思维	117
第7讲 学会从不同方向思考问题	119



五、哈佛大学情绪之道——情绪掌控自如

第1讲 欢乐与快乐的区别	125
第2讲 以积极乐观的心态面对一切	127
第3讲 快不快乐在于自己	130
第4讲 勇敢面对挫折	132
第5讲 寻找到真正的人生目标	136
第6讲 学会控制情绪	140
第7讲 常见“快乐缺失症”的应对方法	143
第8讲 情绪改变生活	146
第9讲 坦然面对得与失	149
第10讲 幸福到底是什么	152
第11讲 管理你的愤怒	155

六、哈佛大学社交之道——建立属于自己的人脉关系

第1讲 人际交往的重要意义	163
第2讲 怎样给人留下良好的印象	165
第3讲 真诚的赞美	168
第4讲 建立属于自己的关系网	171
第5讲 保护自己，赢得他人的尊重	176
第6讲 注意他人的个人空间	180
第7讲 人际交往中8种常见的不良心理	184
第8讲 面对窘境如何应对	186
第9讲 生活中应避免偏见	189
第10讲 克服羞怯，勇敢与人相处	192
第11讲 与人沟通的技巧	194

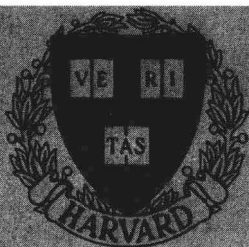


七、哈佛大学职场之道——提升自我走向成功

第1讲 热爱自己的工作	199
第2讲 如何避免职场中的失败	203
第3讲 从小事做起	207
第4讲 制定明确的目标和周详的计划	209
第5讲 脱颖而出的6条策略	211
第6讲 改变工作态度激发潜能	214
第7讲 保证工作效率的6大法则	217
第8讲 保证工作热情	220
第9讲 推销员都应该懂得心理学	223
第10讲 会工作也要会休息	227
第11讲 培养良好的习惯和行为方式	230

八、哈佛大学成功之道——成功的关键在于自身

第1讲 人生态度决定前途命运	237
第2讲 成功在于坚持到底	239
第3讲 充满自信地面对一切	242
第4讲 正视失败避免重蹈覆辙	246
第5讲 不能忽视你的情感智慧	251
第6讲 善用身边的机会	255
第7讲 切勿聪明反被聪明误	258
第8讲 成功人士应具备的10种心理品质	261
第9讲 把握好人生转折点	264
第10讲 东山再起的技巧	267



一、哈佛大学健康之道 ——身心健康才是真的健康

什么是健康？身心健康才是真的健康。现实中，随着生活水平的提高，人们也开始注意自己的生活质量，尤其对自身的健康非常关注。可大多数人不知道的是，自己已经走入了健康的误区，认为只要身体好就是健康。其实，身与心都健康才是真正意义上的健康，忽略任何一方都是不可取的，都会给人们造成种种麻烦。所以，要健康就要在关注生理健康的同时，重视心理健康。

全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>



第1讲 做好健康管理

美国哈佛大学公共卫生学院的库波赞斯基教授指出：良好的健康，并不仅仅指避免早逝。许多和压力有关的疾病，并不一定会致死，例如关节炎、气喘、溃疡、结肠炎、糖尿病、湿疹、偏头痛等都会损害人体健康。其中一些疾病，是由心理问题引起的。这就表明，心理上的失常，会在生理上表现出来。一些使人感到不适的负面情绪像焦虑、恐惧、惊惶、生气、怨恨、厌恶、罪恶感、无助感等，都跟任何生理疾病一样会危害人的健康。如果负面情绪得不到有效地控制、缓解，还会引发一些精神疾病。精神疾病也是危害人体健康的元凶，这些疾病的种类有：高血压、精神官能症、抑郁症、恐惧症、歇斯底里症。所以，人们除了不患有生理疾病以外，还要能控制自己的情绪、免受精神疾病的折磨，才算是健康良好。

自从20世纪70年代初，通过对由工作压力所引起一系列问题的研究，科学家开始注重人格和紧张倾向之间的关系。富莱曼和罗斯曼是美国旧金山的两位心脏病专家，他们认为心脏病和某些人格、行为有关。这两位心脏病专家将职场人划分为A、B两种类型。

A类型的人特征如下：

- 相当有竞争力；
- 不断努力以获取成就；
- 有进取心；
- 常觉得不安、不耐烦；
- 非常警觉；
- 说话态度不好，语气刻薄；
- 脸部肌肉绷得很紧；
- 一直有遭受压力的感觉；
- 长久以来都有紧急、奋斗的感觉。



B 类型的人有如下特征：

- 很少有时间紧迫的感觉；
- 很少怀有不受局限的进取心；
- 很少觉得需要讨论或展示成就；
- 能轻松地玩乐而没有罪恶感；
- 行动和说话比较慢，比较自在。
- 不容易烦恼、沮丧、动怒。

富莱曼和罗斯曼认为，A 类型的人比较容易患心脏病。后来其他一些研究人员也同意这样的看法，A 类型的人得心脏病的概率，比其他人多两倍到六倍，各个研究所得到的详细数字略有不同。

富莱曼和罗斯曼提出的两种类型，都是理想类型；也就是说，依据行为特征虚构出来的模型，这两种类型都不是实际的个人，现实中也并没有任何人真的像 A 类型或 B 类型那样。

接近 B 类型的人，缺乏紧急的感觉，也不太需要成就感，所以管理上就可能有困难。在现实中，管理工作需要接近 A 类型的人，因为他们喜欢推动事情，催促别人，并且把事情办得很好。接近 A 类型的人能影响环境，创造业绩，但是也会因此而遇到一些问题。接近 A 类型的人往往会做得太过火，开车开得飞快，就好像慢了几秒钟就活不下去似的；排队时，即使前面没多少人，也会觉得不耐烦；即使是处理琐事，也花费很大的工夫。说得简单一点，接近 A 类型的人会变成精力过盛的怪物，会令周围的人很不好过，也会令他们自己觉得不好过，总是在督促别人，很嚣张，时常改变，从来不肯安定下来。这种类型的行为容易造成心脏病，已经是众所周知的事了。

库波赞斯基教授指出：健康管理是成功地生活和顺利地自我发展中很重要的一环。而人们在日常生活中养成的一些坏习惯，是干扰健康管理的主要原因。比如，做生意的时候应酬吃饭，喝得太多；经常把感觉闷在心中，免得示弱……其实这样做对自己没有一点好处，而且是给他人立下了坏榜样，等于鼓励别人损害自己的健康。这些坏习惯通常很难戒除，那么人们该怎么办呢？

库波赞斯基教授为此提出如下建议：



1. 认清自己有哪些不良习惯

首先就是要知道，自己所做的到底是什么。每个人都有自我保护的习惯，都不愿面对一些令人不愉快的事实，比如，过去的行动、思想或见到的事，若是会让人们不安，人们就会设法忘掉。人们对坏习惯的态度也是一样。

实际上，单单要让自己知道事实，就不是简单的事。要认清事实真相，并且保持着这样的认识，就要和自我保护的反应抗争，否则这种反应会遮蔽一切事实。所以，若想革除有害的习惯，以健康的习惯来代替，关键就在于认知事实。

2. 相信你能控制自己的健康

有些人常常会觉得对自己的健康无能为力，这是种很常见的宿命论。“如果我注定要病故。再怎么担心也没有用”。进行自我健康管理时，千万不能有这样的想法！

这样的态度是很愚蠢的，因为人们虽然改变不了天生的资质，阻挡不了“上帝的旨意”，但人们的生活方式和所做的事情，还是会影响到自己的健康。

3. 要让自己活得轻松

人们对于自己的坏习惯，往往会很固执，不愿意放弃。有些人通常会这样说：“除此以外，我就没有什么其他的娱乐活动了。”其中有大部分原因是，他们没有让自己活得轻松一点，更不知道自己有时候需要活得轻松一点。人其实就像一只弹簧，绷得越紧越缺少变化，只有真正放松下来才能生活得多姿多彩。所以让自己活得轻松一点，是戒除坏习惯不可或缺的一环。

4. 争取别人的支持

争取别人的支持是养成健康习惯的关键和主要步骤之一，这是因为，每个人的身边总会存在两类人，一类是支持他的，一类是拖他后腿的。用行动和语言支持同伴的人，同样也是在希望自己得到更好的发展；而那些经常拖别人后腿的人，往往带有“自我毁灭”的倾向，既然自己人生无望，不如多拉几个伙伴陪着自己一起“毁灭”，比如：自己戒不了烟就劝别人吸烟，自己酗酒就逼着别人喝酒，等等。倘若你希望戒除自我毁灭的



不良习惯，养成新的、健康的习惯，那么最好是能找到支持你的人，或者是积极向上、崇尚健康的小团体。

>>> 课程总结：

一个人的健康不是简单的生不生病所能决定的，需要从多方面考虑，生理、心理都要考虑到。在生活中，我们应端正态度，改掉不良习惯，做好健康管理，提高生命质量。



第2讲 7种防止精神老化、大脑老化的方法

哈佛大学公共卫生学院的库赞斯盖教授指出：精神健康的重要性不在身体健康之下，对于从事脑力劳动的人来说，保持精神健康、防止精神老化的意义更为重要。同时，不要以为这只是老年人的事，对青年人来说也同样重要。因为青年人正在学习和创造，处于用脑较多的时期，如何使大脑保持活力、防止精神未老先衰，显得更加重要。

库赞斯盖教授强调，精神老化不像身体老化那样是一种不可抗拒的自然规律。精神老化可以通过有意识的锻炼，推迟它的到来。他认为，下面一些防止精神老化、脑老化的方法，都是被实践证明为行之有效的。

1. 多与生人交谈

哈佛大学一向重视学生与别人的交谈和交流能力。这是因为，对于一位学者来说，参加学术报告会、学术讨论会，实在是必不可少的；在这些场合，他不仅可以从同行们的发言中得到启发，而且，在自己作报告或与同行的交谈中，可以使自己的大脑得到锻炼。所以，培养学生的交谈和交流能力就显得尤其重要。

经常锻炼的人必定身体强壮；同样，经常说话，尤其是同陌生人说话，无疑是对大脑的一种锻炼，能促进大脑功能的进化。有演讲经验的人都有这样的体会，当自己面对成百上千的听众讲话时，自己的思维会变得敏捷起来，各种原先没有想到的内容会像喷泉似的涌现在脑海里。

2. 多听“纯粹”的音乐

人的大脑的左右两半球，负担着各种不同的功能。人的语言、计算、分析等功能，都由大脑的左半球负担。当一个人工作一天下来休息时，能听听音乐是有好处的。因为音乐只进入大脑右半球，这时，可以让大脑的左半球得到充分的休息。

需要提醒的是，所听的音乐必须是“纯粹的”，即不带歌词的优雅的



音乐。如果听的是歌曲，其中有文字，这部分信息将进入大脑的左半球，结果使左半球得不到充分休息。还要指出的是，听音乐时不能边听边思考其他问题，而必须陶醉在音乐声中。因为思考问题时必须借助语言，这会导致大脑左半球继续活动。

3. 多背诵、勤记忆

美国某电机公司有个 82 岁的老职员，他不仅身体健康，而且一直精神饱满。使他永葆青春的秘诀何在？

原来他在 50 岁那年从一本科普杂志上看到，防止大脑老化的最好方法是学习外语。这对他触动很大，于是从那时起，他就坚持收听外语广播，每天做习题，向人请教。后来，他还进了业余外语学校，先后学习了德语、法语、俄语、拉丁语、西班牙语等几种语言。他这样做的目的，既非出于工作需要，也不是为了业余爱好，而是为了锻炼大脑，防止其老化。实践结果表明，这个方法的效果很好。

4. 集中注意力

集中注意力对一个人来说是很重要的。思考问题、创造发明等智能性的大脑活动，都需要高度集中的注意力。

据说，德国大哲学家康德每天早晨要目不转睛地盯着窗外的树木看半个小时，以此来锻炼自己集中注意力。

有意识地锻炼自己集中注意力，能促进大脑功能的发展。集中注意力的锻炼方法多种多样，库赞斯盖教授给学生们推荐了一种钟声训练法。保持正确的坐或睡的姿势，静心地倾听闹钟的嘀嗒声。开始听时，感到声音轻而且远。经过一段时间锻炼后，听上去会感到声音变响了而且近了。当你感到声音是从周围墙壁和门窗上反射回来时，这表明你的注意力已集中到惊人的地步。做好这个训练再去学习时，你会感到效果大增。

5. 多写文章

科学研究证明，经常使用大脑，不但不会使其加速老化，反而能延缓其老化。

哈佛大学在招生时，非常重视学生的作文成绩，以此来测验考生的智力。写文章时，要使它文理通顺、段落清楚、结构紧凑、描写生动、用词



得当，需要调动大脑的许多部位来参加这项工作，这就使整个大脑得到一次很好的锻炼。因此，经常写文章是保持大脑的活性、防止大脑老化的有效方法。

6. 多做口腔运动

人在疲倦时，打个哈欠，伸伸懒腰，就能消除疲劳。科学家们发现，打哈欠、讲话、朗读甚至像漱口等嘴巴上下颌和口腔的运动，都能对增强大脑功能有好处。这是因为口腔是离大脑最近的器官之一，对口腔和咽喉加以运动刺激，就能促使脑部血液供应充分，使脑的功能加强。例如，打哈欠就是因为大脑处于缺氧状态而引起的，打了哈欠后，可以增加血液中的含氧量，对改善大脑缺氧状况大有好处。改善大脑的氧气供应，可以很有效地增强大脑功能。

7. 多散步、勤走路

古希腊哲学家亚里士多德在教学生时，总是一边在树林里散步，一边讲授和学习。因为在当时，人们认为用脚走路能增强脑的活力。现代运动生理学的专家们认为，锻炼腿部肌肉确实能消除大脑的疲劳。因此，多走动、多散步对防止大脑老化是有积极意义的。

哈佛大学曾做过这方面的试验，他们让 500 名中学生处于不同状态下背诵课文，其结果很有趣。如果以坐在椅子上的状态所背诵的成绩为基准零点，那么，站着不动者背诵的平均成绩为-5.6 分；从 40 厘米高的台阶上跳下跳上运动 1 分钟后再背诵者的成绩为+5.5 分；而跑步 3 分钟后，休息 2 分钟再背诵者的成绩为+2.7 分；跑步 3 分钟休息 3 分钟和 10 分钟后背诵者，他们的成绩分别为+9.1 分和+0.8 分。由此可见，适当的腿部运动（跑步 3 分钟后再休息 3 分钟）可以使记忆力处于最佳状态。

每个人都逃不了岁月光阴，但是我们却可以通过预防措施尽可能地防止生理老化、精神老化。上述 7 种方法，主要是防止精神和大脑的老化，也许不是每个人都适用，因为人与人之间的体质不同，所采用的锻炼方法也就因人而异了。因此，每个人都要根据自身的情况，从实际出发多实践、多总结，从而找出最适合自己的锻炼方法。



>>> 课程总结：

人人都很关注自己的生理健康，但很少有人关注自己的精神健康。其实，精神健康在人们的生活中也占据着重要的作用，有时甚至决定生理健康的好与坏。想要持久保持精神的健康，做个精神百倍的人，只要做到上述所讲，相信会有很大的收获。



第3讲 幸福感是衡量人生的唯一标准

在哈佛最受欢迎的选修课是“幸福课”——积极心理学，听课人数超过了“王牌课”——经济学导论。教“幸福课”的是一位名不见经传的年轻讲师，名叫泰勒·本-沙哈尔。

在一周两次的积极心理学课上，本-沙哈尔没有大讲特讲怎么成功，而是深入浅出地教他的学生，如何更快乐、更充实、更幸福。

本-沙哈尔自称是一个害羞、内向的人。“在哈佛，我第一次教授积极心理学课时，只有8个学生报名，其中，还有2人中途退课。第二次，我有近400名学生。到了第三次，当学生数目达到850人时，教课更多的是让我感到紧张和不安。特别是当学生的家长和那些媒体的朋友们，开始出现在我课堂上的时候”。

本-沙哈尔成了“哈佛红人”，校刊和《波士顿环球报》等多家媒体，争相报道了积极心理学课在哈佛的火爆情景。

“幸福课”为何会在哈佛大受欢迎呢？

“我曾不快乐了30年。”本-沙哈尔这样说自己。

本-沙哈尔也是哈佛的毕业生，从本科一直读到博士。他曾作为哈佛的三名优秀生之一，被派往剑桥进行交换学习。他还是个一流的运动员，在社团活动方面也很活跃。但这些并没有让他感到持久的幸福。他曾坦言，以前自己的内心并不快乐。“最初，我对积极心理学产生兴趣的原因是我的经历。我开始意识到，内在的东西比外在的东西，对幸福感更重要。通过研究这门学科，我受益匪浅。我想把我所学的东西和别人一起分享，于是，我决定做一名教师。”

哈佛校报上曾有过一篇报道：《学校面临心理健康危机》，标题下的导语说：在过去的一年，绝大多数学生曾感到沮丧和消沉。文章引述了一位学校舍区辅导员写给舍区主管的信。“我快崩溃了。”这位辅导员在信



中写道。在他分管的舍区内，有 20 个学生出现了心理问题。有一个学生因为严重焦虑而无法完成学期作业；还有一个学生因为精神崩溃而错过三门考试……舍区主管把这封信转给了哈佛校长，并强调该舍区的问题并不是特例。

一位曾患严重焦虑和情绪紊乱的哈佛毕业生说：大多数哈佛学生还没有意识到，即使那些表面看来很积极、很棒的学生，也很有可能正在被心理疾病折磨着，即使你是他最要好的朋友，也未必意识到他有心理问题。“在内心深处，我经常觉得自己会窒息或者死去。”

这名学生说，她时常不明缘由地哭泣，总要把自己关起来才能睡觉。她看过几个心理医生，试过 6 种药物，休学 2 个月，来应付自己的心理问题。“我是一个成绩优异的哈佛精神病患者。”她这样描述自己。

有个名叫玛丽亚的哈佛女生，在宿舍内自杀，年仅 19 岁。她的室友回忆说：就在自杀前一晚，玛丽亚和班里同学谈论天气时，还表现得十分开心的样子。“她看起来很好，一直在听音乐，调子好像还很欢快。”

哈佛一项持续 6 个月的调查发现，学生正面临普遍的心理健康危机。调查称：过去的一年中，有 80% 的哈佛学生，至少有过一次感到非常沮丧、消沉；47% 的学生，至少有过一次因为太沮丧而无法正常做事；10% 的学生称他们曾经考虑过自杀……

“我们越来越富有，可为什么还是不开心呢？”这是令许多美国人深感困惑的问题。据统计，在美国，抑郁症的患病率，比起 20 世纪 60 年代高出 10 倍；抑郁症的发病年龄，也从 20 世纪 60 年代的 29.5 岁下降到今天的 14.5 岁。而世界上许多国家，也正在步美国后尘。1957 年，英国有 52% 的人，表示自己感到非常幸福，可是到了 2005 年，这个比例下降到了 36%。但在这段时间里，英国国民的平均收入却提高了 3 倍。

人们来到这个世上，到底追求什么才是最重要的？

本·沙哈尔坚定地认为幸福感是衡量人生的唯一标准，是所有目标的最终目标。他说：“人们衡量商业成就时，标准是钱。用钱去评估资产和债务、利润和亏损，所有与钱无关的都不会被考虑进去，金钱是最高的财富。但是我认为，人生与商业一样，也有盈利和亏损。具体地说，在看待自己的生命时，可以把负面情绪当作支出，把正面情绪当作收入。当正面情绪



多于负面情绪时，我们在幸福这一‘至高财富’上就盈利了。长期的抑郁，可以被看成是一种‘情感破产’。整个社会，也有可能面临这种问题，如果个体的问题不断增长，焦虑和压力的问题越来越多，社会就正在走向幸福的‘大萧条’。”

一项有关“幸福”的研究表明，人的幸福感主要取决3个因素：“遗传基因、与幸福有关的环境因素以及能够帮助我们获得幸福的行动。而积极心理学，可以帮助人们活得更快乐、更充实。幸福，是可以通过学习和练习获得的。”

本-沙哈尔说：“我知道它是可行的，因为，它已深深地帮助了我。”我们的很多课，都在教学生如何更好地思考、更好地阅读、更好地写作，可是为什么就不该有人教学生更好地生活呢？把艰深的积极心理学学术成果简约化、实用化，教学生懂得自我帮助，这是本-沙哈尔开设“幸福课”的初衷。

>>> 课程总结：

拥有财富并不等于拥有幸福。只有内心充满幸福感的人才是真正的幸福的人，这与钱的多少、地位的高低无关，只跟自身有关。只有心有幸福感的人才会勇敢地面对生活，才会是一个真正健康的人。请远离烦恼，找到幸福感，找到新的生活目标。



第4讲 心智也需要经常清洗

我们常常会听到人说：“我烦得要死。”这是很平常的话，用以表达极度的忧虑烦恼。可是，一个人如果长时间的过分忧烦，就算不死也会生病。

有位医生曾经说，他的病人中 50% 的人有忧烦的症状。据介绍，他曾经有一位病人就是因为长期心怀愤恨而死，医生或许不能把这种病情列为正式报告中的死亡原因，但他描述病人的肤色变得灰暗，眼睛失去了光彩，器官功能日益减退，整个身体状况日益恶化，变得缺少抵抗力，很容易为疾病所侵犯。最后，这位医生说：“这个人最致命的疾病，其实是他长期地心怀愤恨。”

这当然是个极端的例子，但是毋庸置疑，很多人的身体不健康，确实是因为情绪和精神状况不健康而引起的。人生最大的快乐就在于有目的、有朝气地工作。保持良好的心态就是这种快乐的根本保障。

成功的人必须有健康的身体和无限的精力。攀爬高山如此，职场打拼也是如此。体力不济的人，只能在半路打住，永远到不了山顶。那些感觉自己力不从心的人，身上往往积累了许多负面情绪。他们在抱怨压力太大的时候，已经离健康越来越远。

心理不健康妨碍了身体机能，从而使身体“门户大开”，让疾病“长驱直入”。这当然并不是说所有的疾病都是情绪引发的，但是情绪的压抑在所有疾病中都是活跃的催化剂。人们如果有不健康的想法，容易变成真的不健康；人们如果想要健康，充满活力和朝气，就必须克服不健康的想法。

哈佛大学的医学专家发现，身心健康的人的特点之一，是他们乐于接受压力。因为他们精力充沛，面对压力和挑战时，他们会全力以赴，集中精力解决问题，不久，他们便进入忘我的境界，这种精神状态和运动一样

有益健康。

情绪的紧张、压抑会产生长期的精神消沉和疲劳，同时也会降低身体抵抗疾病的能力。长期的忧虑和烦心，没有控制的感情和脾气，现代生活的高度压力和节奏，都可以使得心脏、肾脏、肝和其他重要器官产生功能减退的变化，并且带来高血压和动脉硬化。愤恨、苦闷、恐惧等负面情绪可以像任何有毒化学品一样毒害人们的身体。因此，解决办法首先就是定期清洗自己的心智，抛弃所有的烦恼和怨恨，保持心理健康。

一位哈佛大学的心理医生曾说：“如果人们每天都给自己来个心智上的清洗，那么，来我们诊所求诊的人就会减少。”

>>> 课程总结：

一个人要长期保持朝气蓬勃，要采取很多行动，其中之一是从心智思想中把所有老旧、疲弱、衰亡、无精打采、不快乐的想法清除出去。





第5讲 建立健康平衡的心理

哈佛大学的多位心理学家经过多年的研究指出，世界正面临精神病危机，这种疾病不仅损害人的健康，而且给商业经济带来巨大的影响。避免精神病困扰的重要措施，就是建立健康的心理。

健康的心理就是平衡的心理，具体表现在以下几个方面。

1. 情绪低落和高涨的平衡

健康的心理既不会有长期的害怕、恐惧，也不会有永恒不变的幸福。碰到情绪或精神压力很大的时候，感觉到发狂或沮丧是难免的；过分抑制这些负面情绪只会对心理健康造成更大的危害。阳光普照的日子里，觉得很舒畅；碰到困难的时候，觉得害怕、焦虑；心爱的人离开了，会觉得忧伤，这些都是正常的现象。不过，这些感觉通常都是短暂的，不久就成了平静的回忆，而那些事件也就和我们合而为一，成为我们过去的历史。

2. 自己主张和别人建议的平衡

人不可以独断独行，满脑子都是自己的主张；也不能过于依赖别人的观念，没有主见、不懂得思考和分辨。要是你能倾听别人说的话，尊重别人的看法；在不赞同别人看法的时候，也是出于自己的意愿；凡事都根据自己清晰而一贯的理念，那么你就有平衡的观点或开放的心灵。

3. 注意宏观和微观的平衡

宏观和微观并不是相互矛盾的两种思维模式，两者具有互补作用。简单来说，宏观是指要考虑到整体情况、而微观是指要注意细节。

健康的心理要两者都能兼顾，既能把握细节，也能看清整体情况，感觉得到有关的一般原则。受困于琐事，或者老是不切实际地一概而论，都是不对的，这两种态度都是不健康的。



4. 感觉和情绪必须保持平衡

上班族的生活，有一些特别容易发生的失衡状况，而且会造成问题。其中一些典型的失衡状态，是发生在工作和游乐之间、家庭和工作之间、思想和行动之间，等等。有些失衡的状态，一方面可能会导致情绪亢奋，另一方面则可能会导致情绪低落。心理不平衡，会使人感到压力太大或是精神空虚，长时间处于这个状态，还会使人的性格变得偏激、怪僻。

无法自制的人，容易被激烈的情绪主宰，做出危害自己健康的事，如吸烟、酗酒等；过分压抑自己的人，虽然短时间内控制住了自己的情绪，但却造成内心积郁，最后难免用不健康的方式发泄出来，如骂人、打架等。这两种人的心理都是病态的。为了要有健康的心理，感觉和情绪必须保持平衡。人们必须知道自己真实的感觉，但是也不要过分在意而受到感觉的压制。

>>> 课程总结：

心理平衡是生理健康的基础，只有健康平衡的心理才会有一个健康的身体，两者相辅相成，相互扶持。建立健康平衡的心理是每个人都必须有的，因为只有心理健康平衡，才能在生活中、工作中精神百倍。



第6讲 信念是最好的推动力

哈佛大学最杰出的心理学教授威廉·詹姆斯曾写下这几句话：“无论任何课程，只要你对它满怀热忱，就可确保获得优异的成绩。倘使你对某项事业足够关心，你自然会获得成功。如果你想做好，你就会做好。若是你想博学，你就会博学。”

有些人认为一个人的成就深受环境的影响，有什么样的遭遇就有什么样的人生。这实在是荒谬不过了，影响人生的绝不是环境，也绝不是机遇，而得看人们对这一切抱着什么样的信念。

有两位年近 70 岁的老太太，因为对未来抱着不同的信念而有了不同的人生。一位认为到了这个年纪可算是人生的尽头，于是便开始料理后事；然而，另一位却认为一个人能做什么事不在于年龄的大小，而在于有什么样的理想。于是她给自己定下了一个目标——征服高峰。她在 70 岁高龄之际开始学习登山，随后的 25 年里她一直冒险攀登高山，其中几座还是世界上有名的。尤其是她以 95 岁的高龄登上了日本的富士山，打破攀登此山年龄最高的纪录。

可见，不是环境也不是机遇能够决定个人的一生，而得看他们对于这一切赋予什么样的意义，这不仅会决定他的现在也决定他的未来。人生到底是喜剧收场还是悲剧落幕，是轰轰烈烈的还是无声无息的，完全在于这个人到底抱着什么样的信念。

信念何以对人生有这么大的影响？事实上它可算是人们一生中追求快乐、避开痛苦的引导力量。当人们在生活中遇到任何事情时，脑海里便自然会浮现两个问题：一是这件事对自己是快乐还是痛苦，或者说是好还是坏？二是此刻自己应该采取什么行动，才能避开痛苦或得到快乐？

这两个问题的答案如何，就全看人们所持的是何种信念。信念不是自然生成的，而是人们从过去累积的经验中学会的，它是人们生活中行动的



指针，指出人们人生的方向，决定人们人生的品质。

不要小看经验，它可以让人们辨识出事物的共通性，使人们“有把握”敢去做一件从未做过的事。

若欠缺这种把握感，生活中就有很多事是人们不敢去做的，可以说经验能使人们的生活变得简单，让人们敢于尝试。然而就因为经验给予人们的把握感，也常常使人们产生“自我设限”的信念。

比如说，一个人因为在事业上失败过多次，很可能会就此认为自己是“个一无是处的人”。一旦他深信这种想法，就真的会让自己变成如他所想的那种人。

当有了消极的信念后，一个人对于未来就不敢有任何希望，一生也就只能平凡度过了。信念是人们根据过去的经验，对痛苦和快乐所作的主观认知所致。人们很少会留意自己的信念究竟是如何形成的，也不知道那些信念是不是错误认知的结果，更未曾想过那些信念只不过是片面的认知而已，竟然把它当成真理，奉为主臬。真是不可思议，人们几乎从未质疑过自己深信不疑的信念，它到底是不是真有道理？人们做的每一件事都是根据自己的信念来完成的。如果你希望能够彻底地改变自己不理想的现状，那么就应从改变一些不良、消极的信念着手。

信念可以是创造力，也可以是破坏力。就看你是从哪种角度去认知。人类对于生活中的遭遇会很主观地赋予某种意义，有的积极，有的消极，前者可使人重拾破碎的心，继续往前迈进，而后者很可能就此便毁掉这个人的一生。人生事十之八九是不如意的，其中甚至于有极为痛苦的遭遇，要想活下去非有积极的信念不可，这是心理医生维克多·弗兰克从奥斯维辛集中营的种族屠杀事件中发现的道理。他注意到凡是能从这场惨绝人寰的浩劫中活过来的人都有一个共同的特征，那就是他们不但能忍受百般的折磨，还能以积极的信念去面对这些痛苦。他们相信有一天自己会重新生活在阳光下，所有的黑暗和痛苦都只是暂时的。

信念不只适用于情绪及行为上，也可以用在身体上，使其能在短时间内有极大的改变。

著名的耶鲁大学教授伯尼·西格尔博士以几个针对多重人格异常的病例，证明信念确实可以影响人体的机能。



说来令人不可思议，当那些患者自认为是什么样的人时，他们的神经系统便会传达一个不容置疑的指令，使他们身体的机能做出极大的改变。也就是说他们的身体在研究者的眼前很快地变化成另一种新的个体，例如眼珠子的颜色变了、身上的某些特征消失了或出现新特征，甚至因此而患上了新角色所应有的糖尿病或高血压等病症。

信念有时候还会加强或减弱药物对人体所造成的影响。一门关于研究人类身心互动关系的“心理神经免疫学”就验证了科学家们数个世纪以来的猜测：信念在医病发挥功效的过程中扮演着极其重要的角色，甚至比药物治疗本身还重要。

哈佛大学的亨利·比彻博士做了一项关于信念于药物作用的实验，实验结果表明，病人们能恢复健康主要归功于他们的信念。

这项打破传统观念的实验，是以 100 个医学院学生为对象。学生们共分为 2 组，每一组 50 人。第一组人分配了红色胶囊包装的兴奋剂，第二组人则分配了蓝色胶囊包装的镇静剂，虽然是这么说，可是实际上，胶囊里面的药粉却调了包，但学生不知道。结果两组学生的反应完全和他们所服用药剂的作用相反，吃了红色胶囊的一组很兴奋，吃了蓝色胶囊的一组则很平静。由此可见，他们的信念压制住了身体用药物的化学反应。比彻博士因此推论，药物的功效不仅要看药性，同时还要看病人是否相信药物的药效。

这个结论与诺曼·卡曾斯所说的，“吃药打针不是绝对必要，但康复的信念不能没有”基本一致。

卡曾斯在《一种病症的剖析》一书中，讲述了一则信念强烈影响生理反应的故事。这个故事发生在洛杉矶市的蒙特利公园橄榄球队的一次比赛当中。当时该队有几位队员出现食物中毒的现象，经推断可能是赛场提供的汽水有问题，因为这些人都是在喝了汽水之后才发现有异样的。随之喇叭便开始广播，警告人们别去买贩卖机里的饮料，因为饮料可能会导致食物中毒，同时还描述发病的症状。立刻，整个观众席便发生恐慌，喝过饮料的人开始反胃甚至昏厥，就连那些只是经过贩卖机而什么都没有买的人，都觉得身体不舒服了。那天救护车飞驰于球场和医院之间，忙着载运“病人”。后来经过证实，贩卖机和汽水没有问题，而先前的“病人”在听

到这个消息后竟然都不治而痊愈了。

由此可以看出，信念可以影响人体机能，甚至比一些特效药的效果还要显著。在与疾病的对抗过程中，信念产生的作用要大于药物的作用。

>>> 课程总结：

爱因斯坦曾说：“由百折不挠的信念所支持的人的意志，比那些似乎是无敌的物质力量具有更大的威力。”信念是人的立身之本，一个人拥有了信念，就拥有了创造美好明天的制胜武器。





第7讲 学会给自己减压

警车的信号灯使好奇的人群闪出一条路，人群正围着一个5分钟前从摩天大楼上跳下来的年轻人。“瞬间死亡。”一名警察检查着还没有冷却的尸体确认道。年轻人穿着绒布牛仔裤和印有哈佛大学校徽的运动衫。尽管调查工作还没有展开，可一位在这一地区已经工作了20多年的警官就已猜到：又一名为了幻想中的幸福而拼命的哈佛大学生受不了快节奏的压力，以从摩天大楼跳下来的方式认输了。

千百年来，诗人、文学家、政治家和思想家为了人类的幸福而勾画出令人憧憬的设想。作为实用主义者的美国人并没有去云雾缭绕的远方寻求幸福，而是坚信一个简洁的准则：“幸福就是成为一个富有的人。”在美国人的观念里，不论你是谁，也不论你的社会出身如何，只要你是一个天才，那么你命中注定是会飞黄腾达的，哪怕你现在身无分文。“上帝偏爱美国，而美国崇拜天才。”美国国家福利基金会或信贷公司会为那些“天才”捐资，助其上大学。只要有天赋和毅力，任何人都可以到高等商业学校学习，甚至可以到哈佛大学这样的名校进修。

如果说剑桥大学是因为诞生最多诺贝尔奖得主而名扬四海，那么哈佛大学则以它培育出比整个欧洲科学殿堂还要多的百万富翁而颇受世人的青睐。的确，在哈佛大学就读过的百万富翁比在世界其他大学就读过的要多得多。知识和才华在哈佛大会得到充分尊重，因为在一定的条件下，它们会轻而易举地变成金钱。

在哈佛大学，学生的筛选、培养和磨炼都是建立在雄厚的财政、科学和商业基础上。如果考虑到哈佛大学的毕业生将来手中掌管的可能是亿元家资，那么，这一切都是可以理解的。仅录取学生这一点就足以证明，哈佛大学的学生不仅需要具备优秀的高等教育资格，而且要经过激烈的智能竞争。即使你是部长、议员、百万富翁或总统的儿子，如果不能通过专门



考试和复杂的测试，那么哈佛大学的门对你也是紧闭的。

在哈佛大学，对高级管理人才的培养可谓精心之至。这所高等商业学府不仅采取异常严酷的淘汰制度，而且连学习节奏也是很折磨人的。如果一位才能平庸的人进入了这所学府，同那些才华横溢、刻苦顽强的人在一起学习，他就会感到力不从心。为了适应这里的学习节奏，所有的人都必须不惜任何代价争当第一名，无论在哪个方面都要让自己表现优异。

“在运动中当第一，在学习上争第一，在社会政治生活中成为第一。”这就是哈佛大学的口号。在哈佛大学的学生看来，只有第一名才无愧于生活，才有资格享受生活的美好。

一个年轻人一旦成为哈佛大学的学生，便会得到一份安排缜密的学习计划、锻炼表格和校内政治文化活动安排。哈佛的学生要首先弄清楚，可以做什么，不可以做什么，什么是选修课，什么是必修课，然后再根据个人特点确定整个学习期的学习计划。起跑线已经划定，落后的人会吃尽苦头。无论是谁没有别的选择，只有沿着别人铺的铁轨跑，而且是以不是“自己选择的速度飞速地奔跑”。曾以优异成绩毕业于哈佛大学，如今在一个跨国公司当经理的彼得这样说道：“不这样做的话，你会被甩出去。”

由此可见，一名哈佛大学的学生要承受多么大的压力。而在当今的快节奏生活中，其他人所承受的压力也非常大。心理学家指出，压力是一把“双刃剑”：一方面，压力让我们更好地完成工作；另一方面，长期持续的高压状态也会损害我们的身心健康。

压力，其实是身体在特定情况下的一种状态。当有一件事情是人们迫切需要完成，或者需要花大力气才能完成的时候，大脑就会开始重新调配身体的资源，通过内分泌系统的作用，在一段时间里，人对事物的洞察力会变得更加敏锐，会注意力变得高度集中，身体的力量和反应得到加强，对疲劳的耐受力也得到了提升……如此一来，人们便可更好地完成一些高难度的任务。

当然，人们需要为此付出代价，在这段时间里，人体的血液很可能以多至平常3倍的比例集中于脑部，使其他组织处于暂时的缺血状态；同时，人体的免疫系统也将处于半罢工的状态，神经系统的长时间兴奋也会使人产生焦虑的情绪。所以，如果一个人长期处于高压工作状态下，便容



易罹患肢体和消化系统的疾病；而由消化系统的问题又衍生出许多慢性疾病；同时由于人的抵抗力长期低下，人体健康会经常被一些流行疾病困扰；再加上焦虑、压抑等负面情绪的积郁，更容易引发焦虑症和抑郁症等心理问题。

造成精神“压迫”的因素是多种多样的；不同的因素造成的精神“压迫”的强度也是不相同的。

美国精神分析家霍莫斯曾做了一项有趣的分析，他用数字（点）来表示人类日常生活的变化和“压迫”的关系。根据他的分析：配偶死亡是100，离婚是73，家属死亡是63，结婚是50，失业是47，家属生病是44，性生活不和谐是39，职位调动是36，职位升降是29，与亲戚发生纠纷是29，与上司发生摩擦是23，迁居、转校是20。如果同时遭受到几种变化的冲击，则其所受到的“压迫”强度便是这几种变化所造成的“压迫”强度之和。据霍莫斯调查，一年中遭遇到300点以上变化的人，80%会变成神经质。

大多数医生认为，积蓄在心中的“压迫”是胃溃疡、高血压、偏头痛和肠绞痛的最基本的原因之一。长期下去，甚至可成为癌症的“催化剂”。因此，要适应现代快节奏的生活，保持精神健康和身体健康，人们就应该学会解除精神“压迫”的方法。

哈佛大学的心理学专家指出，要控制解除精神“压迫”，主要有两种方法。

1. 提高“抗压”能力

任何人所感受到的精神压力的大小，实际上是同自身的抗压能力成反比的。面对同样的外界压力，自身抗压能力越强，感受到的精神压力就越小。反过来，自身抗压能力越弱，感受到的精神压力就越大。

提高“抗压”能力的具体办法主要有3个：

(1) 把困难看作是生活不可分离的一部分。人生的哲理就在于：当你把困难看作是生活的不幸羁绊时，区区小事都可能会使你哀叹人生际遇的坎坷。但是，一旦你的人生乐章中注进了不畏困难的旋律，纵使层峦叠嶂也难以使你在登高峰的途中止步。

(2) 从实际出发，确定自己的志向水平。所谓志向水平，是指一个人



对自己所要达到的目标规定的标准。假如一个人把志向水平定得过高、脱离实际就会非常难以达成。几次失败之后，就会形成精神上的压力。若不及时消除这种压力，就会使人逐渐降低自己的自信力。当然，并不是说志向水平定得越低越好。志向水平低，目的自然容易达到，不易感受精神压力。但是长此以往，人就会失去进取心，变得平庸。而且，一个在生活中甘居下游而又故步自封的人，很可能被别人所轻视。这样一来，或许他又会感觉到有新的精神压力向自己袭来。所以说，积极的办法还是从实际出发来确定自己的志向水平，并且随着自己的努力使志向水平有计划地逐步提高。

(3) 强化自己的意志。贝多芬曾经说过：“卓越者的一大优点是，在不利、艰难的处境中能够百折不挠。”意志力是人的思想、情感和行动中全部精神力量的总和，因而也是抗衡精神压力的主力军。

意志，无疑是会在战胜自我和外界压力的过程中闪光的。但是，战胜自我同宽容自己并不矛盾。所谓战胜自我，就是要战胜自己身上的缺点和弱点。但是人们也要善于宽容自己，不要给自己制造过大的精神压力。一个意志的强者，也应该是一个善于宽容自己的智者。对自己该苛责时就要苛责，该宽容时就要宽容。这不仅是一种自我修养的技巧，而且也是一种心理调适的艺术。

2. 卸减精神压力

一旦有了精神压力，应该怎样去消除呢？这就要求我们学会卸减精神压力。

专家建议人们可以采取以下 3 种形式：

(1) 自我宣泄。这种做法在生活中并不少见。比如，有的人失恋后，奋笔疾书，倾诉自己的痛苦。写完了这些也不知给谁看的東西以后，内心如释重负，顿时感到轻松。还有的人，遇上突如其来的悲痛事件抱头痛哭一场，泪尽哀去，心里也就好受多了。当然，自我宣泄要讲文明，不能采取有损他人利益或是糟践自己的宣泄方式。

(2) 请人疏导。这也是一种很有效的“卸压”形式。在许多情况下，一个人对自己的认识往往是有限的，甚至是模糊的。所以，人们一旦有了精神痛苦、不满或困扰时，切莫闷在心里打无名官司，可以找朋友，找亲



人，找组织，把心事全倒出来。尽管问题未必就能立即解决，但是心中的疙瘩总能够在不同程度上得到缓解。如果让痛苦、困扰放在心里，只会使精神压力越来越大，甚至不堪负担。

(3) “代偿迁移”法。所谓代偿迁移法，就是通过另一种活动，创造另一种情境来转移自己因达不到某种愿望或受挫折、失败、困难及其他原因所造成的精神压力。比如，拿起笔写写诗歌，画画图画，或者埋头工作等。这样，一切精神痛苦和精神压力就会大大减轻。

在生活中要学会给自己减压，如此才不会被快节奏的生活和沉重的工作压垮、打倒，才会积极地、快乐地过好每一天，享受属于自己的幸福生活。

>>> 课程总结：

生活中，有很多的不如意，如果想要生活的好，生活的快乐，让自己轻松一点，那就需要进行自我调节，学会减压。会减压的人不一定能够成功，但是不会减压的人一定不会成功。



第8讲 消除内心的疲惫

人们常常会有疲倦的感觉，也自然希望能尽快消除疲倦。但很多人由于不知道自己为什么疲倦，尽管用了许多方法，仍无济于事。

心理学家指出，一般人的疲倦主要有三种：肌体疲倦、病理疲倦和心理疲倦。

肌体疲倦原因是肌肉工作过度，使新陈代谢所产生的废物——二氧化碳和乳酸，在血液和体液中积蓄起来。这种疲倦常常会产生一种愉快的疲倦感，就像打了一场球或做了一次郊游以后的那种体验。休息一下，使肌体有机会排除废物及重新积累肌肉的燃料，就可以彻底地消除这种疲倦。

病理疲倦是由某种疾病引起的，通常还有别的症状出现。当一个人总是莫名其妙地感到疲倦时，应该警惕自己是否患了什么病，并到医院作一次彻底的身体检查。

心理疲倦是由心理因素引起的。情绪问题和感情冲突，特别是忧郁和焦虑常常是心理疲倦的主要原因。

如果生活、工作、学习、感情、社交等各方面的不愉快情绪没有及时发泄出来，而是压抑在心里，人们就会出现疲倦的症状。

心理疲倦可能伴随着由潜在心理矛盾引起的睡眠紊乱，长期发展下去必然影响人的睡眠质量，或是失眠，或是虽然睡够了所要求的时间，但在睡眠过程中噩梦不断，常常惊醒，导致睡醒之后觉得更累。

消除心理疲倦，首要的是了解自己的潜在情绪，最好是向有经验有远见的长辈、老师、同事、朋友谈谈自己的情绪问题，以便正确对待、处理这些问题，最终消除严重的长期疲倦以及一段时间的沮丧，使自己处于轻松愉快的状态。

哈佛大学心理学家经过长期研究发现，采取以下行动，会使你变得精力充沛。



1. 注意日常饮食和锻炼

如果早餐很马虎、质量差，甚至根本就不吃早餐，那么在上午常常会疲倦，因为这样会使全身能量的血糖来源降低。因此，要坚持一日三餐的规律和各种食物的平衡，还要注意不要让体重过重，否则既会引起肌体疲倦又会引起心理疲倦。

要掌握自己体力、心理活动的规律，根据这个规律来安排自己的工作，把最重的工作安排在自己体力、精力的最高峰期间来做。应该有足够的睡眠，这在消除因睡眠不足而引起的疲倦时显得特别重要。不论工作多么有趣、紧迫，都要时常停下来伸展一下身体，变换环境，就能始终精神旺盛地工作。休息时要尽量放松肌肉和大脑，做做体操，散散步。有规律的习惯性的锻炼能增加干劲，还有良好的镇静作用，使你能轻松愉快地工作，从容地应付各种紧张局面，还能提高睡眠质量。

2. 放弃消极思想

这句话做起来并非像听起来那么容易，人们都难免会有某一程度的消极思想，它是人们失败的借口和自我安慰的理由，让人们产生回避挑战的念头。当一个人的心中满是消极想法时，他的心智就会阻止其进行活动。即使一个人非常希望迈向目标，但他的消极思想使自己产生恐惧、紧张、矛盾等负面情绪，逐渐失去前进的动力和勇气。所以当你有消极的负面思想的时候，就应当告诉自己：“我不会让它得逞的，我不要听这些消极的话，忘了它吧！”当你扫去心中消极的阴影后，在前进的道路上你就显得精力充沛、信心十足了。

3. 设定工作的目标

目标的设立需要精心地构思，而不是随意地草拟。只有看清自己最想要的，才能明白自己应该做的。明确的目标会使你在前进的道路上充满动力。

4. 学会不为虚名、只为成就而工作

很多赚到钱的人依然沮丧，他们沮丧的理由，多半是觉得自己没有成就任何有价值的事情。他们全然以钱来评估一切，即使赚更多的钱，也无法自我满足。即使他们一切需求都已达到，但再多的财富也无法填补他们心灵的空虚。



要走出沮丧只有一个方法：除去一心一意赚钱的念头，而扩展自己心智的范围；更新自己的心智能力，接受更大的挑战。如果你能为成就感（使命感）而工作，不但会更容易成功，还会获得更多的财富，那些无法用金钱来衡量的财富。

5. 持之以恒

能够坚持到底的人，其旺盛的精力往往能给人留下深刻的印象。耐心是精力的源泉，能持之以恒地向着目标前进，也就获得了无限的动力。

6. 增加对意志力的要求

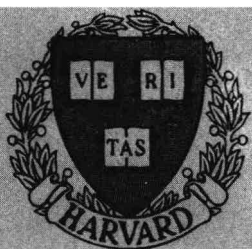
不要再对自己说：“我记不起人名，我数学很糟，我不会拼字。”只要你愿意做，即可做到。只要努力，你就能胜任所有你想做的事。成功的人处处都要有好的表现，他们了解一般人都把时间精力花在告诉自己多么差劲，而毫无竞争的准备。只要保持顽强的意志力，你就一定会表现出旺盛的精力。

消除心理的疲倦，精力旺盛地投入工作，可以让你在前进的道路上走得更远、更好。

>>> 课程总结：

内心的疲惫才是真正的疲惫，它不仅会影响整个人的状态，甚至可能影响人的一生。只有消除内心的疲惫，才会全身心地投入到生活和工作之中，取得成功。

全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>



二、哈佛大学教育之道 ——教育是发展、进步之源

教育，从小处说它关系个人的前途，从大处说它关系着一个民族、社会乃至世界的发展。教育是发展、进步的源泉，如果没有了教育，世界也没有了希望。教育并不是简单地教教学学，它是一个系统、全面的工程，想要社会进步，民族发展，那就要教育好下一代。最重要的就是要尊重人的本身，因地制宜，全面发展。

全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>

第1讲 真正认识和了解自己的孩子

科学家曾做过这样一个实验：

把一群老鼠放在一个桌面上，让它们一个一个往下面两个门跳：跳向左边的门，会碰得头破血流；而跳向右边的门，门会自动打开，门后放着甜美的奶酪，老鼠们尽可以放开肚皮吃。经过几次训练，老鼠们尝到了甜头，乐滋滋地争先恐后往右门跳去。

就在老鼠们的选择方式固定了的时候，生物学家把奶酪从右门移到了左门。这下糟了，老鼠们还没有回过神，仍争先恐后朝右门跳。自然，个个碰得鼻青脸肿。还好，经过最初的慌乱，老鼠又渐渐熟悉了新的情况，转身跳向左门。

刚尝到甜头，情况又变了：生物学家把门的颜色重新漆过，把奶酪一会儿放左，一会儿放右。这时，老鼠们惶惑了，反应也迟钝了。渐渐地，一个可怕的场面出现了：老鼠们变得固执起来，你就是明明白白把奶酪放在左门边，让它看见，它仍旧不顾一切地朝右门跳去，哪怕碰得血肉模糊也在所不惜。如果此时继续强迫它去做跳左或跳右的选择，场面就更可怕了：老鼠或四肢乱颤口吐白沫，或吱吱乱叫着狂咬自己，直至最后昏死过去。

因此，生物学家得出这么一个结论：如果强迫动物去不断地改变行为方式，在它应变不过来的时候，就会坚决拒绝，甚至以自残来抗拒。

由此，人们不难联想到教育孩子的问题。看看自己的周围，有许多孩子出现“问题”，不也是老师或家长“强迫”所致吗？

美国哈佛大学心理学教授霍华德·加德纳指出：人各有长，各有禀性天赋，各有不同的兴趣爱好。家长应该正视孩子的个性和特点，尊重孩子、相信孩子、研究孩子、发展孩子。在教育孩子中，注重因势利导、因材施教，使孩子的天赋特长得到充分的发挥，使他的兴趣爱好能得到个性



化发展，从而充满信心地去面对生活，面对未来。

加德纳教授指出，如果你想真正地认识和了解自己的孩子，可以准备6张卡片，参考如下6个步骤去做。

1. 描述你的孩子

假设你偶遇了一个老朋友，他从没有见过你的孩子，他会要求你讲讲你孩子的情况。请闭上眼睛，仔细地思考一下。

如果你有一张孩子的照片，把它放在你的前面来帮助你集中注意力。在第一张卡片上请写下所有的你能想到的可以用来描述孩子的形容词（包括褒义词以及贬义词）。请想一想，你的孩子是什么样的呢？

2. 选择你最喜欢的孩子的特质

在你的心目中，孩子的哪些特质讨人喜欢？孩子有哪些可爱的特质是你此刻记得最清而且永远也不会忘记的？请在第二张卡片上写下孩子所有积极的特质。

写完后，请花几分钟思考一下：这些特质有多少和你不一样？有多少和你相同？和你爱人的特质相比又如何呢？请把你的答案也写在卡片上。

3. 找出孩子的兴趣和爱好

你的孩子喜欢做什么？这可能和你的喜好会有很大的差别，但是请仔细思考一下。如果你的孩子可以任意地做选择，他会选择去做什么事情？他在平时的空闲时间都干些什么？现在他是否在做他痛恨的事情（或者他不愿意做的事情）呢？

请悄悄地走到孩子的房间看一看，尝试去了解一个真正的孩子，了解孩子真实的一面以及他的兴趣所在。然后请把你的想法写到第三张卡片上。

4. 描述孩子的气质类型

请想一想你的孩子的气质类型是哪一种呢？冲动还是冷静？喜欢社会交往还是比较孤僻？容易满足还是比较苛刻？悠然自得还是紧张不安？外向开朗还是内向害羞？喜欢学习还是喜欢运动？自我激励还是需要外部驱动？机智灵活还是固执僵化？敏感还是迟钝？只关注自己还是会去关心他人？独立还是依赖？如果孩子自己做选择，你发现他更喜欢待在家里，还是到户外活动？孩子做事情时，常常很安静还是很活跃？他喜欢与别人



待在一起还是喜欢自己独处？请把你的答案写在第四张卡片上。

5. 明确孩子的学习方式

《心智的结构》一书的作者哈佛大学心理学家霍华德·加德纳提出，每个孩子天生就具有至少 7 种智能，当他利用自己的优势智能进行学习时会取得最佳效果。为了帮助你辨认出孩子的优势智能，请对照下面列出的 8 种智能的概述，看看哪一种智能的描述最适合你的孩子，同时在第五张卡片上写下你的发现，标明孩子独特的学习方式。如果你不能确定孩子的哪种智能突出，那么请仔细观察孩子一段时间，请教一下孩子的老师，尝试了解孩子真正的兴趣所在。

(1) 语言智能占优势的孩子：喜欢阅读、写作以及讲故事。他们通过听、看文字进行学习，而且他们掌握了相当多的信息，词汇量大，可以一字不差地记忆知识。

(2) 身体运动智能占优势的孩子：可以自如地控制身体姿势，保持身体平衡。擅长体育活动，可以熟练地运用身体语言表现艺术性的活动，善于完成小肌肉活动任务（精细动作任务）。

(3) 内省智能占优势的孩子：具有很强的自我理解能力，独创性强。喜欢按照自己的兴趣和目标独自工作，具有明确的是非标准。

(4) 人际智能占优势的孩子：理解他人，具有很强的领导和组织能力。有许多朋友，善于做决定和调解纠纷，喜欢参加社团活动。

(5) 音乐智能占优势的孩子：具有良好的节奏感、音高感以及旋律感，并且伴随音乐会做出反应。他们善于记忆各种旋律，能准确把握音乐的节奏喜欢唱歌或是哼唱曲调，有的喜欢演奏乐器。

(6) 数理逻辑智能占优势的孩子：喜欢研究数字、模型以及逻辑关系。他们善于利用分类、提问、做实验等辅助方法来计算出结果。

(7) 空间智能占优势的孩子：喜欢绘画、设计以及创造，而且喜欢想象和幻想。他们能清楚地记得自己看过的、读过的地图和图表，擅长使用颜色和图片进行工作。

(8) 自然认识智能占优势的孩子：喜欢户外活动，好奇心强，会把环境按照某种特征进行分类。



6. 正视孩子的缺点

孩子的哪些弱点或者“颇具挑战性的特质”可能会阻碍他获得快乐、满足或是成功呢？孩子的这些消极特质可能会有损他在老师、同伴或是同伴父母心目中的形象，同时也会打击孩子的自尊心。这些缺点可能正是你对孩子悄悄关注或担忧的地方。比如说，孩子是否会因过分敏感而变得很容易哭、轻易放弃或是变得自私呢？孩子的注意力持续时间是否很短暂？他是否具有攻击性或者脾气急躁呢？请把你的孩子的缺点写到第六张卡片上。

通过以上几个步骤，你就真正完全地了解你的孩子了。

>>> 课程总结：

只有真正认识和了解自己的孩子，才能教育好孩子；只有因材施教，孩子才能快乐地学习，开心地生活，健康地成长。



第2讲 尊重孩子的天性

赛达斯曾经是被美国新闻媒体大吹大捧的超级神童，他6个月时会认英文字母，2岁时能看懂中学课本，4岁时已发表了3篇文章，12岁时他破格进入哈佛大学。但是天才的命运却出现了转折，赛达斯14岁因患精神病进入医院，21岁成为一名极普通的商店店员。

为什么一个超级神童却患上精神病而最终变成了极普通的店员呢？

这得从赛达斯的父亲——原哈佛大学心理学教授说起。这位教授很重视早期教育，认为人脑和肌肉一样可以按计划训练变得发达。

赛达斯一出世，父亲就在他的小床周围挂满了英文字母，并不断在他身边发出字母的读音。随后，这位教授又用各类教科书取代了儿童玩具。这样一来，赛达斯从小就被各种几何图形、地球仪和多种外国语言包围着，整个婴幼儿期成了他苦读的时期。训练的初期结果确实令人吃惊，小赛达斯天资聪颖，知识面宽而深，在不少领域有自己独到的见解。但是过度的教育使小赛达斯过早成熟，而且过多的压力使得他的神经系统开始失常，他经常在不该笑的时候咯咯傻笑，到14岁时不得不进精神病院进行治疗。后来尽管他以优异的成绩从哈佛大学毕业，但已厌倦了这种神童的生活。他不仅对父亲的训练产生反感，并且对整个世界产生反感，而热切渴望过普通人的生活。不久，他离家出走，更名换姓而成了一名普通店员，一代神童就这样悄然消失了。

重视早期教育，这是应该的。对个别成熟早的孩子，教育一定要跟上。智力上的早熟也有点像身体上的早熟，比如个别的孩子七八岁就有七八十斤重，身高也能长到一米四五。身体早熟的孩子饭量自然比同龄的孩子、晚熟的孩子要大。倘若按照一般孩子的食量去限制他，孩子自然吃不饱，发育不良。同样的道理，有的孩子智力发育早，可以适当地比同龄孩子多学一些文化课，倘若学习的知识量不适应他智力发展的需要，他过剩



的智力或者用于学无用的东西，或者受到压抑，同样不利于孩子的成长。不管怎么说，智力和身体明显早熟的孩子都属于特殊现象，百里挑一，或者更少。硬要通过外界的努力，大人的教育，催促孩子早熟的做法，恰如拔苗助长。

赛达斯无疑是一个早熟的孩子，他的父亲对他进行一点超常教育是完全应该的。不应该的是，他的父亲希望孩子成熟得要早上加早，对他的教育不断超常规、超负荷，结果违背孩子的天性，终于使孩子不堪重负，酿成了悲剧。

在生活中，很多家长都有“拔苗助长”的倾向，不管孩子的潜质如何，都想造出一个神童来，结果只能是违背规律，害了孩子。

有些培训专家说：“只要家长肯努力，学校肯管教，每个孩子都可以成为神童。”我们可以自己分析一下这话有没有道理。如果每个人都能成为神童，那么还有什么可神呢？小学生都会觉得这话没有道理。

孩子早熟，没能及时教育，对孩子是个损失；孩子不早熟，是个正常的聪明的孩子，可家长却希望他不正常，想方设法对他进行超负荷知识充填，希望他早熟，对孩子同样是个损失。损失天性，损失玩乐，损失童年应有的天真，实在是得不偿失。正常的孩子按正常的程序去学习、成长，会比跳级学得更快乐，更有效，德智体各方面都会发展得更好。

早期教育，特别是儿童早期智力教育，在当今的世界上已经成了一种时髦。人们把儿童早期教育看作是人的一生教育的黄金时刻，于是，不少家长开始着手教儿童认字、计算等，但是早期教育必须注意适量、适度、适时。

早在18世纪，杰出的教育家卢梭在《爱弥儿》一书中就提出一个观点，并把它视为教育的最重要和最有用的法则。这就是：“不当争取到的时间，到长大的时候会加倍地收回来。”卢梭认为，“读书是孩子们在儿童时期遇到的灾难”。他警告说：心急的父母和教师每每不正当地珍惜时间，希图给儿童灌输大量的知识，要他们在读书中消磨他们的时间，这是一种危险的想法。

在卢梭看来，“在他们的心灵还没有具备种种能力以前，不应当让他们运用他们的心灵，因为，当他们还处在蒙昧的状态时，你给他们一个火



炬，他们也看不见的”。由此他提出了儿童的消极教育思想。

他认为：“最初几年的教育应当纯粹是消极的。它不在于教学生以道德和真理，而在于防止他的心灵沾染罪恶，防止他的思想产生谬见。”他还指出：“必须锻炼他的身体、他的器官和他的体力，但是要尽可能让他的心闲着不用”。

卢梭提出的消极教育思想，是不是叫家长或教师放弃对儿童的早期教育呢？当然不是。关键在于你教育什么，用什么方法去教育。他认为，学习知识的本意是让人聪明善辩，让人能干有为，但流为纸上谈兵的书本教育就成了人类的灾祸。他抨击了当时把儿童培养成能懂五六种文字的神童的倾向。有不少人煞费苦心地去寻找教儿童读书写字的最好方法，采取强制的手段命令儿童去学，他们以为这样就可以使儿童掌握这些知识了。事实上，这是在折磨儿童，除了使他感到厌恶学习之外，是没有其他好处的。卢梭明确指出：“当书本上的知识对他没有用处的时候，读书对他有什么用处？”他提出应当特别加以注意的是：“不可使还不喜欢读书学习的儿童对读书发生厌恶心情，不可使他尝到读书的苦味，以免他过了青年时期还觉得读书是一种可怕的事情。”

大量经验也证明了这一点。如果儿童从小就对读书产生厌恶的感情，并带有这种厌恶的体验，那么必将对他以后所从事的学习带来不良的影响。卢梭认为：教孩子学习的最好方法应当是“促使孩子们有学习的欲望”，如果，“你使孩子们先有这个欲望……这时候，随你用什么方法去教都可以把他们教得很好。”只要你能增进他的快乐，即使你不许他学，他自己也会马上去学、去用的。由此可见，卢梭提出的消极教育，并不反对早期教育，而是反对对儿童施加强迫的教育，反对束缚儿童个性的教育。

赛达让哈佛大学的心理学家们引以为戒。通过借鉴卢梭的消极教育理论，哈佛大学们的心理家们开始认真探讨如何对儿童实施早期教育。他们认为，要研究儿童，首先必须观察儿童、了解儿童。他们认为，儿童不仅有他们自己的心理特点，而且每个儿童还有各自的个性特点，教育者只有了解了儿童的心理特点和个性特点，按每个儿童的特点去指导，才能使你对他所花费的苦心取得成效。



哈佛大学的心理学家们告诫家长和教育工作者们，儿童教育“不能由你告诉他应当学习什么东西，要由他自己认识到自己想学什么东西和研究什么东西；而你则设法使他了解那些东西，巧妙地使他产生学习的愿望，向他提供满足他的愿望的方法”。这样的教育，才是成功的教育。

>>> 课堂总结：

在我们现在的早期教育中，有不少家长在孩子三四岁时，就规定他们每天识多少字、做多少算术题等。他们以为早期教育就意味着学得越多越好、越早越好。事实上，他们忘记了最重要的一点，即应当顺应儿童的自然本性，应注意对儿童本身的研究。研究卢梭的早期教育的观点，可以给我们现在的早期教育以有益的启示。



第3讲 智能开发越早越好、越全面越好

通常，智商高的人被人们认为是聪明的人；反过来说，智商低的人则被视为愚钝的人。测试智商高低的心理技术叫作智力测验。自法国心理学家比奈和西蒙于1905年首次设计出世界第一套智力测验量表以来，曾被人们一直奉为主臬。但是，随着时间的推移，它已经受到愈来愈尖锐的挑战。

20世纪80年代，美国的西格弗里德·施托伊特公布了一项令人吃惊的实验结果：他将相同年龄、相似经历、没有任何经商经验的大学生分为实验组与对比组。实验组是智商高的学生，对比组是智商低的学生。而后，施托伊特发给每个学生100美元，令其在一个学期之内任意到证券交易所从事证券交易。学期结束时，所谓智商高的学生，几乎全部赔尽输光，而所谓智商低的学生当中却不乏善于经商的人。

施托伊特还公布说，他的第二个实验，同样也支持了他的第一个试验。他发现，在军队中，从新兵晋升到上尉的人中，绝少有智商很高的人，而往往是那些对环境并不十分敏感的青年，攀上了晋升的阶梯。

类似的实验报告是美国斯坦福大学的两位教授做出的。他们对1500名智商在130以上的超常学生进行追踪研究，时间前后延续近50年，最后在对其中60%人员（约900名）的调查结果中发现，这些童年时代被判为高智商的天才，到了超过事业成功的年龄时，竟然找不出一位像牛顿、爱因斯坦、马克·吐温这样著名的做出较大贡献的人物。

据此，人们已经认识到，智力测验的分数高低并没有那么重要。凭智商高低，判断学生将来是否有出息，能否成才，并不可靠。一位心理学家指出：“假如我们以智力测验的结果来甄选天赋优异儿童，很可能有70%具有高度创造力的儿童落选。”

是什么原因令智力测验在纷繁变化的人才现象面前黯然失色呢？除去人才的成功必须有内在因素、外在因素的相互配合，这一并非全部由人的



智力所能决定的原因之外，毫无疑问，还与人们对“聪明”本身的认识有关。比如，美国某大学编制的16岁以上成人智力量表分为“言语的”和“作业的”两个分量表。言语量表分为“一般知识”、“理解能力”、“词汇解释”、“数字记忆广度”、“算术推算”和“识别语言相似性”；作业量表分为“客体会合”、“填图”、“排列图片”、“照图搭积木”，“以符合配数字”、“走迷津”等。

显然，按照这些侧面，定出标准，给出分数，同真正的智力是相距甚远的。用这样的量表如何测试得出现代社会所需的“聪明”？因此，哈佛大学的学者提出一种观点：人的聪明，可以分为两类，一类是可以通过书面文化表达出来的；另一类则不能通过书面文化表达。前一类聪明深受重视，其突出表现就是以为学习成绩好、分数高就是聪明；反之就判为智力低、愚钝。后一类聪明则在相当大的程度上为人们所忽视。例如，一个能当“孩子王”的孩子（证明他有统御能力、处理人与人之间关系的能力）很少被大人认为这也是一种聪明。为引起人们对后一类聪明的注意，这些学者们将前一类聪明叫作“聪明1”，而将后一类聪明叫作“聪明2”。

美国哈佛大学儿童思维发展“零工程”研究领导人之一心理学家霍华德·加德纳指出，人类的智能形式至少可以分为7种：语言的、逻辑数学的、空间想象的、音乐的、身体动作的、处理人与人之间关系的以及自我认识的。这些智能形式又可以分为三大类31项，它们是：

第一类，言语上的智力。包括：用字范围广泛；具有高度理解能力；充满求知欲；眼光能到达问题的焦点；学习迅速；能辨别知识的所以然；言语流利；机警；习惯深思；先倾听各方面的议论然后作决定；有创作力；广泛地阅读；喜爱阅读；许多种话题都能从容地谈论；能找出众多意见之间的联系。

第二类，解决困难上的智力。包括：能运用自己的知识解决眼前的问题；有良好的决断力；能采取最适宜的态度去处理问题；具有常识；客观；善于解决困难；事前有准备；有良好的直觉力；能从问题中心着手；追求真理；考虑到行动的效果；能细心地研究问题。

第三类，实用上的智力。包括：善于估量形势；能判断如何才能达到目标；对自己周围的事物有所认知；对任何大自然现象均有兴趣。



随着人们对“聪明”研究的日益深入，越发现所谓“聪明”，绝不仅仅指语言、数学逻辑水平高，而是具有十分丰富的内涵。将“聪明”分为“聪明 1”与“聪明 2”也罢，分为从“聪明 1”到“聪明 n”也罢，要阐明道理是：聪明是多种多样的，或者用一个比较文雅的词儿来概括，即“多元聪明论”。

主张多元聪明论，并非只是一个简单的学术观点，它涉及人才评价与人才开发，尤其是对儿童的教育。

虽然每一种智能都能用来解决问题，也都能在人生的任何一个时刻给人们带来快乐，但是智能的品质是在儿童教育的早期设定的。虽然发展多元智能的大门是永远不会全关上的，但是所有的智能都是在人生的早期的智能导入中发展起来的。哈佛大学的心理学家们认为，在孩子年幼的时候开发智能，可以促使他们将来发展出一些专家型智能，也可以让他们在发展智能时得到快乐。

因为每个孩子都有多种不同的智能，所以父母应针对每种智能给孩子提供经历、环境和机会。孩子在许多方面都具备一定的潜力，父母能否保证孩子有机会探索和寻求每一种智能，这一点很重要。

每位父母都需要建立“每个孩子都可以是聪明的”的认知；父母们必须去了解智能的真正内涵，看看哪些事是自己最在行的、哪些事是自己想逃避的；一旦你了解自己所拥有的智能，就能够协助确认你的孩子受到了哪些影响。或许你所影响孩子的，不是你最在行的部分，但对他而言，这个部分的影响却可能是强而有力的。为了达到这个目的，你或许需要邀请那些具有特殊专长的朋友或亲戚来与你的孩子进行多一点的接触，这样的举动将会给你的孩子提供所需的机会及经验。

哈佛大学的专家指出，每个孩子来到这个世界上都有不同类型的才能和兴趣。但是所有的孩子与生俱有一种热情，那就是准备好了接受学习。

毋庸置疑，学校是重要的。但是到孩子们五六岁时接受正规的学校教育时，通常他们的学习模式也已经形成，学习的兴趣也已经养成。更重要的是，孩子们常常在入学时，就已经形成了自己是一个学习者的信念。孩子们是如何理解他们是学习者这一点，对他们在学校取得成功产生巨大的影响，更重要的是，还影响着他们一生的成功。他们对自身是学习者



的理解，最初来自于父母为他们提供或创造的环境及经历，即入学前的早期培养。

而在儿童的早期培养中，多元智能对他们的一生会产生一个很好的、积极的作用。许多优秀的学前教育的老师们即使在不知道多元智能的名字的前提下，也总是在使用多元智能的概念。

早在加德纳教授 1983 年提出多元智能理论的概念以前，一些好的幼儿园里的活动内容就包括了音乐、歌曲、艺术、身体游戏、动植物和合作游戏。就像这些优秀的幼儿园老师一样，一些优秀的父母也想尽办法开发孩子的各种智能。父母们认识到，帮助孩子发展各种智能可以提高孩子获得成功和幸福的机会。当然，越早开发孩子的各种智能，对孩子将来的发展就越有帮助。

>>> 课程总结：

对孩子智能的开发是越早越好，越全面越好，但是，家长要把握好其中的分寸，切勿过犹不及。应根据孩子自身的素质合理的开发，并且要尊重孩子的意愿，如此才会完满。



第4讲 对孩子要多给予鼓励和赞扬

一位教师经常批评油画班的学生不完成作业，出于对训斥的反感，有个学生礼貌地建议老师，是否能以表扬完成作业的学生来取代批评没有完成作业的人。老师抱着试一试的态度。谁知采纳了他的建议，几个星期后，老师不仅看到同学们认真完成作业，而且看到了一个充满欢乐气氛的集体。

一位年轻的姑娘和一个严厉、专横的男人结婚。男人的父亲——一个爱发号施令的人也和他们生活在一起。对于他们的强迫命令和苛刻评价，姑娘尽量不动声色，但是，对于他们令人愉快、考虑周到的事情，如帮助她去食品店买东西，则给予热情地赞扬，不到一年，她使他们变成了谦和有礼的人。

由此可见，赞扬对行为有着不可估量的作用。哈佛大学斯金诺教授的实验也充分地证明了这一点。他认为，鼓励不仅仅是形式上的奖赏和惩罚，它是和一些行为发生相联系的东西，它有着促使某种行为产生的效果。当动物的大脑接收到鼓励的刺激，大脑皮层优势兴奋中心调动起各个系统的“积极性”，潜在的力量让行为发生了改变。

凯伦·普利尔教授最初认识到这一问题，是在夏威夷海洋生物公司大型水族馆工作的时候。1963年，他在那里担任海豚教练员的负责人。训练马和狗，可以用传统的训练方法，但是对海豚这类水生动物，不能使用皮带和马笼头，“积极的鼓励法”是他们唯一的方法。

教练员们训练水生动物，通常采取“条件鼓励法”。运用条件反射原理，让一些原始的信号如声音、光等，结合一些基本的鼓励如给动物食物等联系起来，使这些信号在它们头脑中和鼓励的刺激建立稳固的联系。如此，当信号一出现，鼓励的作用也同时出现了。就像海豚的教练员们经常在喂食的时间吹口哨，口哨成了海豚的鼓励信号。普利尔教授曾见



到，在没有给食物的条件下，水生动物们听到口哨，也能表演一个多小时的节目。

几年前，在纽约的布朗克斯动物园，看守人准备打扫大猩猩的笼子，想要唤它出来，但是猩猩不肯。无奈，看守人摇动手中的香蕉，想吸引它出来，可是，大猩猩不是不予理睬，就是抢到香蕉跑回原处。一个教练员看到这种情况指出：“这种摇动香蕉的鼓励方法，从前没有实施过，因此不能奏效。但是，运用‘食物鼓励法’，无论什么时候，都能奏效。你应该把香蕉放在门前，让香蕉吸引猩猩自己走出来。”果然，大猩猩见到门前的香蕉，乖乖地走了出来。

凯伦·普利尔教授把“积极的鼓励法”应用到日常生活之中，收到了立竿见影的效果。

他的孩子不爱劳动，他经常大声地呵斥孩子，这不仅无济于事，家庭的气氛也很紧张。后来，普利尔教授改变了教育方式，注意观察儿子令人喜欢的行为，例如，看到孩子帮助大人洗盘子的时候，就用赞许的口气鼓励孩子。果然，孩子开始热爱劳动了，家庭的气氛也和睦多了。

在对孩子的教育中，鼓励一般有两种形式，肯定的和否定的。肯定的鼓励，出自对主体需要的满足。例如，给孩子零用钱、买零食、表扬等。否定的鼓励，使用于禁止的、要孩子回避的事情。例如，摆出一副生气的表情，或者发出不愉快的声响。

肯定的鼓励要适时，不能过早也不能过晚。如果你说：“噢，孩子，昨天晚上你的行为多么高尚啊！”孩子会回答：“怎么，难道现在我有什麼不高尚的行为吗？”尤其当孩子们遇到挫折而灰心丧气的时候，父母们应该经常鼓励他们对于没有成功的事情再次进行尝试。

否定性的鼓励，要掌握分寸。父母或教师批评孩子，如果无休止地进行下去，主观的愿望是完成了，但它并没有成为一个信息，不会起到影响行为的效果。在传导理论中，它只能叫“噪声”。

某些“继续下去”的鼓励，仅仅在学习阶段是必要的。比如在教孩子骑自行车时，你可以这样鼓励他：“好，再大胆些！”但当他学会了骑车后，如果你还这样鼓励他，他就会以为你告诉他，可以忽略安全问题了。

变化性的鼓励，比不变化的鼓励更有影响力。比如为孩子买他喜欢的

零食或玩具，比每次给他零用钱更能让他产生动力。如果只是频繁不变地鼓励，会使他变得敷衍塞责。

>>> 课堂总结：

鼓励和赞扬是对孩子最好的教育，在鼓励和赞扬中长大的孩子大都充满自信、性格开朗、个性坚强。他们今后在工作生活中也能承受的更多，能够积极乐观地面对生活。所以，家长在教育孩子时，不妨放下训斥，试着多给予一些鼓励和赞扬。

二

哈佛大学教育之道

——教育是发展、进步之源



第5讲 孩子的智商和情商要同时培养

美国哈佛心理学家霍华德·加德纳教授指出：智商虽然是成功的极其重要的因素，但是影响一个人一生的更多的还是他的性格、世界观、价值观、耐心、信心、毅力、情绪、情感等品质。

一位著名的美国心理学家曾进行过这样一项实验，他把一些4岁左右的孩子带到一间陈设简陋的房子，然后给他们每人1颗非常诱人的软糖，同时告诉他们，如果马上吃软糖只能吃1颗；如果你能坚持到老师回来后再吃，将奖励1颗软糖，也就是说，总共可以吃到两颗软糖。

在十几分钟的等待中，有些孩子缺乏控制能力，经不住糖的甜蜜诱惑，把糖吃掉了。而有些孩子领会了老师的要求，尽量使自己坚持下来，以得到两块糖。他们用各自的方式使自己坚持下来。有的把头放在手臂上，闭上眼睛，不去看那诱人的软糖；有的自言自语、唱歌、玩弄自己的手脚；有的努力让自己睡着。最后，这些有控制自己能力的孩子如愿以偿，得到了两块软糖。

心理学家继续跟踪研究参加这个实验的孩子们，一直到他们高中毕业。跟踪研究的结果显示：

那些能等待并最后吃到两颗软糖的孩子，在青少年时期，仍能等待机遇而不急于求成，他们具有一种为了更大更远的目标而暂时牺牲眼前利益的能力，即自控能力。而那些急不可待只吃1颗软糖的孩子，在青少年时期，则表现得比较固执、虚荣或优柔寡断，当欲望产生的时候，无法控制自己，一定要马上满足欲望，否则就无法静下心来继续做后面的事情。换句话说，能等待的那些孩子的成功率，远远高于那些不能等待的孩子。

这项并不神秘的实验，使人们意识到对智力在人生成就方面所起的作用估值有些偏高，而对原本并不陌生的人类情感，在人生成就和生活幸福方面实际上所起的巨大作用估值太低了。正是这项实验研究引起了人们对



情感智力研究和教育的重视。

在我们的社会中，有不少神童，大家都说他是聪明的。但是，神童没有像人们想象的那样，长大后取得多大的成就。为什么呢？有的孩子虽然很聪明，但是性格孤僻、怪异、不合群、不善于合作；有的自卑脆弱、不能面对挫折；有的急躁、固执、自负、情绪不稳定；有的冷漠、易怒、神经质、与周围的人很难沟通；特别是有的以我为中心，不关爱他人，不考虑他的需要，总喜欢周围的人围绕他一个人转。因此这些孩子在生活中会处处受阻，自身的发展自然受到了影响。生活中也有不少孩子，智力虽然不太出众，也不是太聪明，甚至大家认为他们可能还是低智商的，但他们长大后却有了大成就。

美国有位记者后来改行做企业管理，有一次他在同学会上发现一个奇怪的现象：当时班上读书成绩平平的，反而都获得了成功；而当时成绩好的，智商高的，却成就平平。

那么其他的班是不是也会这样？他也了解了其他班级，几乎也是如此，于是他就得出一个结论：在决定一个人的成功的因素之中，智商只占20%。那还有80%是什么呢？

1995年，美国哈佛大学教授丹尼尔·戈尔曼写了一本书，这本书叫作《情绪智力》。在这本书中他提到了关于情绪的一些问题——一个一般的人都不得不承认，而又十分担忧的普遍性的问题：现代儿童比较孤单、忧郁、任性、好动、焦虑、冲动……是什么原因导致了这样的结果呢？其根本原因，就是情商。情商是人成功的一个特别重要的因素。也就是说智商再高，情商不高的人不一定能成功，不一定能持续成功。而智商普通，情商比较高的人，反而很可能成功。

情商这么重要，那情商是什么呢？情商是指认识、控制和调节自身情感的能力。情商的高低反映着情感品质的差异。哈佛大学的学者指出，智商和情商是影响个人发展方向和成就高低的两种决定因素，而后者对成功起着比前者更加重要的作用。

首先，智商和情商反映着两种性质不同的心理品质。智商主要反映人的认知能力、思维能力、语言能力、观察能力、计算能力等。也就是说，智商主要表现为人的理性的能力。情商主要反映一个人感受、理解、运



用、表达、控制和调节自己情感的能力，以及处理自己与他人之间的情感关系的能力。也就是说，情商主要表现为人的感性的能力。

其次，智商和情商的作用不同。智商的作用主要在于更好地认识事物。智商高的人，思维敏捷，学习能力强，认识深度深，容易在某个专业领域做出杰出成就，成为某个领域的专家。调查表明，许多高智商的人成为专家、学者、教授、法官、律师、记者等，在自己的领域有较高造诣。情商主要与感性因素有关，它通过影响人的兴趣、意志、毅力，加强认识事物和实践活动的驱动力。

再次，智商不高而情商较高的人，学习效率虽然不如高智商者，但是，有时能比高智商者学得更好，成就更大。因为锲而不舍的精神使勤能补拙。另外，情商是自我和他人情感把握和调节的一种能力，因此，其作用与社会生活、人际关系、健康状况、婚姻状况有密切关联。情商低的人人际关系紧张，婚姻容易破裂，领导水平不高。而情商较高的人，通常有较完满的婚姻和家庭，有良好的人际关系，具有较高的领导管理能力，容易成为某个部门的领导。

因此在生活中，家长不仅要注重对孩子智商的培养，更要注重对孩子情商的培养。比如，引导孩子，尊重所有人的人权和人格尊严；不将自己的价值观强加于他人；对自己有清醒的认识，能承受压力；自信而不自满；注重维护良好的人际关系；学会处理生活中遇到的各方面的问题；认真对待每一件事情，等等。

>>> 课程总结：

智商和情商，都是人的重要的心理品质，都是事业成功的重要基础。正确认识这两种心理品质之间的差异和联系，有利于更好地认识自身，有利于克服“智力第一”和“智力唯一”的错误倾向，有利于培养更健康、更优秀的人才。



第6讲 适当的家务劳动有助于孩子的成长

约翰和彼得小时候，同伴们都觉得他们可怜。父母老是让他们做家务，给花园除草、倒垃圾或者修剪草坪，同伴们的父母看着这终日劳动，不能玩耍的孩子，真担心他们会变得呆头呆脑的。但是，这两个孩子成年以后，情况却胜过他们那些童年难得劳动的伙伴。他们有了称心的工作，有了美满的家庭，赚的钱比较多，而且，身体也比较健康，他们生活得很幸福。

哈佛大学经过 40 余年的研究，发现了一个值得注意的问题：适量劳动有助于孩子的成长。这个问题的研究起始于 20 世纪 40 年代，当时要弄清青少年犯罪问题。研究人员在波士顿市旧市区内研究 456 名青年的生活。当他们到了中年，研究人员发现：不论智力、家庭收入、种族背景或教育程度如何，那些童年时参加过劳动甚至是简单的家务劳动的人，也比那些小时候从不做事的人生活得更好、更愉快。

参加这项研究的美国哈佛大学精神病学家韦朗特认为：解释这些并不困难，因为孩子在劳动中不仅获得了才干，而且会意识到自己的社会价值。研究表明，孩子们童年时的活动与成年后的情况有着惊人的联系。那些童年活动得分最高的人相对于其他人而言，成年后交友广阔的可能性高出 10 倍，获得高薪的可能性大 4 倍，而失业的可能性只有 1/15。那些童年时很少工作的人，犯罪被捕的可能性较高，精神不健全的可能性较大。

因此，心理学家们认为，那些替孩子做一切事情的父母，实际上是害了孩子。适时、适度、适量地让孩子做一些家务，是很有必要的。

让孩子做家务事时，切记以下几点。

1. 明确目的

让孩子做家务的目的是培养孩子的责任心、独立性、自尊心和自信心，因为这是心理健康的基础。



2. 及早开始

“帮助妈妈”的强烈愿望，几乎在孩子学走路时就产生了。一个两岁的孩子可以把衣服送到洗衣间去。四五岁的孩子，可以执行一些小的差使。7岁的孩子，可以摆放餐桌、餐具，履行家庭一员的职责。一位心理学家在郊游中，让他3岁的孩子洗餐具，这样到孩子长大一点时，就已经学会怎样做了。给孩子任务要在他力所能及的范围，使他体验到完成任务的成就感；如果某个任务使他丧失了勇气，他也许再也不愿尝试其他任务。

3. 要有现实的标准

虽然多数事情大人会比孩子做得更好，但切不要自己代替孩子去做，这样只能削弱孩子的自信心。教孩子做一件事情的最好办法，是先向他示范并和他一起去做。如果他想照自己的方法去做，不要阻拦，但这并不意味着宽恕草率，如果他没有尽力做好，还应当鼓励他再做。

4. 不要用物质引诱

孩子做好一件事，最好的报酬是给他一个微笑、拥抱一下或者说一声“谢谢”。孩子可以有零用钱，但不要让他觉得这是履行义务的报酬，如果这样，他可能以为，他每一次捡起自己的袜子，都应收到报酬。

5. 支持“外出”工作

孩子替别人修剪花园、送报纸或当临时保姆，可以帮助孩子学会如何按照不同的要求工作。

6. 不要工作过度

让孩子工作是必要的，但工作过多会影响到他们的学习和生活。

韦朗特认为，托尔斯泰的一句名言是对上述原则的最好说明：如果一个人懂得怎样劳动和怎样去爱，那么，他的生活将非常美好。

>>> 课程总结：

适当地参加家务劳动不仅可以锻炼孩子的动手能力，还能增强他的责任感，更能让他得到快乐，这对孩子的成长是非常有好处的。



第7讲 课内课外相结合的学习

为了取得更好的学习效果，哈佛大学的教师一贯主张学生们应该把课外活动和课内活动结合起来。

新生们初来乍到时，都希望自己有不错的表现，因此有些人就难免产生焦虑。有些学生认为，每个星期在课堂上坐上十几个小时，其余时间待在宿舍里独自学习，这就是大学生活。

托马斯·安格鲁对哈佛学生课外活动与学业成就关系进行了细致地调查。调查结果显示，学生每周用于参加课外活动的时间多少与其学业成绩关系很小甚至没有关系；但它和学生对大学生活的满意程度密切相关。学生参与课外活动越多，对大学生活的满意程度越高。

一名全日制的大学生，如果每个学期上四门课，则每周只需在教室里听讲 12~18 个小时。人文科学和社会科学专业的学生通常是 12 个小时，而理工类专业的学生通常达到 18 个小时。虽然理工类专业的学生每个星期还要在实验室里待上几个钟头，但他们仍有大量可供自己支配的时间。许多哈佛的学生都满怀热情地参与到课外活动中。哈佛的课外活动十分丰富，包括可以赚钱的工作、公共服务活动，还有体育运动、艺术、音乐方面的活动，以及学生自办杂志或刊物、兴趣小组或宗教组织等。任何一个学生都可以在这些种类繁多的活动中找到一两项目自己喜欢的项目。

许多学生认为课外活动给他们提供了各种各样的机会。他们可以从中学到，可以学习掌握包括领导技能在内的新技能，可以有机会担任导演、制片、演员的角色，还能借机回报曾受益于此的社区和地区。

一位哈佛大学的女学生在上大学前经常跳芭蕾舞。到了哈佛之后，她决定主修生物化学专业，同时参加大学芭蕾舞舞蹈团。她想继续跳舞，继续表演。但是她发现自己患了一种类似应力性骨折的轻伤——这并不奇怪，其他舞蹈演员也有类似情况，但她并不知道。



于是这位女学生开始思考为什么会这样。她唯一能想到的原因是舞者腿骨压力过大。无意中她将这些事情告诉了导师。导师向她提出一条将改变了她的生活的建议——导师问她：“为什么不把你在跳芭蕾舞时遇到的问题放进课程里研究呢？”

然后，导师提议这位女学生应该去申请一笔研究项目经费用以支付某些研究费用。随后，导师还给她推荐了一位教授，帮助她研究关于压力对舞者腿骨影响的问题。

这位女学生按照导师的指点去做，先找到一位正在研究矫形压力对骨骼生长影响的生物系教授，再向教授解释自己在课外芭蕾舞活动中遇到的困难，以及导师的建议和自己的想法。接着，她还跟教授谈了谈第一学年选的那两门生物课程。

这位生物教授同意指导她，又说自己日前正在进行猪骨骼的研究，问她是否愿意加入到这项研究中来。

大二时，这位女学生的腿伤渐渐恢复，又能开始跳芭蕾舞了。可此时，她的志向发生了决定性的转折——她决定主修生物学专业，并且以火鸡作为她的研究对象。

这位女学生设计了一个研究项目，观察锻炼对5只火鸡骨骼生长的影响。那是5只活生生的真火鸡。研究工作不断取得进展，大三开学不久，第一位指导教授就将她介绍给另一位教授。后者当时正在进行一项研究项目，是将矫形手术与骨骼生长联系起来。加入这项研究项目后，她只能利用晚上以及周末的时间来观察火鸡骨骼发生的微结构变化。

当这位女学生决定撰写一篇荣誉学位论文时，前两位指导教授又把她推荐给第三位教授。第三位教授是一名外科医生。于是，她在医学院从火鸡入手，开始真正操作脊椎动物的手术，并成为论文的一个组成部分。在这些研究项目中的所有经历，使她最终决心做一名矫形外科医师。她已经向几所医学院提出了进修申请。

这位女学生说：“我对芭蕾舞的热爱使我的学术研究有了中心，有了目标。而这些研究对我又产生了巨大的影响。与此同时，我也熟识了三位教授。我心里当然很清楚自己为什么想上医学院和为什么研究某种手术对自己有着什么样的意义。也许更重要的是，我的这一决定建立在大量信息

以及本科期间真实体验的基础之上。大多数人不会为研究猪骨骼和火鸡腿骨感到兴奋不已，但对我而言，那是一段无可比拟的经历。”

当然，并不是所有的学生都能将课内外活动完美地结合在一起。有的学生能实现这种结合，完全是靠运气，因为最初他们根本就没考虑过这些。但可以肯定的是：那些能将课内学习与课外活动有机地结合在一起的学生，会从中获益匪浅。

>>> 课程总结：

课内、课外相结合的学习方法可以让学生将兴趣与学习联系起来，能让学生对学习产生积极性，从而明确地知道自己到底想要什么，以后的目标是什么，对学生的整个人生都起到深远的影响。





第8讲 每个人都应学好数学

人们习惯把数学当作一门自然科学，在历史上数学的确是和自然科学一起成长起来的，但是，数学和自然科学不一样，它的研究对象不是某一类具体实物或某一种物质运动形态，而是从客观世界抽取出来的量的关系。就这一点而言，系统论、信息论、控制论与数学有类似之处，都被称为横断科学。哈佛文理学院的教授亨利·理查德教授指出：“数学和逻辑学关系密切，数学应该与逻辑学一样，归于思维科学。”数学既是人们研究自然的工具，也是人们认识社会的思想工具。

怎样理解数学是一种思想工具呢？其思想力量是怎样表现的呢？亨利认为，概括地说，有以下几个方面。

1. 数学具有一种抽象思维的能力

在数学中所处理的是抽象的量，是脱离了具体事物内容的用符号表示的量。数学是一种研究思想事物的抽象的科学。研究纯粹数学的人正是在各种抽象的数学概念或数学结构之间思索着、追求着，寻找它们之间的内在联系和规律。而把数学研究成果运用于实际问题之所以有效，甚至是惊人的成功，正是因为它们反映了实际事物的规律性。

数学应用于实际的关键，在于建立较好的数学模型，即能从量的方面反映出所要研究问题的本质关系的模型。这是一个科学抽象的过程，分析和综合的过程。要善于把无关紧要的东西先撇在一边，抓住系统中的主要因素、主要关系，经过合理的简化，把问题用数学语言表述出来。在这样提炼成的数学模型上展开数学的推导和演算，以形成对问题的认识、判断和预测。

2. 数学以逻辑的严密性和结论的可靠性作为特征

在数学中，每一个公式、定理都要严格地从逻辑上加以证明以后才能够确立。数学的推理步骤严格地遵守形式逻辑诸法则，以保证从前提到结



论的推导过程中，每一个步骤在逻辑上都是准确无误的。所以，运用数学方法从已知的关系推求未知的关系时，所得到的结论就具有逻辑上的确定性和可靠性。而数学的这种逻辑确定性又是与数学的抽象性分不开的，没有高度的抽象性，就难以达到逻辑上的严格化。

爱因斯坦曾经说过：“为什么数学比其他一切科学受到特殊的尊重，一个理由是它的命题是绝对可靠的和无可争辩的，而其他一切科学的命题在某种程度上都是可争辩的，并且经常处于会被新发现的事实推翻的危险之中……数学之所以有高声誉，还有另一个理由，那就是数学给予被研究对象以某种程度的可靠性，而其他科学是不具备这种可靠性的。”

当然在数学中也不能时时处处都要求逻辑的严密无隙。事实上，数学发现也需要借助于直观、想象和幻想，数学理论（如几何学、微积分等）有一个由粗到精的逻辑严密化过程，这个过程有时会长达数十年、数百年甚至上千年。

数学的逻辑严密性还表现在它的公理方法。每一个认识领域，当经验知识积累到相当数量的时候，需要进行综合、整理，使之条理化，汇成概念和理论的系统，以实现认识从感性阶段到理性阶段的飞跃。从理性认识的初级水平发展到更高级的水平，表现在一个理论系统还需要发展到抽象程度更高的公理化体系。这就需要借助于数学的公理方法，找出最基本的概念、命题，来作为逻辑的出发点，并运用演绎推理论证各种派生的命题。在理性认识的深化过程中，数学是使理论知识更加系统化、逻辑化的重要手段。

3. 数学是辩证思维的辅助工具和表现方式

熟悉数学的人都体会到在数学中充满着辩证法。如果说各门科学都包含着丰富的辩证思想，那么，数学则有自己特殊的表现方式，即用数学的符号语言，用简明的数学公式，明确地表达出各种辩证的关系和转化。例如：对数使乘法转化为加法、除法转化为减法；极限概念，特别是现代的极限语言，很好地体现了有限与无限、近似和精确的辩证关系；牛顿—莱布尼茨公式描述了微分和积分两种运算之间的联系和相互转化；概率论和数理统计表现了事物的必然性与偶然性的内在关系，等等。这类事例在数学中俯拾皆是。



亨利教授指出，要真正掌握好数学工具，只知道许多数学知识是不够的，必须善于发现各种数学结构、数学运算之间的关系，建立和运用它们之间的联系和转化，这样才能发挥出蕴藏在数学中的辩证思维的力量。数学中许多计算方法之灵巧，证明方法之美妙，究其思路，往往就是利用了各种转化。

亨利教授说：“数学，既是一门高度抽象的理论性学科，又是一门应用广泛的工具性学科，理论与应用有机地统一于一身。可以这么说，学习数学、进行数学推导和演算是锻炼思维的保健操。这种思维操练，确实能够增强思维本领，提高科学抽象能力、逻辑推理能力和辩证思维能力。”

因此，亨利教授告诫年轻人：“不管以后打算从事什么样的工作，都要把数学学好。”

>>> 课程总结：

数学是一门看似枯燥的学科，其实真的认识它就会发现其内里玄妙、联系广泛。数学是人类思维表达形式的汇总，其涵盖面之广，涉及领域之多，是其他学科所不能比的。所以，学好数学有利于学生的全面发展。



第9讲 大学里如何提高写作水平

一个人在学生时代就要写数量相当多的文章，毕业后仍需如此。

哈佛大学的莱特教授通过调查发现，70%的哈佛本科生一年要写10篇以上篇幅长短不一的论文，只有6%的学生所写论文不超过4篇。如果以论文的篇幅衡量，即以每位学生一年中所写论文的页数来计算（不包括理科生），一般来说，83%的本科生每学年要上交至少60页的论文定稿，有些学生甚至会超过100页。只有10%的本科生上交论文少于45页。由此可见，学生们写的文章数量相当大。而且，调查者发现，学生们一直在努力提高写作水平。

那么该怎样提高写作水平呢？莱特教授根据调查结论总结出以下几条建议：

1. 把握好提高写作水平的时机

本科生什么时候接受写作知识最容易？也就是说，应何时对写作给予特别的重视？

莱特教授调查的60位大四学生的回答惊人的一致，他们认为最佳时间是在大学三四年级。他们解释说，乍一想，大一学生应该最能够从集中传授的写作知识里获益，其实不然。因为初入大学的新生正忙着适应新的课业和大学生活，并且对写作知识的理解也不够充分。甚至有许多人会认为它不过是一门课程而已。相比之下，大三大四的学生已度过大学适应期。而且大三学生已开始着手小型研讨课的长篇研究报告，大四学生将面临更复杂的毕业论文撰写任务。他们此时十分迫切地希望加强自己的写作能力，因此不得不积极寻求帮助。莱特教授总结了一下学生们的观点：只有在目的明确、注意力集中的时候，写作知识水平的提高才会更快、更有效。

2. 将写作知识与特定学科的书面作业相结合

在回答“写作知识水平在什么情况下提高显著？”的问题时，被调查



的 60 位哈佛大四学生的回答同样非常一致。他们认为当教师围绕某个实际学科教授写作知识的时候，学习效果最好。传统的写作练习通常要求学生写一篇 5 页的文章，说说自己去年暑假都做了什么，其实这种方式没多大用处。他们认为只有在学科的实际背景中，将写作知识与某特定学科的书面作业相结合，才是最完美的做法。一位大四学生回忆说，当历史老师布置了那篇关于“文艺复兴如何授予女性权利”的短文时，她才开始渴望获得写作知识。

3. 和别人组成写作小组

那些在写作方面进步最大的学生介绍了他们的做法。这是一种面对面直接指导、交流的办法，即和教授、写作指导教师一起学习；还可以和学习小组一起定期组织小组聚会，互相评论彼此的作品。事实证明，这种方法持续的时间愈长，写作方面的进步愈大。

有一位女同学讲述了她的故事。她自称在写作上投入了不少，但仍不满意。而且，她一直下不了决心请教授审阅她那篇很长的研究报告初稿。一位朋友得知她犹豫不决的心情后，就向她提了一些建议。她的朋友是哈佛大学校园日报《哈佛深红色》的一位撰稿人。他说报社编辑批评起他人的作品，从不留情，非常严苛。但是对那些为《哈佛深红色》撰稿的学生作者来说，这种批评无疑会对提高写作能力有极大帮助。因此，她也应该找几个朋友来充当她的写作顾问团。

她听从了朋友的建议，和另外 3 位同学一起组成一个写作小组。小组任何成员写完一篇论文，并希望征求他人的意见时，他们就聚在一起讨论。该小组有两项规定，一是希望获得反馈的人必须有至少另一篇草稿；二是不允许其他 3 位同学逐字逐句地对文章进行编辑和删改。

这 4 名同学大约每周聚一次。毕业那年，他们每人都写了大约 6 篇长篇小说，因此他们一共讨论了 24 篇论文。当谈论起这个写作小组对她的影响时，这名女生眉飞色舞，兴奋之情溢于言表。她把这个小称作自己写作过程中的“转折点”。那是她在大学期间投入时间最多、最有意义的活动。她从不舍得错过这样的讨论机会，曾经令她灰心的写作到后来竟成了一件开心事。



4. 看懂老师的评语

有时候，学生们以为自己理解了教师给予的书面评语，然而实际情况并非如此。这样的话，学生就不能做出相应的改进，于是导致同样的评语重复出现。那些进步最大的学生往往在此时采取一种更积极的办法。他们会去找老师，双方一起仔细研究那些评语和意见，直到他们确实理解了教师的意图为止。写作进步最快、最大的学生会就具体问题向老师征求意见。比如请老师指出每条评语分别针对文章中的哪一部分，或者让老师指明存在问题的章节。这种做法将帮助学生更充分地理解教师的意见，对文章中问题集中的段落进行修改。

>>> 课程总结：

一个人写作水平的高低与天分无关，与后天修炼相关。想要提高写作水平就要从实际入手，细致分析，不要羞于表达，要敢写、敢说、敢想，然后有针对性地学习，相信一定会有所得。



第10讲 学会批判式的思考

哈佛大学一位大一的学生向朋友讲述道：

“我们宿舍里的四个人都是学经济的。我敢肯定大家的智商不分上下。因为每个人的学业能力测试分数差不多。有时候，我们会一起讨论经济学方面的一些材料。可一到考试，其他人就能得 A，而我的成绩一直是 C。我就是想不明白怎么会这样。

“我到最后简直快发疯了，不得不去求助宿舍指导教师。她把我的课堂笔记认真审阅了一番，又根据笔记提了几个问题。在她的帮助下，我认识到自己从前只会记住那些基本原理，却不善于将它们应用到新情况中。高中的考试只需要简单回答实质性的内容，可是大学里的考试往往要求考生借助基本原理分析新问题，两者之间的区别太大了。

“这时候，再抱怨高中根本没用。指导教师帮助我认准了目标，重新确定了新的学习方法。虽然后来我还是没能考 A，但是至少成绩保持在 B。我真不敢想象，如果不去求助，总是照搬高中时旧的学习方法，结局会是什么样。”

哈佛大学的莱特教授发现，一些学生学习成绩不高的原因，是因为他们把高中的学习方式带进了大学。有些人比较幸运，靠着老办法也行得通；但是另外一些学生，特别是那些高中时代的尖子生，这种学习策略使情况更加不妙。继续沿用老办法当然容易，可它解决不了实际问题。在掌握新的学习技巧的过程中，一些学生遇到了重重困难。

莱特教授指出，对于大学生而言，批判式的思考是他们必须具备的技巧和能力。具体地讲，就是要对多种材料甚至是存在观点分歧的材料进行主题归纳、内容概括，还得为此找到论据。这项学习能力在高中没有很高的要求，但是到了大学却至关重要。调整学习方式势在必行，然而有些学生在这方面很失败。



为了启发学生和引导学生们进行批判性思考的能力，哈佛大学的莱特教授故意讲述了一番和自己编著的教科书里的基本理论相冲突的内容。然后，请学生们谈自己对这一问题的看法。许多同学表示迷惑，一位学生这样想：“我真的不知道该怎么办。不管我说什么，都会和这位杰出教授的毕生作品产生直接冲突。如果我同意他刚才的评论，就会反对他在书中提出的主要观点；如果引用他书里的话来支持我的看法，又让人觉得我今天什么都没听。”这位学生猜测，心里别扭的人肯定不止他一个，因为大家谁也不说话。

最后，莱特教授大笑起来，说道：“好吧！看来我已经成功地提出了两种不同的观点。我想你们要在这两者之间做出选择，一定会感到很为难。政治科学领域的学者们就是在做这样的事情。现在，我们来依次讨论这两个观点。一个是书上的，另一个是今天我在课上提出来的。你们都来试着像政治科学家那样评论这些观点，像政治理论家一样解决一个问题。”

莱特教授的话一下子就吸引了同学们的注意力。尽管他们中间有不少人已经广泛涉猎政治理论书籍，对于罗尔斯的公正观、尼采的人类基本美德论，谁都能说出个一二三，可是被赋予一个政治理论家的角色，却是第一次。

找到当一名政治理论家的感觉后，学生们逐渐惯了批判性思考。尽管莱特教授在政治学领域声名显赫，其言论经常被众人引用。但是，这些并没有影响学生们的讨论。

莱特付出了巨大努力，来帮助学生们掌握政治学领域专家们的思考方式，学生们果然受益匪浅。

比尔一直在考虑将来进哈佛法学院深造，而他正和某些人一样，根本就不知道为什么要进法学院。想到这些，他就有些焦虑。通过这门政治理论课，比尔加深了对自己的了解。他学会了像一位政治科学家那样去思考问题。

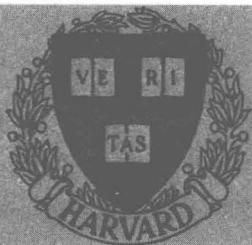
他说：“我掌握了一种思考方式。一种思想，只有自己把它想清楚了，才能够实现真正的内化。我现在不仅热衷于法律研究，而且还梦想着在将来的某一天，帮助或致力于为某个国家制定宪法。也许这个梦想不能实现，但我不愿意放弃。无论如何，我现在所做的一切都是有目标的。所



有这些还是要归功于莱特教授，是他帮助我理解怎样才能像政治科学家那样进行批判式的问题思考。我的生活就这样被改变了。”

>>> 课堂总结：

批判式的思考对大学生们来说是至关重要。因为，批判式的思考会让他们学会质疑和否定，而不是一味地盲从和依赖。它不仅有助于他们掌握和运用大学课本中的知识，更有利于在以后的人生之路上顺利前行。



三、哈佛大学处世之道 ——人生的大境界

处世是一种艺术，是一种哲学，也是一种功夫。善处世者，无论在任何环境之下，也能逍遥自在，怡然自得，淡然自安，欣欣自乐。不善处世者，即使是在坦途也深觉处处是荆棘，处处是困难。人们生活在社会中，难免要与人交往，与人应酬，这就需要人们具备处世的基本品质和基本方法，想要获得人生大境界，就需要从自身做起。

全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>



第1讲 成熟的人格应具备6种要素

人，必须在各种各样的社会环境中生存。同学间、同事间、夫妻间、朋友间，与上司、与远亲、与近邻、与路人，每个场合所应该采取的应对方式都不同，如果没有成熟人格，人就很难适应这些复杂多变的环境。

人格是什么，它是与先天体质结合的“气质”，后天发展的“性格”，以及“能力”等的综合体。人格通常也可叫作“人品”。它和一个人的素质、情绪性、行动倾向、行动样式、习性、态度等都有不可分割的密切关系。

被称为“人格研究界第一人”的哈佛教授奥尔波特，运用现象学中的观察法研究人格的成熟度，并在他的《人格形态与成长》中，提出了成熟人格的六要素，作为“人格成熟的基准”。

1. 自我意识的扩大

人在婴儿时期，只知道爱自己，不久，自我意识扩大到母亲、朋友身上。成人以后，不管是谁，对于自己的衣服、金钱、所有物，都有“这是我的东西”的意识。若不局限于这么低的层面，而能扩大到职业、家庭，甚至扩大到所属的集团、地域社会、国家的话，便可视为成熟人格的表征之一。

2. 和他人的密切联系

由于自我意识的扩大，对于周围的人，也能建立亲密感及认同感，不会随便在背后说人坏话、挑人毛病、发牢骚、嫉妒、讽刺等，尊重对方，宽容对方，不排斥对方；即使是男女之爱，除了渴望被爱之外，也要真心爱人，而且能接受伴侣目前的状况，懂得包容对方的缺点。

3. 情绪的安定

把自己的愤怒、恐惧、激情、性的冲动，都当作是一种自我情绪来处理。不盲目地压抑情绪，也不钻牛角尖，便没有罹患恐惧症及强迫神经症



之虞，以尽量不和周围环境起冲突的方式来处理问题。碰到挫折、欲求不满时也具有相当的耐力，不会乱发脾气、牢骚，也不会随便责怪他人、自怜自艾。时时反省自己、等待时机，寻求解决问题的方法，避免情绪不高，或是能克服情绪不安。

当然，一个具有成熟人格的人，也不是就能随时保持冷静、沉着。既然是人类，就免不了有喜、怒、哀、乐等心情的转换，有时也会莫名其妙的忧郁。但善于控制自我情绪的人绝不会被这些情绪影响做出冲动的行为，以至于损害自己或他人的利益。这种人既能保持自己的情绪状态，又能愉快地生活，这种情绪的安定，是由“均衡感”以及能自我控制所造就的。即使遭遇危险，也不会慌慌张张、不安畏怯。

4. 高度的智慧

有高度智慧的人能够正确地认知现实，而且具备解决问题的能力。这种人不一定都是具有成熟人格的人，但智慧却是成熟人格所不能欠缺的部分。因为认知现实和解决问题是人在社会生存和发展的基本技能

另外，投入自己工作的能力，也和正确的认知、技能一样重要。所谓投入工作的能力，是指面对某个问题的时候，那种忘我投入的工作热情。

5. 洞察和幽默

这里所说的洞察是以自我为对象，客观地视察，也就是说要真正地洞察自己、了解自己。能否真正地洞察自己并不是从主观上来判别，而是从实际生活中客观地进行认定。也就是说，自以为是人永远无法真正地洞察自己。

幽默并不是粗野的嘲笑和哗众取宠，而是以乐观的态度看待人生和以宽容的心态对待他人。这与中国的“不以物喜，不以己悲”的儒家思想基本一致。

其实，人生就像一场戏。能够客观地洞察自己所扮演的角色，同时以幽默的态度面对生命中的起起落落，才是成熟人格的表现。

6. 统一的人生哲学

这种特点是指把自己的人生当作有意义的东西，具有统一人生各种活动的人生哲学。这里所说的哲学，并不是指专门性的学说，而是指个人的生活信条、生活目标，即把什么当作人生最高的价值，应该以哪种方式生

活，都制订了明确的目标。

只有具备了以上特点，才能算得上一个真正成熟的人。

>>> 课程总结：

人格的成熟过程必须经过实践与积累，经过分析与归纳，经过深思与规划。只有客观地、积极地、理性地面对人生，才能感受到成熟的人格带给自己的魅力和对他人的影响力。





第2讲 树立积极的自我形象

人们所从事的每一项事业能否成功，主要取决于人们的自我形象感。对自我价值有高度自信的人，成功和幸福似乎总与相伴，他们事事如意，好事接踵而至；他们左右逢源，人际关系四通八达；他们点子丛生，计划每每成功。

相反，缺乏自我价值感的人，似乎总是与失败和痛苦相连。他们的计划老是失败，他们的追求总是不能如愿，他们总会以某种方式毁坏他们潜在的成功，似乎总是一事无成。他们的问题植根于自我认可的困难。

哈佛大学心理学家埃伦·兰格教授指出，任何人都能在实际中改变自我感觉。一个缺乏良好的自我形象感的人不是命中注定与失败、痛苦结缘的。改变消极态度，扭转对自己否定的评价，重新获得健全的自信，是完全可以摆脱失败与痛苦、享受幸福与成功的。怎样确立积极良好的自我形象感呢？兰格教授为我们提出了如下建议：

1. 充分挖掘潜力，而不是局限在原地

许多去做心理咨询的顾客都对心理医生说，由于他们不像别人那样聪明、漂亮或灵活，因此总感到低人一等。其实聪明、机智，甚至伟大都只是一种行为表现。如果没有行动，何以给人聪明、机智和伟大的印象呢？如果你与其他人相比，似乎相形见绌了，那是因为你没有行动，没有找到你的行动环境，没有选定你的行动对象。一句话，你没有发掘和表现自己聪明才智的实际作为。如果你认识了自己的自我价值，确立了自信，有了积极的自我形象感，你就会积极进取，充分发掘自己潜在的聪明才智，那么，成功对你来说仅是等待机会而已。一旦有了机会，你也会表现出聪明、机智和伟大。

2. 全身心投入，能干好一切事情

有才华的人却未能成功是非常普遍的事情。问题不在于发现天赋才能



的困难，而在于发现赢得最后成功的技巧的困难。

许多人感兴趣于某一领域，并投身进去。但当事情变得困苦艰难起来时，发现别人却很顺利、很成功，于是就心灰意冷变得消极起来，最后难免失败收场。怀疑自己的能力是成功路上经常遇到的困扰。其实我们大可不必为此分心，须知成功是一个逐渐积累的过程，它需要知识、才智、技巧的不断发展。

全身心地投入是让个人能力快速提高的最好方法，心无杂念地向着目标前进，一切成功路上的绊脚石都难以阻碍你的步伐。

3. 脑中树立自我成功形象

不少人心中老是出现自责的话语：“今天早晨我的发式很难看。”“我的话讲得多傻，他一定在笑我。”……由于无数个这类信息不时在脑中闪现，毫无疑问，结果就是自我形象感的削弱。

克服这种怯弱自责心理的一个好方法是想象。为了取得成功，你必须在脑中“看”到你正在取得成功的形象。在脑中显现你充满自信地迎接挑战的形象。这种积极的自我形象反复在心中呈现，就会成为潜意识的一个组成部分，从而引导你走向成功。

“临场默想术”是一个能确立成功的自我形象的可以普遍采用的方法。比如，你要与某人作一次交流，不管是拜见、会谈、求救、协商，你都可以在临行前在脑中默想谈话的内容、所持的态度、运用的语气、对方的反应，以及整个谈话环境和气氛，把自己先沉浸到谈话环境中去，你就会取得理想的谈话效果。你要去执行某些任务，动手前先在脑中默想一下工作的全过程，你的姿态、你的动作、所用工具、资料信息、工作对象的反应、完成后的效果……这能使你确立起成功的自我形象感，使你的整个与任务有关的心智、神经、肌肉在事先得到一次协调配合的“演练”，犹如向电子计算机内设计并输入一个完成某任务的程序，最后能保证你顺利完成这个任务。

4. 超脱别人对自己的期望

他人对自己的期望是信任的表现，会成为一种前进的动力。但是，它有时会成为束缚自己的桎梏。我们要以超然的态度对待他人的期待，不能让它成为实现自己目标的沉重的精神包袱。当我们决定不成为他人期望的一类人时，这是解放自己的精神的开始。



人是千差万别的，世上没有一个人是相同的，即使是孪生儿也是有区别的。这种区别不是体能、心力、人的价值在量上的区别，而是个人属性上的差异。从数量上看，大自然赋予每个人的体能、心力——人赖以在社会进行人生创造的价值都是相等的，但是不同的人有着不同的天性。

有人适于从文，有人宜于攻理；即使在同一领域，各个人也有各不相同的天性，有人善于粗线条的宏观谋划，有人善于细线条的细节的表述，等等。因此，每个人的成功形式决不会相同，每个人都能在只属于自己的独特位置上取得成功。

所以，不要看到别人成功而对自己妄自菲薄，不要错把他人的期待作为自己的桎梏，能真正认识自己的只有你自己，凭你的知识、经验、直觉去寻找你的位置，你会拥有属于你的成功。

5. 建立良好的人际关系

最能增强你的自我形象感的途径是使你感到自己的生活中充满着爱。这就需要你努力为自己打造出良好的人际关系。

良好的人际关系是建立在平等互助的基础上的。尊重他人，你会得到他人的尊重；帮助他人，你会得到他人的帮助；向他人贡献你的爱，你会得到他人的爱。所以，一个专为自己活着的人，不会有良好的自我形象感。

他人是认识你自己的一面镜子，你能在与他人的交往中认识你自己。这里有着心力与性格的辉映、比较、反照与较量，你能从中看到自己的价值，深入而全面地认识自我，在自己的脑中树立起鲜明的自我形象。

要记住，在与他人交往中，不要被他人吞没了自我。他人与你交往，是因为你不同于他；你想与他人交往，也是因为他不同于你。如果你忘记了自我，那也就失去了交往本身。所以在交往时，要首先相信你的自我形象感有其存在的理由，然后你才能在交往中不断地完善与强化自我形象。

>>> 课程总结：

积极的自我形象就是一张名片，可以清楚地展示出你的个人魅力；积极的自我形象就是你的良师益友，可以让你在今后的人生之路上受益终身。



第3讲 抛却完美，做真实的自己

18世纪法国有个哲学家叫丹尼斯·狄德罗。有一天，朋友送他一件质地精良、做工考究的酒红色睡袍，狄德罗非常喜欢。可他穿着华贵的睡袍在书房走来走去时，总觉得家具不是破旧不堪，就是风格不对，地毯的针脚也粗得吓人。于是，为了与睡袍配套，旧的东西先后更新，书房终于跟上了睡袍的档次。可后来他却觉得很不舒服，因为“自己居然被一件睡袍胁迫了”，于是他就把这种感觉写成一篇文章叫《与旧睡袍别离之后的烦恼》。200年后，美国哈佛大学经济学家朱丽叶·施罗尔在《过度消费的美国人》一书中，提出了一个新概念——“狄德罗效应”，也被叫作配套效应。

狄德罗效应也是一种常见的“愈得愈不足效应”，在没有得到某种东西时心里很平稳，而一旦得到了，却不满足。由人们的工作，联系到人们的文化层次和人们所要求的工作职位就可以称为狄德罗效应了——这也是大多数人为工作而烦恼的根源所在。其实，人们应该仔细地想想，什么才是自己想要的。

苏格拉底应学生的要求和学生们去了集市，回来学生们要他讲讲感受，苏格拉底说：“去过市集，我才发现有那么多我不需要的东西。”

其实幸福很简单，就像有一所自己的大房子，里面想要的东西一件也不缺，多余的东西一件也没有。

成功，是每一个追求者企盼、向往的目标。在这个目标的推动下，人能够被激励、鞭策，奋发向上。然而，如果脱离客观现实，为自己设置可望而不可即的目标，那么，结果往往是压抑、担心和失望。

哈佛大学的心理学家在对工作效率和情绪健康的科学研究中，曾对150名年收入在10万~150万美元的销售人员进行了一次调查。这些人中有40%的人是完美主义者。在现实生活中，他们要比那些非完美主义者承



受更大的精神压力，他们的生活会充满担心失败的焦虑和忧愁，不敢冒险，患得患失，所以他们的业绩低于那些非完美主义者，他们在其他方面也很难有所收获。

事实上，完美主义者患得患失、惧怕失败的焦虑和压力束缚他们手脚，压抑他们的创造性，使其工作效率降低。某位心理学家的研究发现，有资格参加奥林匹克运动会的运动员不同于其他运动员的显著标志之一，就是他们很少为自己制定完美的标准。

心理学家们所指的“完美主义者”是什么呢？它并不完全包括所有为理想而奋斗的人们。完美主义者是这样的一些人，他们为自己设置不可能达到的目标，强迫自己去实现，并用他们的成就去衡量自身的价值。没有客观的目标与科学的态度，是很难成功的。小挫折慢慢积累成大挫败，他们也渐渐地失去自信，对失败充满畏惧，整日充满忧虑。

完美主义者表面上都很自负，其实内心深处却是非常自卑。比如，这样的人很少看到自己的优点，总是在关注自己的缺点，而且总是不知足，也很少肯定自己。知足就不快乐，连周围的人也会被其影响。

在人际交往方面，为了维护自己这个完美的角色，完美主义者常常生活在一个狭小的圈子中。比如，他很想可又不敢融入到群体中去，怕暴露了自己的缺点；他不敢表露自己的感情，不敢表达自己的观点和态度；他给自己制定了太多的条条框框，以完美的标准要求自己，带给自己的却只有沉重的压力和深深的自责。对于别人的褒奖，他只会感到诚惶诚恐，认为自己还差得很远。他总是违心地去满足别人的要求，宁可委屈自己。

20世纪七八十年代，在美国心理治疗界发现有这样一类求治者：他们是成功的商人、艺术家、医生、律师和社会活动家等。他们在自己的领域如鱼得水，出类拔萃，但他们的努力并未给自己带来所期待的幸福生活。

心理学家们发现，完美主义者具有这样一些共性：他们的成功既不能给他们带来成就感，也不能带来一个完整、独立的自我感受。他们寻求心理治疗，以期能克服空虚感，让自己的生活过得有意义。

完美主义者的自我系统处于分离状态：一方面，当他们获得成功时，他们可以体验欢欣；另一方面，在他们的内心深处却隐藏着深层的无价值

感和自卑感。他们抱怨所有的成功都不能给自己带来快乐，没有人理解他们，他们也不能理解他们自己。他们的整个生活都在忙着隐蔽自身中不被自己接纳的那部分。通俗地说，他们不能接受自身的不完美。

完美主义倾向的形成，几乎全与童年的家庭教育有关。他们的父母对孩子树立的标准太高太完美，在任何时候都是贬低他们而不加以赞美。于是久而久之，这些孩子也就学会了总爱找自己的过错，认为自己不配被赞扬和被尊重，并以自我挑剔和自责为习惯，甚至产生了自虐倾向。

改变这种可怕性格的方法就是当事人重新树立评价自己的标准，改掉原来那种完美的、苛刻的、倾向于全面否定的标准，树立一种合理的、宽容的、注重自我肯定和鼓励的标准，学着多赞美自己，把自己过去成功的事例列在纸上，坦然愉悦地接受别人的赞扬并表示感谢。

有人问一位当红的国际女影星是否觉得自己长得完美，她说：“不，我长得并不完美，我觉得正因为我长相上的某些缺陷才让观众更能接受我。”

能认识到自己有种种不足并能坦然面对的人，可以说是自信的，心态也是健康的。一位哈佛大学的心理学家指出：人生并非上帝为人类设计的陷阱，好让他谴责我们的失败。人生也不是一盘棋，如果走错一步就步步皆错。人生其实就像踢足球，即使最伟大的球星也会在比赛中失误，我们的目标是努力发挥最佳水平，但不能要求自己脚脚都是妙传，每次射门都能得分。

可见，醉心于追求“完美”的人，其实是不完美的。因为“完美”毕竟是抽象的，只有生活才是具体的。生活中有不少“完美”，并非靠追求就能得到；同样，生活中有许多遗憾，也是无法避免的。

所以，你不要以为只要自己尽心尽力去做的事，就一定会达到完美。请你不要压抑自己，也不要太在乎别人的言论，你要为活出自己的特色，活出自己的风格而努力。须知“最完美的商品只存在于广告中，最完美的人只存在于悼词中”。



>>> 课程总结：

完美，永远是可望而不可即的。生活中，最好脱下虚假的外套亮出真实的自我。当我们不再注意自己是否完美时，或许有一天我们会惊喜地发现，自己正在不断向完美靠近。



第4讲 克服虚荣心理

41岁的内森和38岁的丽贝卡约会两个月了，这一天，他们第一次和另外的一对夫妇一起吃饭。在晚餐时的交谈中，内森被丽贝卡讲的有关她自己的事情震惊了，她喋喋不休地说她的食欲减退，以及她的前任男友吸毒的问题等等。内森认为这些事和别人没有任何关系，他就设法改变了交谈的主题。丽贝卡却认为没必要隐藏什么，她不介意让人知道这些事情，她甚至希望因此引起别人的关注。感觉难以忍受的内森最后决定和丽贝卡分手，在他看来，丽贝卡是一个虚荣心很强的女人。

虚荣心强的人有极强的自我表现意识，喜欢以自我为中心，感情夸张，好胜心也很强，易受周围环境的影响，意志不坚定，常把希望寄托于不切实际的幻想之中。

这类人积极地追求名誉和威信，有时会不顾自己的实际情况，轻率地做出举动。他们总是竭尽全力让别人注意自己，总是努力使自己成为人们的焦点，成为被认可被接受的对象。因此，他们同时也对别人有很大兴趣，因为他们要建立自己的形象就必须先知道别人在干什么，别人想什么。他们的社交比较广泛，尤其喜欢与名人交往，以此得到一种精神上的满足。不过他们与别人的交往一般不是那种感情上的交往和心灵的沟通，而是他们想表现自己而采取的一种方式。

他们看问题很少考虑对方的立场，只要符合自己心意的，就想当然地认为也一定符合别人的心意。

他们的虚荣心一般较强，很注意面子。他们尽力证明自己高于一般人，向人们展示他们的“优势”，尽管这需要一定的付出作为代价，但他们认为这些代价都很值得。

一切有成就的人在某种程度上都或多或少带有好强型性格倾向。从广义上讲，好强是人生立世之本。真正的展示素质与才华的自我表现，绝对



无可厚非；然而刻意地自我表现却是愚蠢的、无知的。

在生活中，如果你不善于显示自我，就可能会变得默默无闻。适度表现自己，勇于推销自我也是非常必要的，但是一定要把握住分寸，千万不要过于虚荣，时时、处处都想“出风头”，就容易摔跤。

一位哈佛大学的心理学家指出，为了克服不适当的虚荣心理，一个人应该从以下几点来努力：

1. 树立正确的人生目标

一个人追求的目标越崇高，对低级庸俗的事物就越不会倾注心思。历史上许多伟人往往不看重荣誉本身。

居里夫人一生躲着别人的赞美，她和丈夫认为科学不是为了个人荣誉和私利，而是为全人类谋福利。

2. 学会正确认识自我

许多人在与周围各种各样的人的接触中，非常注意他人对自己的态度，并凭空想象他人对自己的评价，并以此作为一种客观标准而内化到自己的心理结构中去，在这个基础上形成自我形象，达到自我认识，也就是说，他们对自己的形象的建立和认识，常常在与他人的接触、想象他人对自己的判断和评价中形成。这种自我认识特点，在一定程度上有利于深入认识自己，然而由于缺乏主见和过于依附他人的观点，有时容易无所适从，反而模糊自己对自己的准确认识，或自卑自贬或盲目乐观。这样极易产生虚荣心理。

因此，一个人必须学会正确认识自我。自我观察法是认识自我、剖析自我的最好方法，通过自我体验来了解自己的心理状态，承认自己的能力，坦白自己有不能干的方面，许多虚荣的做法就能避免。只有充分认识自我能力及自身状况后，才能极大地发挥自己的能力优势，使自己的行为更加合理、更加适应外界环境和社会要求，克服虚荣心理，促进身心健康。

3. 追求真实的荣誉

社会上的一切物质和精神财富皆是由劳动创造出来的，这个道理是很浅显的。因此，人们不应希望什么不经过努力就可以得到财富和荣誉。一切虚假的荣耀都违背了人类社会的基本准则，因而没有生存基础，不但最终会丧失，而且还要受到惩罚。只有通过自己的劳动和创造为社会做出贡献而得到的荣誉，才是真实可靠的。



4. 树立正确的荣辱观

即对荣誉、地位、得失、面子要持有一种正确的认识和态度。人活在世界上要有一定的荣誉与地位，这是心理的需要。每个人都应十分珍惜和爱护自己及他人的荣誉与地位。但是，如果过分地追求荣誉显摆自己，就会使自己的人格受到挤压，从而走上扭曲的道路。

与此同时，人们也应该学会正确看待失败与挫折。“失败乃成功之母”，一个人必须从失败中总结经验，从挫折中悟出真谛，这样才能自信、自爱、自立、自强，从而消除虚荣心。

5. 把握好与人攀比的尺度

攀比是人们常有的心理，但要把握好攀比的方向、范围与程度：从方向上讲，要多立足于社会价值而不是个人价值的比较，如比一比个人在社会中的贡献和功德，而不是只看到个人工资收入、待遇的高低；从范围上讲，要立足于健康而不是病态的比较，如在工作中应比实绩、比效率、比进步，而不是贪图虚名，嫉妒他人，表现自己；从程度上讲，要从个人的实力上把握好比较的分寸，能力一般的就不能与能力超强的相比较。

6. 正确地对待别人对自己的评价

虚荣心与自尊心是联系的，自尊心又和周围的舆论密切相关。别人的议论、他人的优越条件，都不应当是影响自己进步的外因，决定需要的是自己的努力。一个人只有追求自信和自强，才能不被虚荣心所驱使，成为一个高尚的人。

虚荣心就是人们为了取得荣誉和引起普遍注意而表现出来的一种不正常的社会情感，所以，想要有所作为的人就要克服自己的虚荣心，让自身变得宽容、大度、淡然。

>>> 课程总结：

虚荣心是一种被扭曲了的心灵，是自尊心的过分表现，是一种追求虚有其表的性格缺陷。这种心理是我们前进的障碍，所以，我们要将它搬走、克服。



第5讲 自信让你从容面对困难

哈佛大学医学院的心理学家罗伯特·贝特尔教授说：“如果我们有**很强的自信**的话，我们都能比平常所表现得要更好。”以下是罗伯特教授总结的**建立自信的7个步骤**。他说，不论你现有的自信程度为何，只要遵循这几个步骤去做，你就会增加自信心去面对生活中的每个挑战。

1. 告诉自己：一定要实现目标

大多数人即使确立了目标，由于并不衷心渴望达成，所以也就缺乏达成的自信心。同时，缺乏自信会使人不断降低达成目标的标准，最后只能在困难面前止步。

无论任何行业，在工作上追求快速成长而始终认真如一、朝向目标奋勇迈进的人，总是占少数。大多数人往往只求投入一部分心力，能让自己享受安逸就好。

所以，能成功的人永远只是少数，其余的大多数人只能充满羡慕地抬头仰望。想要摆脱平庸就必须拥有自信。“这才是我唯一的工作”，这种全神贯注的信念是非常重要的。

为了做到这一点，不妨试试花一整天的时间全力沉浸在工作中。

人们常说：“唯有贯注于自己的工作才会产生希望。”希望和自信原属同一根源。只要将自己沉浸在工作中，哪怕只有一天，你的心底便会油然而生“只要切实去做，同样也做得到”的自信。

仅仅一天而已，乍听之下好像没什么意义，然而这却是一个充满自信的人生转折点。我们可以从很多人的经验中得到证实，一个充满自信和新希望的一天就是迈向成功的第一步。

2. 要有最好的准备

为了成功，凡事都需做好万全的准备工作。

比方说，在你向人推销商品、构想时，充满自信的最好方法，就是事



先准备好无论在任何场合见面，都可为对方提供他们感兴趣的东西，以及让对方接受的方法。再者，为了不使对方感觉浪费时间，采取什么样的话题、方式，以适当表达出重点，也必须在事前做深刻的了解。

3. 重心放在自己最大的长处上

有大成就的人知道把精力放在自己最擅长的地方。赢家像河流一样，他们找到一条道路，便循着这条道路前进。站在大河边，想想看河流的力量有多大？它能发电，灌溉田地，产生很大的财富。为什么？因为它集中它所有能量的运动在一个方向。

失败者像沼泽，他们四处游移，他们什么事都做一点，结果一事无成。站在沼泽边，你会发现它只会把人拖下去，它是蚊虫滋生的温床，也是传播疾病的地方。

当你集中精神在你能表现最好的事情上时，你会觉得自信心增强。运动观察家一致认为，拳王阿里之所以能屡次击败他的对手，主要是因为，他认为自己是最伟大的斗士，以至对手也认为他是最伟大的斗士。

林肯本可以成为一个一流律师，但他选择做政治家。他认为他能在历史上写下新的一章，因此，他决心以毕生的精力来完成这个使命。

你也许可以把很多事做好，但你并不能因此获得很高的评价。但如果你能把一件事做到最好，你才能取得很高的成就。

4. 培养信心

你必须学着对自己仁慈些，列出一张你的胜利和成功的清单。当你想到自己已完成的事时，你对能做的事会更有信心。只有失败者才会集中注意力在失败和缺点上。

5. 从错误和失败中吸取教训

“失败为成功之母”，没有失败，没有挫折，就无法成就伟大的事。聪明的人会从失败中学到教训。失败者是一再失败，却不能从其中获得任何经验。

“我在这儿已做了 30 年，”一位员工抱怨他没有升级，“我比你提拔的许多人多了 20 年的经验。”

“不对，”老板说：“你只有一年的经验，你从自己的错误中，没学到任何教训，你仍在犯你第一年在这儿工作时的错误。”



多么可怜的员工，二十年里一直在重复自己犯下的错误，而他却不自知。

“我们浪费了太多的时间，”一位年轻的助手对爱迪生说：“我们已经试了两万次的了，仍然没找到可以做白炽灯丝的物质。”

“不！”这位天才回答说，“虽然我们尚未达到目的，但我们知道了有两万种不能当白炽灯丝的东西。”

这种精神使得爱迪生终于找到了钨丝，发明了电灯，大大推进了人类文明的发展进程。

错误很可能致命，但错误所造成的严重后果，往往不在错误本身，而在于犯错人的态度。能从失败中获得教训，就能建立起更强的自信心。

6. 放弃逃避的念头，方能产生信念

爱迪生说：“在你停止尝试的时候，那就是你完全失败的时候。”欠缺自信的人，将终日和恐怖结伴。而越是被恐怖的乌云所笼罩，自我肯定的机会也就越是渺茫。

如果你不想设法克服恐怖，而被其一直压制的话，恐怖的影响就会越长越大；你越是想逃避，它越是如影随形。

罗斯福有句名言：“现实中的恐怖，远比不上想象中的恐怖那么可怕。”大多数人在碰到棘手的事情时，大都只会考虑到事情本身的困难程度，如此自然也就产生了恐怖感。一旦实际着手时，才发现事情其实比想象中要容易且顺利多了。

所以，不论你怎样看待那些造成你不安的恐怖事物，只要勇敢面对，不但可以从此消除恐怖的阴影，而且能够产生坚强的自信心。

7. 要切实遵守自己所订下的约束

这是增强自信的最后一步，也是所有步骤中最简单且最具效果的。

此处所指的约束，任何一种都可以，而且若能包含你的工作、经济、健康等各种问题，更能收到一石二鸟的效果。

当然，约束并不仅仅是在头脑中约束自己，还要把约束列在纸上，来加强约束效果。而且你可以试试在纸上签上自己的姓名，这样会更具约束效果。比如将“从今天起一周之内，我每天早晨要起来慢跑”或者“从今天起一周之内，我要比平常早 30 分钟出门上班”等类似的约束写



在纸上，并填上日期签上姓名。这样你在约束自己的时候就会更加用心，更加执著。

大多数人在实行自我约束时，多半会优柔寡断、迟疑不决，即使实行了，一旦遭遇到阻碍又会随即住手。然而若是用这种写在纸上并签名的方法，就不大容易中途而废了。

当你达成了对自己所做的某种程度的约束后，你会发现自己产生了一定程度的自我信赖，这种自我信赖便是你已开始产生自信的实证，随着这种信赖的根深蒂固你的勇气与力量就会慢慢加强。

>>> 课程总结：

俗话说：“有自信的不一定成功，但是没有自信的人一定不会成功。”自信就是一个人最强烈的信念，它的力量胜过许多外界的力量，它可以一个人变得坚强、充满韧劲，无所畏惧。自信是一个人生存的基石，有自信就有希望。



第6讲 自我评价要客观

哈佛大学心理学家杰克·伊格勒指出：个体心理健康的一个重要指标是对自我的接受和认可。也就是说对自己应有一个正确的评价，不可过高也不可过低，这样才不会出现自负和自卑的心理。只有依靠客观的自我评价，为自己制定出合理的追求目标，才能达到成功的彼岸。一个人不能正确评价自己，就会产生心理障碍，表现出对自我的不满和排斥，从而出现“现实自我”和“理想自我”的差距。因此，人们应学会了解自我、评价自我。

自我评价是与个体认识能力发展相关的一种自我意识的表现，具体指个体对自身的思想、能力、水平等方面所作的评价。个体在童年时就开始产生了一些简单的自我评价，但那时的自我评价多是由别人的态度和反应折射到自身而产生的，缺少其内在性。自我评价的能力，会随着人的逐渐成长而逐渐地健全，能够及时而准确地利用这项能力，将会对个人将来的发展起到关键性的作用。

自我意识对人的心理健康起着很重要的作用，它制约着人格的形成和发展，在人格的优化中发挥着强大的动力功能。健全的自我意识是心理健康的重要标准，是人类自身内在的一种成功机制，在人才发展中发挥着重要作用。年轻人自我意识的发展与完善，始终昭示着一条通往未来的光明大道。正如古希腊哲学家苏格拉底所说的“认识你自己”，自我意识的完善也是一个不断地进行自我认知、自我评价、自我改造的过程。

自我意识是指个体对自己已经形成的心理特点和正在发生、进行的全部心理活动的认识，以及自己与外界事物相互联系的认识。它是自己对自己心理的一种意识过程，是对“我”的一种主观反映。随着独立性意向的发展，人们会开始将对外界及外界事物与自己的关系的关注转变为对自己心理活动的关注。这样自己既是观察者，同时又是被自己观察的被观察



者，自我意识被分成两个处于不同地位的部分：前者为理想的自我；后者为现实的自我。一般来说，现实的自我总是落后于理想自我的，这样一来，二者的不一致便产生了自我意识的矛盾。

自我意识的矛盾是客观存在的。由于年轻人的阅历少、心智不够成熟，所以自我意识会出现较大的矛盾，其通常表现为两种类型。

1. 过低的自我评价

处于这种意识状态的人，在把理想的自我与现实的自我进行比较时，对理想的自我期望较高，又无法达到，对现实的自我不满意，又无法改进。他们在心理上的一个特征就是自我排斥。由于在成长过程中，理想的自我与现实的自我的距离过大所导致的自我矛盾冲突，他们往往会产生否定自己、拒绝接纳自我的心理倾向。这类人往往降低自己的社会需求水平，对自我过分怀疑，压抑自我的积极性，并可能产生严重的挫折感和内心冲突。他们的心理体验常伴随较多的自卑感、盲目性、自信心丧失和情绪消沉、意志薄弱、孤僻、抑郁等现象，尤其是面对新的环境、挫折和重大生活事件时，常常会适应不良，甚至产生过激行为，酿成悲剧。

2. 过高的自我评价者

这是一种与过低的自我评价相对立的自我意识状态。在这种自我概念的支配下，个体往往扩大现实的自我，形成错误的不切实际的理想的自我，并认为理想的自我可以轻易实现。这种类型的人往往盲目乐观，喜欢拿自己的长处比别人的短处，不切实际地过高估计自己的优点，看不到自己的缺点，总认为自己才高过人，曲高和寡，怀才不遇，慨叹自己生不逢时。他们喜欢卖弄小聪明，虽然没有取得什么成就，也喜欢说是自己没努力，暗示自己是聪明的，有才华的。而一旦小有成功，便自鸣得意，忘乎所以，自我膨胀，不成功完全归因于自己，而当遭到挫折时，便千方百计地寻找借口，把失败完全归咎于他人和环境条件。出现这种情况的深层次原因往往是，他们混淆了理想的自我和现实中的自我，生活在一个幻想的世界中，以为自己是那个还没有被发现的主角。他们是以我为中心、自以为是的，凡事都只希望满足自己的欲望，要求人人为己，却置别人的需求于度外，不愿为别人做半点牺牲，不关心他人痛痒。这种人强烈希望别人尊重他，却不知道自己也得尊重别人。要求所有的人都以他为中心，恨不



得让地球都围绕他的意愿转，服从于他。他们不愿从客观实际出发，不能服从他人及集体。只希望得到集体的照顾，却不讲集体纪律，一旦他们得不到自己想要的优待和特权就感到委屈、受不了。总之，这些人心中充满了自我，却唯独没有他人，信奉的是人不为己，天诛地灭。这种自我中心意识对人对己是极为不利的，因此他们身边总缺少真心实意的朋友。

>>> 课程总结：

只有正确、客观地评价自身，才能做出最公平的判断；不偏不倚才能实现自我价值。



第7讲 失败并不可怕

哈佛大学的一位教授指出：惧怕失败是人类社会的一种强大恐惧心理，从孩童时期别人就向你灌输这种恐惧感，而这种恐惧往往将终生陪伴着你。

其实，世界上并不存在失败。所谓失败，只不过是自己或他人为某件事制订的标准最终未能达成。所以，一旦你相信没有必要事事都按别人的意图去做，你就能减少很多不必要的失败和挫折感；同样，在自己制订的标准未能达成的情况下，不要将这件事与你的自我价值等同起来，也会大大降低失败和挫折感。你必须明白，你在某一具体事情中的失败并不等于你作为一个人失败了，你只不过是在某一具体时刻中未能成功地进行某一具体尝试而已。

希望取得成功的原因来自于人们耳熟能详并经常使用的这4个字：“尽力做好”！这就是渴望取得成功这一心理的根源所在。“不管你做什么事，尽力做好。”可是，如果一般骑骑自行车郊游，或到公园去随便散步，又有什么不对的呢？在人们的生活中，为什么不能仅仅去做一些事情，而并不“尽力做好”呢？“尽力做好”这种误区心理会使人既不能尝试新的活动，也不能欣赏目前的活动。

哈佛大学毕业生的斯蒂芬·柯维致力于成功学的研究，他曾接待过一位18岁的高中生，名叫卢安。卢安满脑子都是想要成功的念头。她是个标准的全优生，踏进校门以来就一直如此。她每天花大量的时间拼命读书、做作业，因而没有时间过自己的生活。她简直就是一架储存大量书本知识的计算机。可是，卢安非常羞于和男孩子接触，她养成了一种神经性抽搐的习惯，每当别人谈及她性格的这一方面，她的面部就会抽搐。卢安一心想做一个成功的学生，并因此而忽略了全面发展，在问诊中，柯维问她，在她生活中什么更重要一些：“是你的知识，还是你的感觉？”——卢安



她自己也不清楚。尽管她是个出类拔萃的优等生，但她却缺乏内心的安宁，而且实际上非常不幸福。在询问心理医生之后，她开始重视自己的情感，她用学习课程的顽强精神来学习新的思维方法。一年之后，卢安的妈妈打电话给柯维，说自己的女儿在大学一年级的英语考试中有生以来头一次得了个3分，卢安的妈妈非常担心。柯维告诉这位心怀忧虑的母亲，这其实是件大好事，正说明卢安在其他方面开始有所用心，说明她在全面发展；当妈妈的应该带她到饭馆里好好庆贺一番。

柯维指出：事事追求完善、都要拼命做好，这会你自己陷入瘫痪。不要让尽善尽美主义妨碍你参加愉快的活动，而仅仅成为一个旁观者。你可以试着将“尽力做好”改成“努力去做”。

如果你将自己的价值与成败等同起来，必然感到自己是毫无价值的。想一想托马斯·爱迪生，如果他以某项工作的成败来衡量他的自我价值，那么他在第一次试验失败之后就会认输，就会宣布自己是个失败的探索者，并停止用电灯照亮世界的努力。然而他并没有认输，失败对他来说，只是成功之前的尝试。失败是成功之母，它可以激励人们去努力，去探索。如果失败指出了成功的方向，人们甚至可将其视为成功。正如一位作家说的那样：“我最近修改了一些名言，其中之一便是将‘一事成功，事事顺利’改为‘一事成功，事事失败’。因为我们从成功中学不到任何东西。唯一给我们以教益的便是失败。成功仅仅是坚定了我们的信念。”

>>> 课程总结：

凡事莫强求，只要尽力去做了，成功与失败都不重要。豁达一些，生活才会自然一些。

第8讲 克服猜疑心理

一位哈佛大学的心理学家指出：人类最大的天赋就是思考能力，它使得人类能够分析、比较、选择，并且能够想象、预见和创造。想象是人类的一种精神活动、挑战和冒险，是人类成就的关键之钥匙，它也是人类努力的最主要动力和通往人类心灵的秘道。可是，如果人的无中生有地起疑心，对人对事不放心，想象就会变成猜疑了。

猜疑就是无缘无故地对一些自己并不清楚的人或事进行各种设想、猜测，并让自己信以为真。虽然在生活中，人们免不了对自己不了解的情况产生一些怀疑，但如果对任何事都无端怀疑，而且在没有根据的情况下，坚定地相信自己的判断，不相信他人，整天疑神疑鬼，这就是不良的心理现象了。

生活中的确有一些处处小心翼翼、遇事总要千思万虑的人，他们平时总是心神不定，怀疑别人看不起自己；无论什么事，总是喜欢向坏的方面想象。别人无意中的一言一行，他都以为是对自己的不满或有意见，弄得人际关系紧张。很多时候他们都处于忧虑中，但他们的担忧又找不到任何充分的事实根据，完全是自己的凭空想象，甚至有时候他们自己也不能确定自己在怀疑什么，只是固执地认为别人肯定会危害到自己。而更使他们痛苦的是，他们不知道这种危害会在什么时候、用什么方法强加在自己身上，他们只是坚信自己一定会受到很大程度的伤害。因此，他们时刻提防着别人，心中充满沉重的心理压力。

作为一种情感，猜疑总是在人心里的深层隐隐约约地“骚动”，使人不安、焦虑、烦躁，甚至悲伤。猜疑心理严重的人，整天提心吊胆，戒备他人，防范来自外界的侵害，身心都承受着巨大的压力。一个人如果把大量的精力和思考耗费在无谓的猜疑上，就不可能完全发挥自己固有的能力，因而最后的结果必然是碌碌无为。猜疑会阻碍一个人的志向，减弱一



个人真正的力量长期承受这种负面情绪还会损害人的健康。因此，每一个追求成功和幸福的现代人都要尽力地去克服猜疑心理。

哈佛大学的心理学家们总结出以下几个方法来帮助人们克服猜疑心理。

1. 用事实作判断，逐步消除自己的猜疑心

当你疑心别人在讽刺你、轻视你的时候，不要马上采取行动，应先仔细观察一下，验证你的猜疑是否正确。并设身处地地去为对方设想一下，看他的言行是否合情理，这样一来，也许你会发现，事情常常和你想象的不一样。所以，必须善于观察，善于调查研究，一定要保持冷静客观的态度来观察、分析、思考问题。当然，要真正做到这点，还是比较困难的，如果自己很难做到，可以请自己信得过的人帮助参谋分析，消除一切荒唐可笑的想法。

2. 与他人真诚相处

一般情况下，人们对自己信得过的人，不容易产生猜疑。反之，越是自己不信任的人，越容易疑神疑鬼，总以为他们在同自己作对。因此，人们应该坦诚相处，加深彼此的认识一旦建立起彼此间的信任，猜疑的基础就不存在了。如果对某人已经产生猜疑，就应该主动与对方接触，并开诚布公地谈一谈，互相交心通气，这样不但可以消除误会，驱散疑云，还能增进彼此间的友谊。关系融洽、互相信任，有利于团结一致，携手前进，因多疑而引起的焦虑苦恼也就一扫而光了。

3. 向他人真诚倾诉

多疑的人往往不愿把心里的疑惑说出来，而是藏在心里，冥思苦想，越想越疑。其实，将心中的不快和怀疑向亲友倾吐，释放出心里的不平、积怨、苦闷与烦恼，不使自己成为孤家寡人，让他们为你排忧解难，疑团更容易澄清，你也不会苦恼中感到孤立无援。

人与人的交流重在公平。如果你愿意接受对方、理解对方，那么对方也会愿意理解你、接受你，这样一来双方很快就能建立起彼此互相信赖的友好关系。



>>> 课程总结：

猜疑是心灵的枷锁，既封闭了你对他人的认知，也让他人看不清真实的你。你的猜疑同样也会引起对方的误解。如果你能敞开心扉，把真实的自我展现在别人面前，不隐瞒自己的缺点和弱点，不仅不会引起别人的嘲讽和厌恶，反而会得到关心和谅解。



第9讲 赞许心理要适可而止

哈佛大学心理学教授威廉·詹姆斯指出：你可能花费了大量精力来竭力赢得他人的赞许，或许还会因得不到赞许而忧心忡忡。如果寻求赞许已成为你生活的一种需要，那么你现在就该做些事了。首先，你应该认识到，赞许并不是生活之必需，人们都愿意博得掌声、听到赞扬或受到称颂。因为在精神上受到抚慰会给人一种美妙的感觉，而且没有必要在生活中放弃这种享受。赞许本身无损于你的精神健康；事实上，受到恭维是十分令人惬意的。赞许只有在成为一种需要而不仅仅是愿望时，才成为一个误区。

如果你只是希望得到赞许，那么你仅仅是乐于得到他人的认可。但如果你需要赞许，那么你在未能如愿以偿时便会十分沮丧。这正是自我挫败因素之所在。同样，当寻求赞许成为一种需要时，你就会将自己的一部分价值“奉献”给外人，因为你已经把他人的赞许当作对自己价值的肯定。在这种情况下，你是在将自我价值置于别人的控制之下，由他们随意抬高或贬低。只有当他们决定给你施舍一定的赞许之词时，你才会感到高兴；一旦他们提出反对意见，你就会产生惰性或消极情绪。

如果你总是把赞许当作生活的必需，你势必会在生活中遇到大量痛苦和烦恼。此外，你会慢慢建立起一种平庸的自我形象，随之产生的便是自我否定心理。

毫无疑问，你要在生活中有所作为，就必须完全消除需要得到赞许的心理。这种偏执的追求是精神上的死胡同，它绝不会给你带来任何益处。

其实，人在生活中必然会遇到大量反对意见，这是现实，是你为“生活”付出的代价，是一种完全无法避免的现象。

一位名叫奥齐的中年人，他就是一个典型的具有需要赞许心理的人。奥齐对于现代社会的各种重大问题都有着自己的一套见解，如人工流产、安乐死、中东战争、水门事件，等等。每当自己的观点受到嘲讽时，他便



感到十分沮丧。为了使自己的每一句话和每一个行动都能为每一个人所赞同，他花费了不少心思。有一次，奥齐同自己的岳父谈话时，他表示坚决赞成无痛致死法，而当他察觉岳父不满地皱起眉头时，便几乎本能地立即修正了自己的观点：“我刚才不是说，一个神志清醒的人如果要求结束其生命，那么倒可以采取这种做法。”奥齐在注意到岳父表示同意时，才稍稍松了一口气。后来，他在上司面前谈到自己赞成无痛致死法时，遭到强烈的训斥：“你怎么能这样说呢？这难道不是对上帝的亵渎吗？”奥齐实在承受不了这种责备，便马上改变了自己的立场：“我刚才的意思只不过是说，只有在极为特殊的情况下，如果经正式确认绝症患者在法律上已经死亡，那才可以截断他的输氧管。”奥齐的上司这才点头同意了他的看法。当他与哥哥谈起自己对无痛致死的看法时，哥哥马上表示同意，这使他长长地出了一口气。奥齐在社会交往中为了博得他人的欢心，甚至不惜时时改变自己的立场。就个人思维而言，奥齐这个人是不存在的，所存在的仅仅是他人做出的一些偶然性反应；这些反应不仅决定着奥齐的感情，还决定着他的思维和言语。总之，别人希望奥齐怎么样，他就会怎么样。

一旦寻求赞许成为一种需要，做到实事求是几乎就不可能了。如果你感到非要受到夸奖不行，并常常做出这种表示，那就没人会与你坦诚相见。同样，你不能明确地阐述自己在生活中的思想与感觉，你会为迎合他人的观点与喜好而放弃你的自我价值。

威廉·詹姆斯教授提醒我们：的确，应付受人斥责的局面很不容易，而采取为人所赞许的行为则容易得多。但如果为回避困难而选择后者，那就意味着你认为别人对你的看法比你的自我评价更为重要。这是一个在人类社会经常出现的危险陷阱。

>>> 课程总结：

得到他人的赞许是值得自身骄傲的一件事情，但是，在日常生活、工作中如果总是期许别人的赞许，那就是一种虚荣的心理。这种心理一旦形成生活习惯就将成为前进的阻碍。



第10讲 魅力也可以训练出来

有关名人的种种神话中，魅力与运气是被谈论得最多，也是最令人捉摸不透的。不可否认，几乎每一个名人都具有某种使人喜欢或令人倾倒的魅力。那么，什么是魅力？魅力从何而来？曾就读哈佛大学的美国当代成名学权威理查德·博斯丁指出：魅力是可以通过训练获得的。

在欧美的文化中，魅力被认为与天才同等重要，是获取高知名度的先决条件；并且同智商一样是天生就有的，是不可改变的。而一些社会学家认为，魅力来自于一个人的权威或他的地位，或来自“一个独特的人唤起并坚持自己的信念（这种信念是合法的）的魅力”。虽然这种解释被他们称为只是魅力的权威性体现，但人们逐渐地倾向于这一定义更能准确阐释魅力的本质。现如今，魅力的定义正逐渐走向多元化。

人们通常说某位推销员、医生或热狗售货站的老板有魅力，这时“魅力”一词指的是个性，即将一个人与另一些人分开的特定的事物。魅力一词最广义的用法可用这样一些含糊的名称所代替，如“风格”、“魅力”、“吸引力”，还有“个性”。

在娱乐界，“魅力”一词也没有明确的解释，好莱坞摄影场的主任谈到“魅力”和分配角色时告诉我们：“这仅仅是一种感觉，当你看到某人或听某人讲话时，你就觉得对劲，你就随着这种感觉走。有时我们会为了一个角色而考察50名演员，当我们碰到合适的角色时，屋子里的每一个人面面相觑，都觉得的确不错，这一人选肯定行。我不知道这是为什么。”

演员在与导演会晤时，魅力常常是很重要的因素，是成功地获取知名度中诸多因素中最重要的因素。导演狄科·克托森说魅力决定着一名演员是否能被派给角色。

甚至在那些存在着复杂选择标准的领域，魅力的定义也是含糊的。政治家们常使用这个词来描述一位他们认为具有非一般潜能的候选人。比



如，许多政界人士赞扬罗纳德·里根的无比魅力，同时哀叹沃尔特·蒙代尔魅力的匮乏。里根是“三维形”的，是“具有感召力”的，并有着“统帅的仪容”。相反，蒙代尔看起来“平淡”、缺少“活力”，根本就没有“总统”的模样。

许多人认为魅力与天赋一样是成功人士释放出来的一种主要力量。然而，事实是：没有公众的承认和接受，就没有魅力这样一种现象。是公众通过那些跟踪自己喜爱的并已具备最起码才干的成功人士，才发现了魅力是什么。长期以来，人们所受的教育是：亲近那些具有责任感、能力、果断、友好、智慧和移情素质的人；同时也疏远那些具有相反素质的人，如傲慢的人、粗鲁的人和无视权威的人。这些让他人亲近的因素，无论你具有几种都会使你披上魅力的外衣。

从以上几个领域及其相关事例不难看出，魅力是可以训练出来的。那么，一个人如何通过学习和努力获得魅力呢？哈佛大学的社会学家们提出以下几条建议。

1. 通过形象设计获得魅力

约翰·托罗利恩在一次应聘前采纳了朋友的建议，为自己重新设计了形象，而最后取得的成效连他自己都无法相信。科学合理的健身计划让肥壮如牛的他变得身材匀称；专业的矫形外科医生让他的脸形变得修长；发型设计师针对他的职业特色，把他的“寡妇头”修整得既时尚又干练……

如此良好的形象，几乎一见面便征服了考官们。总裁胡安说：“我看到他（托罗利恩）的第一眼，就认可了他。这才符合公司中层管理者的形象。”

在创造有魅力的个人形象时没有什么是不可克服的、不可逾越的。新的方法和技术能改变人的面部、改变人的身材、也改变人的精神面貌。

2. 通过先入为主的方式获得魅力

当前由于形象和信息的传播渠道非常广泛，因此在许多公众见到成功人士之前就“认识”他们了，他们已是大名鼎鼎的了。如此的先入为主强烈地影响了人们对魅力的观察。

一位极其富有的商人在财经领域大获全胜之后，产生了在国家政治和社会政策领域出人头地的念头。当时有很多政治家认为他很腼腆、孤独，



不可能在政界有惊人之举。然而当他们看到他以财经专家的演说获得了暴风雨般的掌声时，他们愕然了。公众不仅仅对演说词致以热情的掌声，他们甚至激动地跳上讲台去触摸他，去与他交谈两句。这位富商成功的关键就是预先推销自己。公众在亲眼见到这位富商之前，就被灌输了他如何赋有天才的思想。他精心准备的演说词，对于毫不了解他的公众们简直是一支催眠曲；而对他有了认知的公众们，甚至每一个词都对他们意义重大，他的魅力使人如痴如狂。然而这些对他有了认知的公众却是些什么人呢？他们绝大多数都是华尔街公司里年轻的分析员，他们将低声、耳语般的交货方式视为统帅的风格，他们将指挥台上被扭曲的形象看成了高大无比的形象，因此这位富商用不着对他们进行良好的眼神交流，用不着变换声调，也用不着以一个方形下额去面对他们。他的魅力来自自己的公众们的知识。这就是：他在自己的领域取得了无与伦比的成就。

不仅一个人的成就能极大地影响公众，与其相关联的团体的名声也能够极大地提高个人魅力。这就是为什么人们在与一位 IBM 公司的推销员和来自不知名的计算机公司的推销员打交道时会持不同的态度。

3. 通过影响公众情绪的能力获得魅力

魅力的另一种形式是通过理解某一个领域的传播者与公众关系的种种风俗来取得的。在一切演艺、演示、演讲的场所，公众都有着自己的评价水准。

科林顿·桑多斯指出：歌手们在表演时如果被观众们认为既富有情感，又有艺术才华，他们就会获得一种“表演的魅力”。这种魅力是通过歌词和面部表情的结合展现的。桑多斯特别赞扬了表演者定义环境的能力。这种能力表现在：解释这种音乐的历史，详述不同歌曲的背景，解释一首歌的特别之处。

歌手如何突出自己魅力的原理可以广泛地用于其他人。一次政治集会的成功往往是由演说者的能力决定的，成功的演说者善于利用特殊的语词，能够发现如何评述正确的主题，经常引用特殊的名字和机构，按群众的愿望使用手势和面部表情。

当经理们举行新闻招待会时，是什么赋予他们魅力的呢？第一，他们对于所讨论的问题表现出了掌控自如、对答如流。第二，他们能平稳地将



讨论的问题直接地、紧密地拉向他们自己的谈话提纲。第三，他们与到会者建立了非常融洽的个人联系，相互交流时他们又显得不卑不亢。第四，他们会直呼到会者（采访人）的名字，把握谈话的节奏，大胆使用幽默的词语，使用这些策略的目的是为了打破一场一地的局限，将信息直接地传送到收看的观众中。当综合地使用这些策略时，将使听众的情绪完全控制在股掌之中。

一位颇有前途的摇滚乐歌手的经历说明：魅力是可以通过满足观众的期望来得到的。这位歌手在方圆几里名声很响，他能够磁石般地吸引他的崇拜者，然而他始终未能名扬全国。他有两个良好的乐队，具有一切国内知名歌星的必备素质，然而他没有签过一份录音合同。为什么没有在电视上露面？为什么《滚石》杂志未有文章评论他？为什么《今夜娱乐世界》的封面看不到他的大头像？

分析表明，这位歌手的主要弱点在于他在舞台上时常回避与观众的交流，也不能在新闻采访中摆出一个合作者的姿态。将这位歌手的种种性格与成名歌手的特点进行比较时发现：歌手非常需要掌握娱乐领域的习俗，从而培养更出众的仪容。这意味着歌手在舞台上要建立起鲜明的人物形象，比如对乐队讲话时带一种挑战的口吻，在表演时与台下观众进行相互交流，采用一些舞台特效，等等。当这位歌手接受新闻采访时，他的毛病出在回答问题上。他不是回答“是”就是回答“不是”。他本来可以利用这些问题编造出激动人心的故事，或使观众们感觉他正是他们所喜爱的歌星。他也可以不用刻意去编造出新的故事，只是如实地讲自己的故事，如他的浪漫的出身，他为成立乐队而进行的拼搏，他的不寻常的音乐经历，等等。

4. 通过震惊公众获得魅力

如果前三个策略对于渴望成功者不奏效的话，他们还有一个冒险性很大的选择：有意地违反公众的期望。在这一策略中，求名者故意地扮演一个角色，意在激怒、震惊公众。

在政界，公众已习惯于接受平稳、圆通、斯文的政治家。这类政治家讲起话来模棱两可，从不冒险，并且不带任何真实的感情。然而在 1984 年民主党的全美代表大会上，纽约市长马里奥·科莫的演讲就不同凡响。



他骄傲地谈起他的少数民族出身，对劳动者怀有极大的敬意，他富有同情心地谈到接受福利救济的人们，动情地说起他的家庭和他个人内心的感情。结果是使人震惊的。公众听惯了那些如出一辙的、平淡无味的演说，他们被科莫的坦诚和反传统的行为深深打动了。应用反传统的策略使科莫一夜之间就成为民主党 1985 年总统提名的主要候选人。

在商业界，使用反传统的策略能使商人或他的公司一举成名。维克托·迪莫是雷明顿生产联合公司的主席和所有者，他将商业领域的许多惯例从上到下地颠倒了。迪莫是在国外竞争力量很强的情况下接管雷明顿公司的。他勤奋地工作，并凭借自己的市场计划来挽救公司，但他却对别人说：“我不能工作，不过是一个社会牛虻而已，我只对我的妻子有吸引力。”他无视现代商业市场意识，在接管公司的几周内就解雇了多数雷明顿公司的市场专家。迪莫甚至没有统一管理的观念，他认为统一管理只能导致平庸的产生。迪莫的最反常的管理特征是：由他自己来开始和结束雷明顿的广告运作。而迪莫吸引公众的方式是：自吹自擂他在公司所创的业绩，声音之大犹如夜半汽车售货商的叫卖声。正如约瑟夫·柏伊穆克斯所写的：“迪莫之所以评述他买下这家公司的经历，是因为他喜欢看到他的产品影响每个人的幻想，这是一种用崇高的姿势去满足奇思遐想的幻想。”

迪莫继续通过那些与本领域的规划大相径庭的做法来发展自己的魅力。他已不满足于花钱为自己做广告，而是用各种手段、利用多种途径推销自己。如动用重金写传记，甚至转让一条雷明顿便装生产线来强化其形象，这些运作使他获得了价值 100 万美元的知名度，雷明顿公司也逐渐走出低谷，成为享誉全国的知名企业。

某公司公关部经理戴信·范妮引用了一个例子来说明为什么反传统的年会收效甚丰“我曾经接触过一个公司的总经理，我认为他是一个勇于表现自己、不畏困难的优秀典型。他的竞争对手包括大于自己几倍的公司。但因为有着天然的吸引公众的能力，他总是能在市场竞争中处于不败之地。

“他的爱好是发脾气、藐视批评、给政府官员和记者们出难题。他的顾问们经常试图诱导他不唱反调，虽然他表面接受了他们的忠告，私下却认为如果不能讲真话还不如放弃工作。



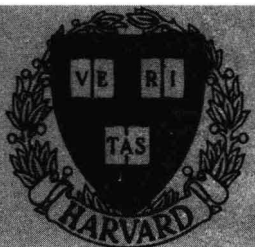
“由于他常常将真实的想法坦诚地公之于众，由于无论他做什么都能坚持得到一个好结局，因此他在雇员和他打交道的商人中建立了一种极大的信任。他赋予了公司信誉和动力让其不再是一个毫无生气的、不关心人的感情的公司。公司的领导机构也不是不近人情的、只知按章办事的机构。”

制造魅力必须要有公众基础，但这不等于说那些平凡的、渴望成功的人就不能有魅力了。那些能使“蓬荜生辉”的人物不是由于生来就有发光的本事，而是在他们理解并满足了公众的期望以后才得以发光明亮的。如果一个人在公众或周围的人面前展现出了魅力，那么一定是他掌握了交流的艺术，即与公众正确交流的行为、符号和表情的艺术。

>>> 课程总结：

有的人是天生就具有领导气质，这也是属于魅力的一种，是领袖的魅力。但是，也有的人是通过后天的学习和培养修炼而成的魅力。这种魅力也能形成一种独特的气质，让人脱颖而出。

全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>



四、哈佛大学思维之道 ——全方位发散思维

生活是全面的，人们所遇到的事情也是各种各样的，那么，应该如何面对这些事情呢？这就需要人们有全方位的发散性的思维。只有思维全面，才会灵活自如地应对各种突发状况和生活中的各类事情。

全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>



第1讲 科学巨人们是这样思考问题的

1907年11月，爱因斯坦有了他自己称之为“生命中最幸福的思想”。长期以来，他一直试图去理解重力现象，用他的狭义相对论去解释重力现象，但是失败了。现在，一个突然闪现在脑中的想法给了他很大启发：当一个人（或一个观察者）从房顶自由下落时，将不会体验到周围有重力场。他说：“如果从下落中的观察者身上掉下某个物体，则该物体将相对地保持静止或一致的运动。”这一闪念导致他提出广义相对论的原理，从而推动物理学爆发了一场深刻的革命。

科学巨人所做的种种发现正在不断改变人们的世界，也在改变人们对世界的看法。但是，还没有一个人真正了解，科学巨人是怎样思索的。大多数人以为：高智商造就了科学巨人，爱因斯坦所有的深邃洞察力是一种奥妙、专一的思维产物，是凡人所达不到的。

现在，很多专家、学者正在研究科学巨人的思维，尽管还没有大量确凿的证据，但他们的研究已经为人们揭开秘密的一角。

哈佛大学的心理学家率先提出：造就科学巨人的不是智商，而是创造力。加德纳教授认为：智商仅仅涉及人的逻辑数学能力。人类起码有7种不同的能力，一个伟大的科学家应该具有许多种能力，他不但要有逻辑数学能力，而且要有空间想象能力、语言能力和有形动觉能力。

一些实例已经说明了这一点。某些科学家曾经报告说：有时候，一种思想围绕着某个形象而产生；有时候则集中在一种感觉或一个词上。爱因斯坦说他的指尖上曾产生一种特殊的感觉，这种感觉引导他解决了某个问题。电发明家特斯拉在一次偶然散步中想到旋转磁场，当时他正对着傍晚落日吟诵歌德的诗，突然出现的灵感使他想到一个在圆形磁铁中急剧旋转的磁场，这导致他解决了电机旋转的理论问题。是否诗的节律和晚霞给了他启发呢？



智商的高低可以影响一个人的学习成绩和掌握知识的快慢，但对科学巨人而言只掌握知识是不够的，他们还能跳出当代知识的范畴去开创新知识的领域。一些专家认为，科学巨人们是以特别的方式对待事物或信息间的联系的。一些对普通人不足为怪的事，在他们心中却能产生疑问。德国物理学家伦琴在做阴极射线实验时，注意到一种不寻常的绿色荧光，在他之前的一些研究者也发现过这种荧光，但那些人都忽略了它，认为它是无意义的。而伦琴却对这种光进行了研究，终于发现了新的射线——X光。

加德纳认为，科学巨人解决问题是通过智能转移来进行的，逻辑数学能力是一个决定条件。科学巨人可以用语言思考问题，也可以用逻辑方式或空间想象来思考，他们像孩子那样，思维非常灵活。

心理学家史特恩布总结了三条科学思维的规律。第一是思维的选择性，即从不被注意的事件中选出有用的东西。青霉素的发明便是一个例子。英国科学家弗莱明在做霉菌试验时，偶尔发现培养皿中的一些葡萄球菌大量死亡，他选择这一偶然事件作研究对象，经过深入研究，发现一种有强大杀菌能力的霉菌，这就是青霉菌。第二种方法是结合法，把一些已知的信息材料用特殊方法结合到一起。就像达尔文建立进化论所做的那样。第三种方法叫形象比较法，把已知事物同研究对象联系起来。德国化学家凯库勒曾经由蛇的形象联想到苯环结构，使他在化学上取得了非凡的成就。

不少研究人员认为，创造过程的关键在于要有一段长时间的艰苦工作。大多数科学巨人把工作融合在自己的兴趣之中，他们有雄心勃勃的规划，他们知道怎样把一些棘手而不易解决的问题适当归类，而集中力量去做能解决的部分，达尔文就是这种科学工作方法的典范。

马萨诸塞精神病学者罗森伯格花了多年时间去调查诺贝尔奖的获得者，在分析他们创造性的思维活动后，他认为：科学巨人头脑中的对立思想激发了创造发明的能力。他称对立思想为矛盾心理，对于普通人，矛盾心理会随时间流逝而消失；对于一个伟大的科学家，矛盾心理是科学发现的动力。一个科学巨人能在面对事物时产生在心理上的对立思想，并创造一种新的联系、新的理论，使对立的事物能被解释得合乎逻辑。罗森伯格说，每个人都有对立思考的能力，只是科学巨人们经常运用它。

>>> 课程总结：

科学巨人们的思考方式并不神奇，只是普通人不能合理地运用。影响一个人成就高低的因素不是智商高低，而是后天的努力和方法的运用。如果你想要取得非凡的成就，那么你应该学习科学巨人们的思考方式。



第2讲 展开想象，找到最佳方案

美国著名的教育家、哈佛大学教育发展中心的何利思·曼恩有一次参观纽约市的一所公立高中时，走进一间高三的教室，拿起粉笔，在黑板上画一个实心的小圆。他问学生：“这是什么？”90%以上的学生都说那是一个点，其他的学生则说是一个句号。

曼恩在小学三年级学生的教室里又重复一次这个实验。结果出现了27种不同的答案，从“我爸爸的秃头”到“上帝的眼睛”什么稀奇古怪的答案都有。

小学三年级和高三学生的答案为什么出现这么大的差异？答案就是，右脑充分发展所致。罗杰·史派瑞因为1981年发现人的大脑分为左右两半球，各有不同功能，而获得诺贝尔奖。人类的左脑主管逻辑、线性及分析性思考；而右脑则控制想象力、创造力及冲动性思考。左右两半球虽然各司其职，但运作却相辅相成。例如：当你想到某人时，右脑的运作使你想到他的脸，左脑则使你联想到他的名字。

遗憾的是，人们在学校所受的教育，鼓励的大都是左脑的活动（例如记诵一些已发生的事实，然后来填写试卷），很少鼓励右脑的活动（创意思想等）。结果是，人们的左脑过度发展。

有创意的人已经找到让右脑脱离左脑控制的方法了。你是不是曾坐在桌前数小时苦思不得，却在洗澡或遛狗时灵光一现，想出解答？因为你的心智从逻辑思考的压力中解放，所以能从反应迅速、充满艺术气息的右脑接收到讯息。哈佛大学教育发展中心的研究表明，要想找到问题的最佳解决方案，必须做到以下几点。

1. 改变自己的态度

要想创意思考，首先必须彻底抛弃旧习，拒绝维持现状。事不分大小，从变换午餐的新花样到测试公司由来已久的问题解决方案，都可以有

变化。换句话说，有创意的人愿意接受挑战，不惧怕风险。不冒一些风险、跌几次跤，不可能有所进步。

(1) 需要改变错误的态度包括：我们都是这么做的；这个要花太多时间；这个要花太多钱；那个不属于我分内的工作；我们向来不这么做；你可能说得对，可是……保持现状就已经很不错了；正确的方法应该怎么做？这样做对吗？专家怎么说，等等。

(2) 应采取的正确态度包括：我们试试看这个方法，看看会有什么结果？得失如何？我们一直没有时间好好想一想这项计划，但总是有时间纠正错误；长远来看，我们会省多少钱？如果在这里赔了，什么地方可以再赚回来？我很高兴能有这个机会；如果我们试着去……结果如何？最坏的结果会是什么？你说得很对，而且……还有什么地方可以改善的？比较好的方法应该怎么做？这样行得通吗？这是不是最有效的方法？这件事可能非常有趣；专家知道什么，等等。

2. 更轻松地去思考

拿一张白纸出来，在中间写上你要思考的主题，圈起来，然后放轻松。把心里闪过的任何点子（不要刻意去想，让它自然产生），画到丛集图上，把每个点子圈起来，再把相关的圈圈连在一起。

记住：能否创意思考全在于自身，不论你认为自己行或不行，都不影响思考的自由发挥。

>>> 课程总结：

想象力是一种特殊的思维形式，是每个人都具备的品质，但却不是每个人都能充分利用的品质。当我们遇到事情时，不妨发挥想象力，相信会有不一样的收获。



第3讲 搭建全面系统的知识网络

1980年诺贝尔文学奖获奖者切斯拉夫·米沃什曾多次应邀到哈佛大学演讲。他给哈佛学子启发最大的演讲，不是如何进行文学创作，而是1982年做的一次题为《我从科学发展中受到的启示》的演讲。在演讲中，切斯拉夫强调了这样一个观点：在科学上的发现往往需要多学科的知识，从事边缘学科的研究容易出成果。切斯拉夫从3个方面阐述了自己的观点。

1. 要博闻广记，对各个学科都有一定的了解

“每个受过教育的人应该对任何事物都懂一些，这样有助于拓宽自己所属领域的研究思路。”

本杰明·富兰克林是美国著名的政治家、实业家、科学家、社会活动家、外交家、发明家和作家，他的众多成就得益于他的博闻广记。富兰克林先后掌握了法文、意大利文、西班牙文及拉丁文，他对光学、数学、声学、热力学、海洋学、直物学等学科都有一定的研究。在一项研究遇到瓶颈的时候，他总能从其他学科中找到解决办法。

2. 要善于寻找和捕捉别人或其他学科的启发

19世纪的欧洲，医学还是很落后的，尤其是外科学，病人手术后，恢复健康的人数很少，多数死于伤口感染化脓。英国外科医生约瑟夫·李斯特曾作过一个统计，他的病人有45%死于手术后，其他的外科医生则在每50个病例中只有一个成功的记录。伤口化脓的原因究竟在哪里？李斯特长期思考着、摸索着，但是并没有找到完满的答案。这时，法国微生物学家巴斯德发表了关于有机液体腐败和发酵的研究成果，证明有机液体的腐败和发酵是由于微生物引起的。巴斯德的科研成果，给予李斯特极大的启发，使他联想到病人伤口化脓也是由微生物引起的一种腐败现象，于是，他开始寻找杀死微生物的化学方法。经过多次试验，终于在1865年发现从煤焦油中提取的一种名叫酚的物质，能起良好的防腐作用，他用酸



水溶液喷射他的手术室和病人的伤口，使手术后的化脓现象大为减少，病人的死亡率由原来的 45%，下降到 15%。为了感谢巴斯德对他的启发，1874 年，李斯特写信给巴斯德，说道：“请你允许我趁这机会恭恭敬敬地向你致谢，感谢你指出微生物的存在是腐败的真正原因，正是根据这唯一可靠的原理，才使我找出了防腐方法。”

科学的道路充满关山险阻，时常会出现“山重水复疑无路”的绝境，如果善于寻找和捕捉别人或其他学科的启发，往往就能“绝处逢生”，迎来“柳暗花明又一村”的美景。

3. 重视各学科之间的互相渗透和交叉

今天，当人们在使用电话机的时候，会不由自主地回忆起电话发明家贝尔和他的合作者华特生。

贝尔曾在马萨诸塞州的波士顿给聋人教师讲课。在学校里，贝尔一直想制造一种机器，把声音的振动复制到纸张上，使聋哑人们可以“看到”正常人能够“听到”的东西，然而实验接二连三地失败了。但是贝尔在实验中却意外地发现了一个现象：在开关线圈通过的电流时，线圈发出了沙沙的声音。这个信息启示了贝尔，他想，为什么不能利用电线来传送声音呢？从此，在贝尔的脑海里转动着发明电话的设想。

贝尔的设想，得到了他的老师亨利的支持，亨利鼓励他说：“你有一个伟大发明的理想，贝尔，干吧！”

由于贝尔对电学知识不太熟悉，他特地请了精于电学的华特生同他合作研究。从此，贝尔和华特生在一间狭小的房间里工作，这间房间既是他俩的宿舍，又是实验室。贝尔画图设计，华特生精心安装，电线通过邻居的房间，两端装上仪器，实验一次又一次进行着，但是呼叫声却一次也听不到。

他们夜以继日地研究、设计、试验、安装，电话发明事业几乎吸引了贝尔和华特生的全部注意力。

1876 年 3 月 10 日，贝尔和华特生准备开始又一次新的实验，当贝尔把一部分设备浸入硫酸里时，用力过猛，一些硫酸溅到他的腿上，硫酸很快地腐蚀皮肤，使他感到疼痛，贝尔急忙呼叫求助：“华特生先生，快来呀！我需要你。”声音通过电线传到华特生的耳中。“成功了！”华特生情



不自禁地欢呼起来。

贝尔和华特生的合作在科技史上传为佳话。今天，科学技术突飞猛进，各学科之间互相渗透，互相交叉，形成了“立体作战”的新局面。有志者珠联璧合，同心协力，就会相得益彰。

>>> 课程总结：

交叉学科发挥的今天，每个人都应该为自己搭建起全面系统的知识网络。在工作之余，不妨多读点书，多学习一些其他领域的知识，从而让自己的知识体系更全面、更立体；在工作中，注重与同事及业外人士的交流与合作，聆听他人的意见，激发自己的创意。



第4讲 不走寻常路才能成功

哈佛大学第24任校长普西提出：“一个人是否具有创造力，是一流人才和三流人才的分水岭。”在各国及各界对人的创造力的重要性给予充分地研究的同时，创造力教育已经在越来越多的国家得到重视。

给予创新意识及创造力如此重要的地位并不为过。美国之所以在世界上具有强大的优势，并不仅仅在于其拥有强大的武器及富足的金钱，而关键在于它拥有一个庞大的人才资源库，而这个资源库是各种创新的发源地。正是这些创新，使美国在众多领域，如军工、航空航天、电子电工、汽车、化工、医学等始终处于世界的领先地位。不仅如此，在产品的开发、销售以及各种活动的组织方面，美国人也做得格外出色。

如果说在过去，创新是一个个人、一个企业、一个国家生存、发展、成功、领先的基础；那么在将来，这更是一条永恒不变的真理。道理是显而易见的，随着社会的不断进步，现代科技发展一日千里，谁能创造出满足人类社会需要的新产品，谁就拥有竞争的优势。哪个国家能够在传统上有新的突破，哪个国家的国力就会有突破性的发展；哪个个人能够有符合社会需要的创新，哪个个人就会在事业上有新的发展空间。

在知识日益增值的时代，商品价值已不是劳动者简单体力的转化，而更多的是劳动者创造性智力的转化。劳动者的创造性智力使商品的价值出现几何级数的扩大。因此，个人强烈的好奇心、高度的创新意识、创造欲和较强的创新能力是人们在新时期必须具备的基本素质，增强个人的创新意识和创新能力已经成为时代的最基本的要求。

法国科学家法伯做过一个有名的“毛毛虫实验”。法伯在一只花盆的周围摆放了一些毛毛虫，让它们首尾相接围成一个圈，与此同时，在离花盆周围10厘米远的地方布撒了一些它们最喜欢吃的松针。由于这些虫子天生有一种“跟随者”的习性，因此它们一只跟着一只，绕着花盆边一圈



一圈地行走。时间慢慢地过去，一分钟、一小时、一天……毛毛虫就这样固执地兜着圈子。后来，法伯把其中一个毛毛虫拿开，使其原来的环出现一个缺口，结果是在缺口的头一只毛毛虫，自动地离开花盆边缘，找到了自己最喜欢的松针。

毛毛虫的实验告诉我们，在一个封闭的思维模式里，很容易形成盲从和跟随。

一个墨守成规的人，无论多么有才干，绝不会成为真正的成功者。一个优秀的头脑不能屈从于陈规，而停止创造性的思考。真正的成功者从来都是陈规陋习的粉碎者。凭借着大胆创新，他们从芸芸众生中脱颖而出，其独特的个性和标新立异的行为举止也成为引领时代潮流的风向标。

多年前，在哈佛大学医学院的一次会议上，一个教授愤怒地说：“我想不明白，我们为什么要改变学院现有的管理模式？要知道，80年来，我们的学院在这种模式下一直运作良好。”

“我可以回答您的这个问题，”会议主持者、年轻的校长埃利奥特说道，“因为现在来了新校长。”

这位年轻的新任校长就职时只有35岁，他大胆而自信，对那些仅仅是因为古老，或者因为已成定规而一直遵行至今的陈规旧律，没有丝毫的敬畏。对于如何管理这所大学，他有着自己全新的观念，他也有勇气、有能力去推行这些观念。作为新任校长，他决心要为这所古老的大学注入新鲜的血液，赋予它崭新的生命，无论要打破什么样的先例，也不在乎会冒犯哪些人的观点。

年轻的埃利奥特发现，哈佛大学传统的教育体制和宗教体制确实是根深蒂固的，但他无所畏惧，凭借着自己非凡的才干，勇敢地破旧立新。在他的英明领导下，到他离任时，这个原来仅有400名学生的一座神论小学院，已经拥有了6000名学生，并吸收了大量优秀的教师，成为世界上最著名、最有前途的大学之一。

常规是被众人认定的，但是，能够赢得精彩人生、创造辉煌事业的人，恰恰只是少数。曾经有一位社会学者调查后得出结论：凡是能够成功打破常规的人，几乎都赢得了成功。

查理是一位年过40的商人，出生在一个偏远的山区，父母都是农民。

查理是一个思维敏捷的人，脑子里成天想着发财的事情。尽管他的想法常常遭到别人的耻笑，但他依然没有放弃。

查理经常到另外一个同样非常偏远的山区去，开始的时候，他只是帮助需要劳力的人家做事，后来，他在这个山区做起了生意。查理发现这个地方的商品交易非常落后，于是就萌发了开一个小型商场的想法。他把这个想法告诉家人后，遭到了反对，他的家人认为那么贫穷的地方，生意必定不会好。但是，查理坚持自己的想法。

事情如他所预想的那样一帆风顺，生意出奇地好。农民们的产品有了正规的交易市场，经济逐渐活跃，市场进入了良性循环。随着当地经济的发展，查理不断扩大自己的经营规模，现如今，独辟蹊径的他已经成为当地数一数二的富豪。

常规是束缚创造力的关键，如果我们能够打破常规，冲出重围，我们就可以开启成功的大门；否则，我们永远只能在成功的边缘徘徊。

>>> 课程总结：

现在是一个高速发展、信息爆炸的时代，常规的路已经很大程度上限制了我们的发展，阻碍我们的脚步。如果想要取得突破性进展，就要做一个思想超群，不走寻常路的人。



第5讲 任何时候不能只考虑自己的想法

布莱克是哈佛大学经济学专业大四的学生。他认为，对自己的思维最有启发的是发生在行为经济学课上的一件事情。

那天，尽管来听课的人不少，那位教授仍然在授课过程中穿插“课堂练习”，促使每位学生积极思考。此外，这种练习还另有目的。因为群体行为是该课程的一项专题，教授组织那次活动，真正目的在于帮助同学们更好地理解关于群体行为的抽象理论，此外，他还试图启发学生，在考虑问题的时候，不能只考虑自己的思想，因为别人的思想对自己也有影响，而且有时是非常重要的影响。

在教授精心安排的那节课上，他先向学生们讲解任何个人决定都包括协商、理解群体行为等重要内容。描述完理性行为理论后，他停下来，从口袋里掏出一个小纸条。那是一张可以免费换取比萨饼的餐券。他说在座的某位同学可以得到它。

教授请班里的每位同学在 0~100 之间任选一个数字，然后他要求算出这些数字的平均值。哪位同学选的数字最接近全班平均数的一半，就可以吃到那张免费的比萨。

于是，同学们就暂停了两分钟。大家都在一张纸上写下自己的名字和一个数字，然后传送到最前面。坐在第一排的同学算出这些数字的平均数，然后宣布结果。

布莱克认为，那是一次非常高效的学习经历。当时，他的第一个念头就是——要得到那张比萨饼，应该猜 50 或者更小的数字。因为全班的平均数最高不超过 100，所以猜 50 可能会取胜。但是他很快意识到：“周围这么多聪明人，肯定都在想着同样的事。如果他们和我想的一样，就会写 50。那么能赢得比萨饼的数字就应该是 25。不过在我这么想的时候，八成其他人也会想到。既然他们把数字往小里猜，那我也应该那样做。就这样

一直猜下去，到最后，就会猜最小数字为0。但这些猜测都有假设前提，即全班同学的思考过程接近；而且，大家都认为其他人的行为是理性的。”最后，布莱克写下了16。

坐在第一排的同学计算学生们的“群体反应”——所有数字的平均值。其他人都在讨论每个人写那个数字之前是怎么想的。教授站在前面，等着结果出来。两分钟后，那位同学宣布：“平均数为22。”有一位女生写的数字是21，因此她猜对了。教授郑重其事地将那张换取比萨的餐券送给她，大家都鼓起掌来，有几个平常比较喜欢开玩笑的人甚至站起来为她鼓掌。

布莱克认为，这是一节令他难忘的课。除了学到经济学领域中某些非常重要的原理，他还学到了一些思维方面的重要理论：不能只考虑自己的思想。

哈佛大学医学院的罗伯特·斯蒂克·戈尔德教授指出：人们常常会遇到这种情况，一旦对一组资料进行了思考，则往往每次都会采用同样的思路，这就是所谓的受条件限制的思考，这种受条件限制的思考对创造性思维极为不利。

怎样摆脱这种条件的限制呢？戈尔德认为有两个可行方法：或者是暂时地放弃；或者是开展讨论。

他说：“如果把某个问题搁置数天或数周再回到问题上来，原有的联想就会部分地被遗忘，或变得淡薄。我们因此得以从新的角度来看这个问题，从而产生了新的设想。”他还说：“讨论十分有助于突破陈旧思路，在给别人，特别是给一个不熟知本学科的人解释问题的时候，自己原有的“理所当然”的思路是很难让对方理解并接受的，这样就必须采用新思路来阐明自己的观点。所以常有这样的情况，在作讲解的时候，对方未发一语自己就想到了一个新念头。此外，与同事或外行们讨论问题时，别人可能提出有益的建议，虽然他很难直接指出摆脱困境的解决方法……但由于有着不同的知识背景，他可能从不同的角度观察问题，提出新方法。”



>>> 课程总结：

每个人都有自己的思维定式，所以在很多时候，人们进行独立思考总会将自己引入误区——这就是人们常说的“钻牛角尖儿”。为了避免这种情况的出现，人们应该注重他人的思想，借鉴他人的思路。



第6讲 改变固有思维

哈佛大学医学院的约翰·达西博士写的《创造性的开发》一书中，提出了这样一个问题，请你仔细读一读，考虑一下解决的方法。

这里有三个小硬纸盒，其中一个盒子里放有三支蜡烛，一个放有三个图钉，另一个放着火柴。用这些东西把三支蜡烛固定在墙上用来照明。怎样做才好呢？

因为有蜡烛和火柴，点燃蜡烛并不是什么难办的事。但是，很多人一听说把蜡烛固定在墙上，就不知如何是好了。当然，因为有三个图钉，似乎可以想出办法来的。有些人可能会想到用图钉插透蜡烛钉在墙上的办法。但这样一来，因为燃烧的蜡烛紧贴在墙壁上，就会把墙上的壁纸烧着、把墙熏黑，这个方法肯定行不通。于是许多人都束手无策了。一般人通常会这么想：如果在墙上安装上蜡烛台的话就没问题了，但用现有的工具根本不可能把蜡烛立起来。

但是，擅长利用创造精神办事的人，使用现有的材料就可以把蜡烛牢牢地固定在墙上。他们是这样做的：首先把蜡烛和其他东西从小盒里拿出来，然后把图钉从小盒的硬纸内侧向外插，把纸盒钉在墙上。这样一来蜡烛台就有了。最后把蜡烛立在小盒上即可照亮室内。

看到这里，有人可能会讲：“那样的事我也能干。”不错，听起来解决的方法再简单不过了。但是，重要的是刚一碰到这个问题的时候，大部分人的思维都局限在某个范围内，即使绞尽脑汁，想出的办法也只是原地绕圈，解决不了问题。当听到结果时才恍然大悟：“原来是这样呀！”可是已经晚了。尤其是在解决方案未公布之前，有许多人已深信这个问题是解决不了的。

几年前，日本南极探险队乘坐雪上汽车在南极大陆上探查。由于发生了一点故障，车子开不动了。故障的原因是机器部件破损，可是队员们找遍车上，都没有找到备用的部件。



在四周是白茫茫的好像巨大的冰库似的南极，基本不可能有别的车子路过。离营地几百公里，用无线电呼救根本来不及，因为车厢外面是零下几十度的严寒，如果继续停在这里，队员全都会冻死。在大家都束手无策之际，队长N博士命令在车上烧水，然后把热水端到车外，把破损部件放在雪上，将热水泼在上面。热水马上在部件破损处结成坚冰，再把“补好”的部件安在机器上，车就开动了。因为在零下几十度的低温下冰比金属还坚硬，不易损坏。他们就靠这冰冻的部件安全返回了基地。

这件事和前面的事例一样，解决问题的方法超出了常识，也可以说是冲破了一般人在普通状态下的思想框框。因为部件坏了，必须立即找备用部件，而部件是金属做的，没有工具根本无法修复，所以没有备用部件就毫无办法了。这是一般的想法。可是当你想到零下几十度的严寒之中的冰比金属还要坚硬时，情况就不同了。说起来很简单，但思维无法突破常识的框框，就想不出解决问题的方法。打破常规解决问题，这就叫作“创造”。自古以来促进人类进步的，无一例外地要靠这种创造性。只有从根本上对习惯的看法产生怀疑，才能产生一切新的发明、发现。

哥白尼以前的人看到星星移动，以为天在动，以为人类脚踩的大地是永恒不动的，认为这是正确无疑的。可是哥白尼却对此抱着怀疑的态度，想到会不会是大地在移动呢？在此基础上他经过细致的观测和严谨的推导，终于创造出了“地动说”。虽然教会认为这是异端，但时间终于证明哥白尼是正确的。哥白尼的创造性学说全面改变了人类对地球和宇宙的看法。

无论是发现力学诸法则的牛顿，还是发现支配生物的进化法则的达尔文，还是发现相对论的爱因斯坦，他们的巨大成就，都是创造性的思考的产物。创造性的工作可以说是促进人类活动的原动力。

>>> 课程总结：

常识和传统可以帮助我们简化问题，但是我们的思维却不能被它们束缚。不管多么困难的问题，一旦我们改变固有思维，就会发现事物的另一面，想到更好的解决方案。



第7讲 学会从不同方向思考问题

曾在哈佛大学任教的爱德华·德·博诺博士第一次把创造性思维的研究建立在科学的基础上，是思维训练领域的国际权威，是横向思维理论的创立者。如今“横向思维”一词作为固定词组，已经被收入《牛津英语大词典》、《朗文词典》。他一生著书 50 多部，其中《我对你错》一书受到三位诺贝尔奖得主推崇。1990 年他主持了韩国汉城的诺贝尔奖获得者大会。博诺这个名字已经成为创造力和新思维的象征。

博诺所发明的“六顶思考帽子”的思维方法，已在摩托罗拉、杜邦、波音、松下、爱立信等公司广泛应用。

所谓“六顶思考帽子”，代表着六种不同方式的思考，“帽子”只是对思考的一种形象的比喻。

1. 白帽子——资讯

纸张通常是白色的，而纸张又通常与资料和资讯联系在一起，因此白帽子代表资讯。当戴上它时，思考者只专一地考虑和资讯有关的东西，比如：在这方面我们有什么样的资讯，我们需要怎样的资讯，我们希望得到什么资讯，我们如何得到遗失的资讯，等等。“想一想我们对这个市场的情况知道多少？”是用白帽子思考方法时的一种思维逻辑。

2. 红帽子——情感

想象火炉里红色的火焰就使人感到温暖，因此红帽子代表情感。当戴上它时，思考者会在思维中加入感情、直觉、预感和情绪之类的东西。情感可能是基于一个情况中的复杂经验，它不一定可以被分析。在讨论中，感情和直觉通常会被排除在外，因为它们并不是事实或逻辑，但它们却可能是宝贵的材料，但“六顶思考帽子”的思考方法为情感提供了一个实用的空间。“告诉我你们的感受如何？”是用红帽子思考方法时的经典提问。



3. 黑帽子——谨慎

法官必须有着严谨认真的工作态度，而他们通常又穿黑色的衣服，因此黑帽子代表着谨慎。黑帽子指出危机、困难、故障、弱点和问题所在，指出为什么有些事情行不通或者无利可图。它是个带有逻辑性的符号，正因如此它是思考中最有用的部分；如果没有黑帽子，思考便会完全不真实，使思考者陷入危机之中。

值得一提的是人们常常随便滥用这顶黑帽子，以为只要无时无刻戴上黑帽子就行了，这实际上是种错误的认识，过于口慎只会束缚思想，让思考者行动迟疑。“让我们想一想还有哪些危机？哪些事可能出错？”“这个决定看起来是正确的，但我们还应该检验一下，我们需要谨慎。”这些都是应用黑帽子思考方法时的一些做法。

4. 黄帽子——正面思考

黄帽子代表逻辑性的正面思考，它寻求利益、价值观和可能性。黄帽子可以辅助黑帽子，它寻求如何表示一些事物可以实行，同时得到利益。其所提出的主张必须有充足的理由，虽然黄帽子是乐观的，但它也必须是实际的。黄帽子需要更多的深思熟虑，我们必须刻意去寻求价值和利益。“我们已有了黑帽子，现在让我们戴上黄帽子，看看这个提议有什么利益吗？”这便是戴上黄帽子的一种反思。

5. 青帽子——创造性

想象一下草原、种子发芽和绿叶生长，青帽子代表着创造性。它为周详的创造构思提供了时间和空间，戴上青帽子随时都会产生思想火花以方便创造。青帽子提出新的主意和开辟其他新途径，它不需要建立在逻辑的基础上，它允许我们提意见，即使这些意见并非是很周详的，因为这些意见的价值可以在以后检定。

6. 蓝帽子——管理思考

想象一下蓝天的宽广和宁静，所以蓝帽子代表着管理思考，它是思考的“程序控制”，使用蓝帽子，超脱地观察那些正在进行的思考。蓝帽子要求总括和结论。

蓝帽子订立了思考的议程，同时，也在各个时刻提出下一个步骤。再有就是在思考过程中提供意见。蓝帽子计划和控制思考，并尽力寻求最佳

的思考，就像交响乐团里的指挥尽力从每一种乐器中提取精华一样。“我们需要用蓝帽子来列明我们应该做些什么。”这不失为一种简单而有成效的思考管理之道。

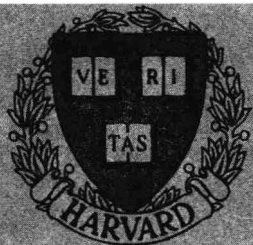
>>> 课程总结：

单一的思考方式，会使解决问题的思路受到限制或不清晰、不准确，只有从不同的方向思考问题，才有助于问题的解决。要想掌握全方位发散思维，必须经过长期的知识积累和素质磨砺。

四

哈佛大学思维之道——全方位发散思维

全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>



五、哈佛大学情绪之道 ——情绪掌控自如

每个人都有情绪，但并不是所有人都能掌控好自己的情绪。人们在情绪失控之下往往会变得歇斯底里，甚至会犯下无可挽回的错误。掌控好自己的情绪，在一定程度上说就是掌握自己的人生。想要拥有美好人生，就要学会掌控情绪。

全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>



第1讲 欢乐与快乐的区别

曾在哈佛大学执教的心理学家普莱格教授指出：明白了欢乐并不等于快乐，并不能令我们最终得到解脱。或许你会以为，假如有个人住在好莱坞或迪斯尼乐园所在的地方，一年到头阳光充沛、充满欢声笑语，那么他一定比别人快乐。如果你这样想，你的看法就不免有些错误了。

现实生活中有许多人认为欢乐就等于快乐。但事实上，它们两者之间并没有共通之处，就算有也很少。欢乐是人们在进一种活动时的感受；快乐则是活动结束之后才会感受到的。快乐是更深入、更持久的情绪。

到游乐场去游玩，去看球赛或电影，或者看电视，全都是欢乐的活动，能帮助人们松弛身心，忘却烦恼，甚至哈哈大笑。但是，它们不一定会带来快乐。

普莱格说：如果说好莱坞的电影明星对我们有什么影响的话，那就是他们让我们知道了快乐和欢乐的区别。这群既富有又漂亮的人经常参加盛大的宴会，坐豪华的汽车，住金碧辉煌的房子，这一切都意味着欢乐。可是，这些名人一个又一个地在他们的回忆录中，披露他们欢乐背后隐藏着的不快乐，情绪消沉、酗酒、吸毒、离婚、子女行为有问题、极度孤寂，等等。在这样的矛盾之下，依然有许多人相信，只要下一次参加的宴会更盛大，坐的汽车更豪华，度假享受更高级，买的房子更堂皇，那么，他们就可以得到前所未有的快乐。

执迷不悟的人，认为生活中充满了欢乐就等于快乐。其实，这种观念只能减低他们得到真正快乐的机会。如果寻欢作乐就等于快乐的话，那么痛苦就该等于不快乐了。然而，事实却刚好相反：能带来人生快乐的事物往往都含着一些痛苦。

许多人都逃避那些快乐之源的事情。他们对于结婚、生儿育女、争取专业成就、助人行善等事情所带来的痛苦，都感到害怕。



不妨问一下单身汉，为什么他和异性约会已越来越腻味，还不肯结婚？如果他诚恳，他会说他害怕承担责任。承担责任是带有一定的痛苦的。独身生活充满欢乐、新鲜和刺激；婚姻生活中虽然也有欢乐，但欢乐总是有着这样或那样的约束。

同样的，一双夫妇不想生儿育女，只想得到全无痛苦的欢乐，不想得到有痛苦的快乐。他们可以随时下馆子、旅行，想睡多晚就多晚。但子女尚在襁褓之中的夫妻，能有一晚好睡或者有3天假期，真可以说是万幸。几乎没有一个做父母的人会说带孩子是件欢乐事。

可是，没有责任的放纵狂欢之后，留下的只有空虚和惆怅；有约束的欢乐却因为有人一起分享，而使生活充满幸福和快乐。

一位作家曾这样写道：“我当然也爱好寻欢作乐。我喜欢打网球，爱和儿童（以及任何人）开玩笑，而且，我还有许多嗜好。可是，这些作乐方式并未真正能令我快乐。一些比较困难的事情，例如写作、抚育子女、促进夫妻关系、尝试做好事等带给我的快乐，大于我从那短暂的欢乐中所能获得的。”

明白和承认了欢乐并不等于快乐，只有去做快乐的事才能使我们得到解脱，使我们更好地生活。为事业努力奋斗，金钱得以善用，建立起和睦幸福的家，让孩子健康快乐地成长……承担起这些不会让自感到多少欢乐、新鲜和刺激的责任，才能让快乐永驻身边。

>>> 课程总结：

欢乐一时，快乐一生。只有明白两者之间的差别，人生才会变得明朗，未来才会充满希望。



第2讲 以积极乐观的心态面对一切

哈佛大学积极心理学教师本-沙哈尔指出：要想好好控制住脑子的反应，你不能不随时注意自己身心所处的状态。不容否认，我们所做的一切都在于追求快乐和逃避痛苦，然而我们若是改变心态，那么就可以很快地改变先前对快乐和痛苦的认知。

人们的身心状态受制于神经系统，是千百万种神经活动的综合结果，这些活动是各种感觉器官将所测得的外界资料在脑中处理的过程。人们对大部分身心状态是怎么发生的并不知道，因为当人们一接触到某一类事物立即就会有相对的状态产生，这个状态可能是消极无力的，也可能是积极奋发的，只是大部分的人不知道如何控制这些状态的发生。

你可曾有过这样的经验，突然记不起一位熟悉朋友的姓名？或者一时忘了某个字的笔画？何以会有这样的现象？你明明知道那个朋友的姓名，也知道那个字该怎么写，可就是当时记不起来，难道说你笨吗？当然不是，那只是你当时处在笨的状态罢了。事情做得好与坏的差别不是有没有能力，而是当时身心所处的状态。你可以有保尔·柯察金的勇气和毅力，也可以有芭蕾舞皇后乌兰诺娃的典雅，更可以有长跑王格布雷西拉西耶的体力和耐力以及爱因斯坦的聪明和才智，然而你若是一直使自己的身心处在消极状态的话，就永远别想有能够发挥潜能的一天。

你若是懂得如何进入积极状态的奥秘，那么就必然能做出你意料之外的成绩来。任何时候你的认知都受制于当时的状态，受到约束的认知又会影 响你随后的想法和做法。换句话说，你会有什么样的行为跟你的能力无关，而是跟你当时身心所处的状态有关。因此，你若是想改变自己做事的能力，那么就改变自己做事时身心所处的状态，这样便可把蕴藏的无限潜能一一发挥出来，做出惊人的成就。

在此你可能就要问，到底要如何才能改变自己的状态呢？哈佛大学的



心理学教授用彩色电视机的例子来解释这个问题。

如果你希望这台电视能呈现出极佳的色彩和声音的话，首先要做的便是把插头接上电源，然后打开电视，而让你处在有劲的形气下，就好比是给自己接上了电源。如果你的形气没有劲的话，那么就有如没接上电源的电视，没有画面、没有声音，只是空荡荡的一面荧光幕而已。想想看，当你清晨醒来还睡眠惺忪时，是不是走路跌跌撞撞，脑袋一团糰糊？是不是直到你活动一段时间，让血液流动加快之后才觉得好些？

当然，电视就算插上了电源，你还得把它转到正确的频道上，才能看到所希望看的节目。同理，就你的心理状况而言，当你把注意力放在使自己振奋的方向上，心理状态就会变得积极主动。因此，你若是处于不好的心理状态，那么只要换个频道便成了。

人们对于生活中所接触的一切事物都会产生各种心理反应，这些反应多得不可胜数。你希望有什么样的反应，可以依自己的意思去选择，只要把状态调到所希望的频道即可。至于要怎样调转频道，你可以有两种方式：第一种是改变你的情绪，第二种便是改变关注的焦点。

罗素说：“我们知道各种各样的情绪，可是真正体验的却并不多，对于能使我们产生积极效果的情绪至少也应该去体验一下才是。”

当你一旦知道了某种情绪是跟某种形气有相连的关系后，日后只要想处在何种情绪，便可借形气的改变来实现。

数年前，美国潜能成功学大师安东尼·罗宾应约翰·丹佛之请，帮助他突破创作的瓶颈。丹佛是个著名的乡村歌曲歌手，写过多首脍炙人口的名曲，而更加难能可贵的是，他的个性跟公共形象十分吻合，所以他能广受欢迎。

当罗宾了解了丹佛过去所写出那些好歌曲的背景后，发现他都是在做一些运动后得到了灵感，例如滑雪、开小飞机、赛车等运动。这一切活动都有一个特色，就是其中都包含了“速度”，使得丹佛的肾上腺大量的分泌，再伴随着沿途的美丽风景，因而他思如泉涌，创作出受人欢迎的曲子。这段时间丹佛之所以会处于瓶颈，是因为他欠缺运动所致。因而罗宾建议他生活做些改变，最好多加强一些体能上的活动，结果没有多久他便恢复了自信，创作灵感源源不断地涌出。

人是感性的动物，所以总会有觉得自己力不从心的时候，但这并不能说明自己从此无能为力了，因为人的潜能一直都不会消失，若是想把它挖掘出来，只要让自己处于那种能释放潜能的状态即可。

成功的奥秘就在于让自己经常处于充满活力的状态，这可使你产生自信，而当你有了自信便会有各种各样的能力，得以灵活地面对各种环境。当一个人的能力处于停滞不前的状态时，往往是因为欠缺活力之故。

如果你曾留意雨后走在马路上的孩子，当他们发现前面有个小水塘时会怎么办？是不是很高兴地跑进去玩着、闹着、笑着？反观那些大人，是不是从水塘边绕过去？不仅绕过去，同时嘴里还抱怨个不停。如果你希望有个不寻常的人生，如果你希望人生中常是春天，那么就在脸上挂着笑容吧，展现出一副充满活力的面貌，让自己对于未来有个乐观的期望，这是你活在人世的最大权利。

>>> 课程总结：

积极乐观的心态是成功的关键。当我们面对挫折、困难或者是不如意的时候，我们不妨让自己的心态转变一下，就会发现结果截然不同。



第3讲 快不快乐在于自己

很多人都曾经思考过这一问题：人生的快乐来源于哪里？

代表了一代人梦想的拿破仑，在他得到了世界上绝大多数人渴望拥有的荣耀、权力、金钱时，他却说：“我这一生从来没有过一天快乐的日子。”美国残疾女青年海伦·凯勒，又聋、又瞎、又哑，可她却表示：生活是这么美好。美国著名成功学大师卡耐基指出：你的快乐与否正是你的生活态度决定的！

哈佛大学心理学家指出：以为自己处于某种状态并相应地为之，这种状态就会愈发明显。有些小孩本来不很难过，但一哭起来，却越哭越伤心，就是这个道理。当你认为自己很可怜，让自己沉浸在苦闷之中，你的生活就会真的很痛苦；而如果你相信自己很快乐，并且快乐地去生活，那么你的生活也就真的很快乐。快乐的神泉就在你心中，它取之不尽，用之不竭。

著名教育家巴士卡里雅曾去访问一家孤儿院。面对着一个失去双亲、而又瘫痪在轮椅中的小孩，巴士卡里雅同情地问：“你会干什么？”

小孩天真地回答：“我会吐痰！”随即“呸”的吐出一口痰。

巴士卡里雅看在眼里，嘴里说着：“太神奇了！你不觉得神奇吗？口一张，痰就吐出去了！”他感慨地想：手想捏住自己的鼻子，它就不会抓住耳朵。只要你对生活充满爱意，每时每刻你的身边都会有许多神奇的东西供你享受，就连天上的蜻蜓在飞，小鸟在鸣，地上的小孩嬉戏，你都会感到新奇。只要我们好好地珍惜，付出自己的爱意，这些生活的点滴，就会像一组美妙的乐章，在我们的周身流淌。

积极心理学的先驱者、哈佛大学的菲利普·斯通教授指出：使你快乐或不快乐的，是你对它的想法。他经常讲述这样一个故事：

有一次，一个美国人把车开到一个加油站去加油。那天天气很好，他



也感觉很舒服。当他走到加油站，有个年轻人站在那儿，不期然地说了一句：“你身体好不好？”

他说：“我觉得很好啊。”

“你好像有病！”年轻人说（这个年轻人既不是医生，也不是实习医生，也不是男护士）。

他回答了年轻人，这一次可能没有前面一样自信了：“我觉得很好啊，我再好不过了。”

年轻人坚持说：“你看起来并不太好。你气色不对。你脸上黄黄的。”

他开车离开了那个加油站，车还没开到另一交叉道时，他停下车来看看镜子，想知道自己到底是怎么一回事。

他回到家中还是继续寻找脸黄的原因，他想：我的肝可能有问题，我可能病了自己还不知道。为此他感到有些焦虑。但第二次他到那个加油站时，找出了问题之所在：加油站的工作人员把加油站喷上有病态象征的黄色油漆，使每个到那里去的人都变成了黄脸的病态。

事后，他认识到：他竟然让一个完全不认识的陌生人把自己那天余下时间的态度完全改变了。一句没有依据的猜测，就使他的心情从快乐变为焦虑。一个人的思想能有这么大的力量，真是难以想象的。

日常生活中常常会有这样的情形出现：两个背景和处境完全相同的人，做同样的事，然而其中一个人郁郁寡欢，另一个人却欢欣愉快。这是什么缘故？其实这只是两个人对同一事物的态度不同导致的。

>>> 课程总结：

使你快乐或不快乐的，不是你有什么，你是谁，你在哪里，或你正在做什么，而是你对它的想法，你对待快乐的态度。



第4讲 勇敢面对挫折

生命中，失败、内疚和悲哀有时会把我们引向绝望。但不必退缩，我们可以爬起来，重新开始。也许，你心爱的人离开了你，或者是死神从你手里夺走了她；也许，你被迫离开了一个使你的生存有价值的工作；也许，一个你钟爱的孩子遇到了麻烦；也许，你做了错事，而被内疚的包袱压得喘不过气来……这些挫折和磨难谁都有可能遇到，没有人会一帆风顺地到达生命的终点。无论我们遇到了什么，只要生命没有到达终点，我们就必须勇敢地面对生活。

逃避永远不是解决问题的良方，饮酒、毫无意义的嗜好或者干脆没精打采地转悠只会让我们白白浪费宝贵的时光。

我们可以暂时找不到摆脱危机的方法，但我们不能就此对生活失去信心。我们必须使劲站起来重新起步走，因为我们身体中的每一个细胞都是为了在生命中奋斗而安排的。

生命是一支越燃越亮的蜡烛，是一份来自上苍的礼物，是我们迎接挑战的最大资本。

怎样学会站起来重新走？怎样战胜内疚、忧伤、失败带来的疲惫而热爱生活？怎样坚持到光明重新来临？怎样才能到达那个时刻——在绝望中仍能够说：“也许，我能再试一次？”关于如何战胜危机，开始新的生活的问题，哈佛大学的安德维新·怀特曼教授为我们提出了如下建议：

1. 不要试图逃避生活

不管发生了什么事，都不要试图逃避；不要老是惦念明天的事，也不要总是懊悔昨天发生的事，而是应该把精神集中在今天要做什么上。因为遗憾、悔恨、内疚和难过并不能改变过去，只会使目前的工作难以进行下去。要记住自己就是生活在此处此地，而不是遥远的其他地方。

不要说：“我若是某某人，我就一定会成功。”应该从自己的起点做

起，充分发挥自己的潜能。不必怨天尤人，要对自己充满信心，竭尽全力地发挥自己的才能，只要做好自己能够做到的事，就是最大的成功。

有些人总喜欢逃避责任，为自己找借口。比如，考试成绩不好，会把失败原因归罪为自己的家庭环境不好，学校不好；工作完成得不好，会推诿说领导不力，工作条件太差。把自己的过错、失败都推到客观原因上，其实是在逃避挑战，是在承认自己不如同学或同事，是在放弃家人、师长或领导对自己的信任。而聪明的做法是，自己做事自己承担责任。

2. 原谅自己，也原谅别人

不管造成麻烦的原因是什么，我们总能在自己身上发现一些事实上和想象出来的错误。怀特曼回忆：有一次，他故意做了一些在自己看来非常错误的事，竟使自己的生活陷于不可置信的迷乱之中。但是，这次尝试也使他发现了一种治疗人们已犯过错的现成药物——首先，正视过错，诚心诚意决不做第二次，如果可以弥补，就立刻去弥补；然后，把自己的过失和错误抛在脑后，用新的计划和新的热情，重新注满生活的水池。

同样，不要责备别人对你做的事。别人对你的伤害，如果是你应得的，就从中学一些东西；如果是委屈的，就忘掉它。

3. 恢复自尊

首先，要从放弃防御面具开始，有许多人正是戴着它生活的。无法正视自己，就无法看清自己。然后，要相信自己的价值；对自己说话要好言好语，响亮而刚强。最后，要停止“会失败”的考虑，多想你拥有的。少想你缺少的。这样做，在失败的深渊中是尤为重要的。

4. 回到众人的世界

找一个富有同情心的人，你对他能够推心置腹。

我们害怕别人的关心会刺痛我们的伤疤，我们确实需要孤独的时光。但我们不能在那孤岛上待太长的时间，因为重新生活的路最终要通过我们与别人的亲密关系和共同努力才能获得。为了站起来重新走，我们必须让生活充满爱。没有什么东西，比爱更能唤醒那跟随灾难而来的痛苦。

怀特曼说：“我记得自己有一次在悲伤时，一位当律师的老朋友在百忙中来看我，待了3小时。我们坐在厨房桌边，吃烤葡萄干松饼，他毫无怨言，我尽情地对他发泄着悲痛，同时为有这样的朋友而感到幸运



和满足。”

5. 伸出手去帮助别人

你不妨花时间去帮助别人，借此治疗自己的创伤。

几年前，怀特曼遇到一个约 25 岁的年轻人，他把全部的业余时间用在为一个青少年组织工作上，怀特曼问他为什么这样做。

“我 17 岁时，刚学会开车，”他告诉怀特曼，“撞死了一个横穿马路的男孩。虽然没有人要我赔偿什么，但我悲伤欲绝。直到邻居的一个小孩请我做一个游戏的裁判时，痛苦才止住。帮助这些孩子正是我的需要，它把生活还给了我。”

6. 相信奇迹

许多人曾陷于极度迷惘的困境中，可一旦摆脱了它，却得到了意想不到的欢乐和力量。

怀特曼说：“我记得发生在自己生活中的一件事。我曾有过一段悲痛的时候，我失去了唯一的儿子吉姆——一个热情、机灵、充满爱心的年轻人。他死后两年，巨大的悲痛还是紧随着我，我决定去苏格兰——在那里他曾愉快地就读于爱丁堡大学。沿着他的足迹，和他分享那幸福的时光。

“在爱丁堡的一周，我哭得死去活来，但我还是复苏了。我在这座古老的城市里，处处感到吉姆的存在：在他住过的用石头围起来的公寓的玫瑰园里；在他于各个季节骑自行车领略风和海的小路上。

“在那一周里，我感到获得了新生。这片古老的土地给了我对于新生、奇迹和重新斗争的信念，给了我这样的信心：我能够战胜一切不幸。”

所以，欢迎奇迹的来临吧！准备新生不是一次，而是多次。到生活最接近你的地方去——海边、山巅，倾听它们蕴藏着新生和对未来充满希望的声响。

7. 一次迈一步

如果你身上没有出现奇迹，那么就定下心来做接着到来的事情，因为一次只能迈一步。

一个人在成年后突然失明了，他绝望了，直至碰到另一个盲人。那个盲人知道他的情况后，鼓励他说：“你不要对生活失去希望，也许此刻你做不了许多以前能轻易做好的事，但你可以从洗自己的袜子做起。”

保护你的热情，不管它是多么脆弱；无论失去什么，都不要失去对自己的信任。

最后，学会感谢每一天，特别是心绪不好时，我们可以寻找感谢的理由：“谢谢大自然，让我们在阳光下可以尽情地呼吸；谢谢书本、音乐和促使我们成长的生活之力。”

>>> 课程总结：

勇敢地面对挫折，即使身陷黑暗的深渊，也有重回光明的一天。挫折就是生活给我们的考验和历练，只要我们承受住了，那么我们今后的人生将会变得更加精彩。只有经历过风雨的人，才会深刻懂得彩虹的美丽和绚烂，才会珍惜自己现在的拥有。

五

哈佛大学情绪之道
——情绪掌控自如



第5讲 寻找到真正的人生目标

哈佛大学讲师本-沙哈尔是在以色列长大的，16岁那年，他获得了全国壁球赛的冠军。在长达5年的训练中，空虚感如影相伴，他一直觉得生命中缺少了什么。虽为此闷闷不乐，但他仍坚信：无论身体或心理都要坚强，才能最终取胜；而胜利，一定会带来充实感，也能让自己最终幸福。终于，本-沙哈尔如愿以偿，夺冠后的他欣喜若狂，和家人、朋友举行了隆重的庆贺。那时，他对自己的理念更加深信不疑：成功可以带来快乐，过去所受的种种苦痛，都是值得的。“可就在那天晚上，睡前我坐在床上，试着再回味一下无限的快感。可是突然间，那种胜利的感觉，那种梦想成真的喜悦，所有的快乐，都消失得无影无踪。我的内心忽然又变得很空虚，只有迷惘和恐惧。泪水涌出，不再是喜极而泣，而是伤心难过。在如此顺意的情况下，尚不能感到幸福的话，那我将到何处，去寻找我人生的幸福？”

他极力让自己镇定，并告诉自己这只是暂时的神经过敏。但在接下来的日子里，他仍没有找回快乐；相反，内心的空虚感越来越重。慢慢地他发现：胜利，并没为他带来任何幸福，他所依赖的逻辑彻底被打破。“从那时起，我开始对一个问题非常着迷——如何才能得到真正的幸福？”本-沙哈尔注意观察周围的人，谁看起来幸福，他就向谁请教。他读有关幸福的书，从亚里士多德到孔子，从古代哲学到现代心理学，从学术研究到自助书籍，等等。最后他决定去大学主修哲学和心理学。

他的幸福观，逐渐清晰起来：幸福，应该是快乐与意义的结合。

“一个幸福的人，必须有一个明确的、可以带来快乐和意义的目标，然后努力地去追求。真正快乐的人，会在自己觉得有意义的生活方式里，享受它的点点滴滴。”

本-沙哈尔竟然从汉堡里，总结出了四种人生模式。

当年，为了准备重要赛事，除了苦练外，他须严格节制饮食。开赛前一个月，只能吃最瘦的肉类，全麦的碳水化合物，以及新鲜蔬菜和水果。他曾暗中发誓，一旦赛事完了，一定要大吃两天“垃圾食品”。比赛一结束，他干的第一件事，就是奔到自己喜爱的汉堡店，一口气买下4只汉堡。当他急不可待地撕开纸包，把汉堡放在嘴边的刹那，却停住了。因为他意识到，上个月，因为健康的饮食，自己体能充沛。如果享受了眼前汉堡的美味，很可能会后悔，并影响自己的健康。望着眼前的汉堡，他突然发现，它们每一种都有自己独特的风味，可以说，代表着4种不同的人生模式。

第一种汉堡，就是他最先抓起的那只，口味诱人，但却是标准的“垃圾食品”。吃它等于是享受眼前的快乐，但同时也埋下未来的痛苦。用它比喻人生，就是及时享乐，出卖未来幸福的人生，即“享乐主义型”；第二种汉堡，口味很差，里边全是蔬菜和有机食物，吃了可以使人日后更健康，但会吃得很痛苦。牺牲眼前的幸福，为的是追求未来的目标，他称之为“忙碌奔波型”；第三种汉堡，是最糟糕的，既不美味，吃了还会影响日后的健康。与此相似的人，对生活丧失了希望和追求，既不享受眼前的事物，也不对未来抱期许，是“虚无主义型”；会不会还有一种汉堡，又好吃，又健康呢？那就是第四种“幸福型”汉堡。一个幸福的人，是既能享受当下所做的事，又可以获得更美好的未来。

不幸的是，据本-沙哈尔观察，现实生活中的大部分人，都属于“忙碌奔波型”。人们习惯性地关注下一个目标，而常常忽略了眼前的事情。

本-沙哈尔经常讲“蒂姆的故事”。在这个故事里，晃动着许多人熟悉的影子。

蒂姆小时候，是个无忧无虑的孩子。但自打上小学那天起，他忙碌奔波的人生就开始了。父母和老师总告诫他，上学的目的，就是取得好成绩，这样长大后，才能找到好工作。却没人告诉他，学校，可以是个获得快乐的地方；学习，可以是件令人开心的事。因为害怕考试考不好，担心作文写错字，蒂姆背负着焦虑和压力。他天天盼望的，就是下课和放学。他的精神寄托就是每年的假期。

渐渐地，蒂姆接受了大人的价值观。虽然他不喜欢学校，但还是努力



学习。成绩好时，父母和老师都夸他，同学们也羡慕他。到高中时，蒂姆已对此深信不疑：牺牲现在，是为了换取未来的幸福；没有痛苦，就不会有收获。当压力大到无法承受时，他安慰自己：“一旦上了大学，一切就会变好”。

收到大学录取通知书时，蒂姆激动得落泪。他长长舒了一口气：“现在，可以开心地生活了。”但没过几天，那熟悉的焦虑又卷土重来。他担心在和大学同学的竞争中，自己不能取胜。如果不能打败他们，自己将来就找不到好工作。

大学4年，蒂姆依旧奔忙着，极力为自己的履历表增光添彩。他成立学生社团、做义工，参加多种运动项目，小心翼翼地选修课程，但这一切完全不是出于兴趣，而是这些科目可以保证他获得好成绩。

大四那年，蒂姆被一家著名的公司录用了。他又一次兴奋地告诉自己，这回终于可以享受生活了。

可他很快就感觉到，这份每周需要工作84小时的高薪工作，充满压力。他又说服自己：“没关系，这样干，今后的职位才会更稳固，才能更快地升职。”当然，他也有开心的时刻，那是在加薪、拿到奖金或升职时。但这些满足感，很快就消退了。

经过多年的打拼，蒂姆成了公司的高管。蒂姆拥有了豪宅、名牌跑车，他的存款一辈子都用不完。他曾多么渴望这一天，可是，当这一天真的到来时，他却没觉得多快乐。

他被身边的人认定为成功的典型。朋友拿他当偶像，来教育自己的小孩。可是蒂姆呢，由于无法在盲目地追求中找到幸福，他干脆把注意力集中在了眼下，用酗酒、吸毒来麻醉自己。他尽可能延长假期，在阳光下的海滩一待就是几个钟头，享受着毫无目的的人生，再也不去担心明天的事。起初，他快活极了，但很快，他又感到了厌倦。

做“忙碌奔波型”并不快乐，做“享乐主义型”也不开心，因为找不到出路，蒂姆决定向命运投降，听天由命。但他的孩子们怎么办呢？他该引导他们过怎样的一种人生呢？蒂姆为此深感痛苦。

为什么当今社会有那么多“忙碌奔波型”的人呢？本·沙哈尔这样解释：“因为人们常常被‘幸福的假象’所蒙蔽。”



我们所处的社会环境和文化背景是这样的：假如孩子成绩全优，家长就会给奖励；如果员工工作出色，老板就会发给奖金。人们习惯性地关注下一个目标，而常常忽略了眼前的事情，最后，导致终生的盲目追求。然而一旦目标达成后，人们常把放松的心情解释为幸福。好像事情越难做，成功后的幸福感就越强。不可否认，这种解脱，让我们感到真实的欢乐，但它绝不等同于幸福，它只是“幸福的假象”。

这就好比一个人头痛好了之后，他会为头不痛而高兴，这是由于这种喜悦，来自于痛苦的前因。“忙碌奔波型”的人，错误地认为成功就是幸福，坚信目标实现后的放松和解脱就是幸福。因此，他们不停地从一个目标奔向另一个目标。

>>> 课程总结：

不要被“幸福的假象”所蒙蔽，须知找准真正能让自己快乐而有意义的目标，才是获得幸福的关键。因为，假象终究是谎言、是幻影，它抵不过发自内心的真实。



第6讲 学会控制情绪

哈佛大学心理学教授丹尼尔·戈尔曼博士指出：一个人了解自己情绪的能力和 control 自己情绪的能力，对一个人未来的影响，比他的智商更重要。

人们常说，“冲动是魔鬼”。日常生活中，许多人都会在情绪冲动时做出令自己后悔不已的事情来。因此，学会有效管理和控制自己的情绪，是一个人走向成熟的标志，也是迈向成功的重要基础。

我们的生活离不开情绪，它是我们对外面世界正常的心理反应，但我们不能让自己成为情绪的奴隶，不能让那些消极的心境左右我们的生活。

消极情绪对我们的健康十分有害，科学家们已经发现，经常发怒和充满敌意的人很可能患有心脏病，哈佛大学曾调查了 1600 名心脏病患者，发现他们中经常焦虑、抑郁和脾气暴躁者比普通人高 3 倍。

因此，可以毫不夸张地说，学会控制你的情绪是你生活中一件生死攸关的大事。以下是戈尔曼教授推荐的几条关于如何控制情绪的建议：

1. 寻找原因

当你闷闷不乐或者忧心忡忡时，你所要做的第一步是找出原因。

29 岁的弗兰西丝是一名广告公司职员，她一向心平气和，可有一阵子却像换了一个人似的，对同事和丈夫都没好脸色。后来她发现，扰乱她心境的是担心自己会在公司一次最重要的人事安排中失去职位。“尽管我已被告知不会受到影响，”她说，“但我心里仍对此隐隐不安。”一旦弗兰西丝了解到自己真正害怕的是什么，她似乎就觉得轻松了许多。她说：“我将这些内心的焦虑用语言明确表达出来，便发现事情并没有那么糟糕。”找出问题症结后，弗兰西丝便集中精力对付它。“我开始充实自己，工作上也更加卖力。”结果，弗兰西丝不仅消除了内心的焦虑，还由于工作出色而被委以更重要的职务。



2. 尊重规律

加州大学心理学教授罗伯特·塞伊说：“我们许多人都仅仅是将自己的情绪变化归之于外部发生的事，却忽视了它们很可能也与你身体内在的‘生物节奏’有关。我们吃的食物，健康水平及精力状况，甚至一天中的不同时段都能影响我们的情绪。”

塞伊教授的一项研究发现，那些睡得很晚的人更可能情绪不佳。此外，我们的精力往往在一天之始处于高峰，而在午后则有所下降。“一件坏事并不一定在任何时候都能使你烦心，”塞伊说，“它往往是在你精力最差时影响你。”

3. 睡眠充足

最近一项调查表明，美国的成年人平均每晚的睡眠时间不足7小时。

匹兹堡大学医学中心的罗拉德·达尔教授的一项研究发现，睡眠不足对我们的情绪影响极大，他说：“对睡眠不足者而言，那些令人烦心的事更能左右他们的情绪。”因此，为了改善情绪，首先要尽可能为自己安排充足的睡眠。

4. 亲近自然

许多专家认为与自然亲近有助于你心情愉快开朗，著名歌手弗·拉卡斯特说：“每当我心情沮丧、抑郁时，我便去从事园林劳作，在与那些花草林木的接触中，我的不快之感也烟消云散了。”

假如你不可能总到户外去活动，那么，即使走到窗前眺望一下青草绿树也会对你的心情有所裨益。

密歇根大学心理学家斯蒂芬·开普勒做过一个有趣的实验，他分别让两组人员在不同的环境中工作，一组的办公室窗户靠近自然景物，另一组的办公室则位于一个喧闹的停车场，结果他发现，前者比后者对工作的热情高，较少出现不良心境，其工作效率也高得多。

5. 经常运动

健身运动是一个极有效地驱除不良心境的自助手段。哪怕你只是散步10分钟，对克服你的坏心境都能收到立竿见影之效。研究人员发现，健身运动能使你的身体产生一系列的生理变化，其功效与那些能提神醒脑的药物类似。但比药物更胜一筹的是，健身运动对身体是有百利而无一害。



不过，要做到效果明显，你最好是从事有氧运动——跑步、体操、骑车、游泳和其他有一定强度的运动，而且运动之后再洗个热水澡，效果会更佳。

6. 合理饮食

据最新研究表明，碳水化合物更能使人心境平和、感觉舒畅。营养生化学家詹狄斯·瓦特曼认为，碳水化合物能增加大脑血液中复合胺的含量，而该物质被认为是一种人体自然产生的镇静剂。各种水果、稻米、杂粮都是富含碳水化合物的食物。

7. 积极乐观

心理学家米切尔·霍德斯说：“一些人往往将自己的消极情绪和思想等同于现实本身。其实，我们周围的环境从本质上说是中性的，是我们给他们加上了或积极或消极的价值，问题的关键是你倾向选择哪一种。”

霍德斯做了一个极为有趣的实验，他将同一张卡通漫画显示给两组被试者看，其中一组人员被要求用牙齿咬着一支钢笔，这个姿势就仿佛在微笑一样；另一组人员则必须将笔用嘴唇衔着，显然，这种姿势使他们难以露出笑容。结果，霍德斯教授发现前一组比后一组被试者认为漫画更可笑。这个实验表明我们心情的不同往往不是由事物本身引起的，而是取决于我们看待事物的不同方式。

其实，情绪就像一块编织的彩毯，全看你自己喜欢用哪种色彩。如果你偏爱用灰黑色的毛线，你织出的毯子就会黯淡无光；如果你只用白色，毯子就会变成一片单调的空白；如果你善于使用各种颜色自然地交织，你就会织成色彩缤纷的彩毯。同样的道理，如果你们可以合理地控制情绪，不将自己淹没在情绪的低潮中，你们的人生也必定像一块彩毯，生动缤纷，活得很有色彩。

>>> 课程总结：

冲动是魔鬼，它拥有毁灭一切的力量。所以，在任何时候，我们都应保持冷静的头脑，客观地看待已发生或者是未发生的事情。因为，只有控制住自己的情绪才能更好地解决问题。



第7讲 常见“快乐缺失症”的应对方法

哈佛大学心理学家埃伦·兰杰指出：“生活中大概有 90%的事情是对的，只有 10%才是错的。如果我们要得到快乐，我们所应该做的，就是把精力放在那 90%正确的事情上，而不要理会那 10%的错误。”

常有一些人愁眉苦脸地问：“我有房有车，有贤惠的老婆和贴心的孩子，为什么我还是感觉不到快乐？”兰杰教授认为，不快乐的感觉是对事物的兴趣或新鲜感消失，体验不到激情和快意；或者因某事有排遣不去的烦恼，不愿说话，愁眉不展的脸上少了笑容。

谁都希望自己的人生充满快乐，但不快乐情绪的光顾是无法完全避免的。因此，根据不快乐产生的主要原因和症状，采取有效的策略积极灵活地应对才是上策。下面是埃伦·兰杰教授总结的几种常见的“快乐缺失症”和疗方。

1. 认知偏差型

这样的人主要是认知上出了偏差，如：“我注定不会有快乐”；“我想快乐会带来灾难”；“我不配享受快乐”……

如果有了上述不正确的想法，就要采用认知纠偏法进行缓解。

应该认识到，上天把快乐公平地分给我们每一个人，享受快乐不是某个人的特权。你不要以为快乐未曾光临是上天遗弃了你，而是快乐来敲门时，你却把它拒之门外。

2. 目标障碍型

这样的人可能是目标不明，不知道自己的生活目标在哪里；也可能是目标不合适，常常做背离快乐的事，或是总使自己陷入困境。人生目标出现障碍，是一件非常痛苦的事，刚刚走上社会的年轻朋友常常陷入此种困惑。

如果有了这样的痛苦和困惑，就要采用目标定位法进行纠正。



首先，要根据自身特点结合职业明确目标。你必须明白，职业不等于目标，有了职业不等于事业的成功。其次，要根据社会需要制定正确目标。一个正确的目标应该是主体和客体的协调统一，所以要根据社会需要，在自己所希望达到的目标中确定方向。

3. 感觉迟钝型

这样的人对生活的感觉有些麻木或迟钝，快乐一直就在身边，却总是捕捉不到。

如果出现了这样的情况，就要采用激活感觉法。

美国心理学家曾用让快乐缺失症患者写日记的方法对其进行治疗，发现患者在坚持写了一段日记后，便激活了对事物的感觉，生活中也多了几分快乐。

4. 忧虑积郁型

这样的人忧虑积郁在胸，堵塞了快乐感觉的神经通路。

面对这样的心理问题，不妨采用欲擒故纵法。

美国心理学家罗兰德的一项治疗忧虑的措施很独到。他不是让忧虑者不去忧虑，而是让忧虑者来个“欲擒故纵”，每天拿出一段时间专门进行忧虑，即“用忧虑战胜忧虑”。你怕忧虑的困扰吗？那么好，索性就专心致志地忧虑一会儿，而且不能“偷工减料”。这样做的结果是，人往往不能一门心思地去忧虑，于是忧虑便悄然消失了。

5. 思维刻板型

这样的人看问题思维刻板，不会从新的角度来发现快乐，常常为此而忧心忡忡。

如果出现了这样的情况，可采用转换视角法进行纠正。

不快乐可能与我们看问题的视角有关，要注意从多方面看待问题。如果从一个角度来看，可能会引起消极的情绪体验；如果从另一角度来看，就可能发现它的积极意义，从而使消极的情绪转化为积极的情绪。这便是“转换视角法”的妙处。

6. 面部阴郁型

这样的人内心的一切都呈现在脸上，不能把微笑挂在脸上，快乐也就走不到心中。



如果想消除面部和内心的阴郁，请试试下面的建议：

先请稍许调整一下，使情绪平静一些。好，请你嘴角上翘，尽力上翘。请尽力保持较长时间，1秒，5秒，30秒……不管你刚才索然无味也好，百无聊赖也罢，现在，你会体验到内心在变化。

当你一旦有意地调整面部肌肉时，也就无意间调整了内心的情绪状态，从而逐渐地清除消极情绪。

>>> 课程总结：

人生五味——酸甜苦辣咸，只有尝过所有的味道才会明白生活的真谛，拥有快乐、幸福的生活。如果你感觉你不快乐，那么就行动起来，找回你的快乐。



第8讲 情绪改变生活

哈佛大学的一项研究显示，成功、成就、升迁等原因的85%是因为我们的正确情绪，而仅有15%是由于我们的专门技术。简单地说，这意味着我们花费90%的教育时间与金钱，来学习15%的成功机会，而仅花10%的时间与金钱来学习85%的成功基石。

美国心理学之父、哈佛大学的威廉·詹姆斯教授说：这一划时代的重大的发现，是我们可以从控制情绪来改变生活。

哈多克在他《意志力决定成败》一书中说道：“最重要的，要将愤怒、妒嫉、沮丧、乖戾的感觉、愠怒的思想和烦恼，都用你坚决自主的意志，将它们永远从脑际赶出去。它们都是生理上的魔鬼，它们不但骚扰神志，而且会用有毒的和歪曲的细胞侵害你的身体。它们阻滞原来平衡的血液循环，它们所产生的毒素是绝对会致命的，它们会压平和粉碎神经组织的细胞，诱发对活泼意志有害的生理状态，它们驱除希望，阻碍高尚的动机，而使人日趋下流。从生命中去除它们，将它们缢死、屠杀和监禁——无论哪一位能如此做的人，都将发现自己具有能够应付所有日常问题的意志。”

若你常常情绪不宁，心神颓丧，若你习惯遇事懊恼、抱怨，或是一再地念念不忘，你就永远得不到片刻的安宁和自由。凡是尝到苦头的人，应该多想想开心的往事，回想一下曾在艺术领域或大自然里所见的美丽事物，多阅读一些使人振奋向上的书籍；如此一来，你所有的郁闷就会烟消云散，整个人顿时开朗。阳光替代阴暗，喜乐替代忧愁。

有如威格斯夫人所说的：“要想获得快乐的法门就是，当你觉得不开心时，你就开口大笑。当你头痛得要命时，你就想想别人还有更多困扰。当乌云密布不见阳光时，你就始终相信，太阳依然在乌云背后散发光芒”。

当你早晨起床，面对一些使人厌烦的事情，而觉得抑郁和沮丧的时

候，不妨坚定地打定主意：无论发生什么事，你都要将这一个月特别的日子，作为你一生的一个“红字”日，也就是欢乐日的意思。

这样，你不但不至于在烦闷虚度一日，还要在毫无困扰的情况下完成某件事，更有成就感。

玛蒂尔德女士本属于那种最容易灰心绝望，神气沮丧的人；但她只要一感觉就要有这样的袭击到来时，她就强迫自己唱一首意兴风发的歌，或弹一首轻快流畅的曲子。这样，她就逐渐变得愉快起来了。所以后来有很多人称她为“最聪明、最快乐的女子”。只要新思想比老思想更为有力，积极的情绪所产生的威力，是绝对足以排除一切消极情绪的。

治疗人们的心情不佳，就是用所有好的情绪去健全他的心灵，当然这需要坚强的意志力。再者，要想克服任何错误的唯一法则，就是不断地思考着相反的好德行，并且去实行它，直到这好德行已为你所有。

当你为恶劣情绪所困时，你只需对自己说：“这是完全不真实的，它和我较高层面优秀的自我毫无相干，我绝对不会被这些黑暗的影像所挟制。”你可以不断地怀念着自己毕生中最愉快的经验和最美好的时光；不断地告诉自己，要珍惜此刻所拥有的种种事物；想着自己在不久的将来会把那些失败的思虑完全地排除出去；有忧愁来威胁时，不断地谨记那些充足愉悦的思想，并以希望为蓝图，在心中描绘出自己光明灿烂的未来。短时间内，让这些快乐的思绪围绕着你，你一定会讶异不已；那些幽暗又凄惨的鬼魅——一切使人发愁、扰人不休的思想，竟都对你退避三舍、不见踪影了。原来，它们耐不住所有的愉悦、光明、喜乐、圆满及和谐的抗御，这些好情绪是你最佳的保护者。

正如一位西方的著名作家所说：“种种的困难麻烦最害怕的，就是我们去不理睬它们还嘲弄它们。当我们想摆脱它们，并有了其他更大兴趣而遗忘它们，或者，在我们心里对它们的地位不以为然时，它们就会迅速地抱头鼠窜而去，不再出现。”

须知道，在我们能控制自我情绪之前，总无法从事我们最佳的工作。凡是被情绪支配的人，都不算是一个自由人。唯有能不顾心智上的困扰而自发向上的人，才是真正的自由人。

如果一个人必须每天早晨要依从他的心情，以决定是否能做得好事



情；如果他在每天起床时，还必须得看看他那情绪的温度表，才能知道他的勇气究竟是升是降。那么他无异于一个傀儡，永远也得不到真正的成功和快乐。

如果一个人，一早起来就目的明确，知道自己该去从事应有的工作，并准备尽力地去做好那份工作。那么，不论如何的心情或外来因素，都不能阻碍他获得成功和快乐。

思想和情绪的改良，可以让一位镇静而有能力的人，在颠倒迷惑于种种心情的芸芸众生中出类拔萃。只要肯于付出适当的努力，任何人都能把自己的思想和情绪改良。一旦我们做到了，就不必再去羡慕别人的泰然自若和无忧无虑。他们只是肯下苦功，有着镇静而不迟疑的坚决；他们也不是什么高人，不过是懂得正确的思考，能控制自己的心情，会操纵他人与环境的人。如果我们愿意，我们也可以像他们一样。

>>> 课程总结：

情绪改变生活，你以什么样的心情来面对生活，生活就会以同样的面貌来对待你，这就像照镜子。如果一个人没有了犹疑、没有了恐惧、没有了颓丧，那他一定是一个生活悠然自得的人。

第9讲 坦然面对得与失

哈佛大学积极心理学教授丹尼尔·吉尔伯特曾讲过这样一个故事：

一个小公务员，一向过着安分守己的日子，有一天，他忽然得到通知，一位从未听说过的远房亲戚在国外死去，并在临终前指定他为遗产继承人。那是一个价值百万的珠宝店，小公务员欣喜若狂，开始忙碌地为出国做种种准备。待到一切就绪，即将动身，他又得到通知，一场大火焚毁了那个商店，珠宝也丧失殆尽。小公务员灰心丧气，从此，像是变了一个人，整日愁眉不展，逢人便诉说自己的不幸。

同事们原先都十分嫉妒，现在一齐怀着无比轻松的心情陪着他叹气，唯有一个同事非但不表示同情，反而嘲笑他自寻烦恼：“你不是和从前一样，什么也没有失去吗？”

小公务员心疼得叫起来：“这么一大笔财产，竟说什么也没有失去！”

“在一个你从未到过的地方，有一个你从未到过的商店遭了火灾，这与你有什么关系？”

“可那是我的商店呀！”

不久以后，小公务员患上严重的忧郁症，无法自拔。

其实，那个嘲笑他的同事说得患上严重的道理，无法自拔。人的一生是一个不断失去的过程：失去同学、失去老师、失去父母、失去伴侣，上中学失去小学同学，上大学失去高中同学，工作调动失去以前的同事……失去的确是件很痛苦的事，但正因为有了失去，才显出拥有的可贵。没有失去的痛苦，怎么知道拥有的快乐？

你要知道，随着年龄的增长，青春一天天失去，但你的人生阅历却在一天天地增加，这是多少年轻人梦寐以求的东西。而你要做的是努力提高自己，努力让自己优秀起来，让自己每天都有一点点进步；你要知道，随着年龄的增长，你的父母必然会离你而去，你才会变得更加独立，尽管无



法再照顾你，但如果有来生，他们还会爱你一生一世；你要知道，随着年龄的增长，你的爱人或许会先你一步而去，当他（她）不能再陪在你身边的时候，你应该努力让自己过得开心幸福一点，你要相信无论天堂还是人间，两颗心始终是在一起的，点点滴滴的往事是你一生回忆的资本；你要知道，随着年龄的增长，你的孩子也会结婚生子不再与你一起生活，有些路是你一步步走过来的，他们也将一步步走过去，孩子去约会前，你嘴上说“不要着急，路上小心”的时候，心里还是有那么一点点自私的希望孩子能永远陪在你身边；你要知道，即使你失去了万贯家财，你依然有完好的双手双脚，有一个会思考的大脑和健康的身体，至少比残疾人幸福；你要知道，即使你失去了社会地位，你依然有爱你的妻子，乖巧的孩子，比起那些家庭残缺的人，你是幸福的；你要知道，在你失去的过程中，快乐始终与你同在——因为果实的成熟，永远是在鲜花逝去之后。

原来你拥有这么多东西，你失去的只是本不属于你的东西，又何必忽视眼前的幸福呢？又何必做那些“曾经有一份真挚的感情我没有珍惜，等失去才后悔莫及，人世间最痛苦的事莫过于此”的傻事呢？

1929年，纽约股市崩盘，美国一家大公司的老板忧心忡忡地回到家中。

“你怎么了，亲爱的？”妻子笑容可掬地问道。

“完了！完了！我被法院宣告破产了，家里所有的财产明天就要被法院查封了。”他说完便伤心地低头饮泣。

妻子柔声问道：“你的身体也被查封了吗？”

“没有！”他不解地抬起头来。

“那么，我这个做妻子的也被查封了吗？”

“没有！”他拭去了眼角的泪，无助地望了妻子一眼。

“那孩子呢？”

“他们还小，跟这档子事根本无关呀！”

“既然如此，那么怎能说家里所有的财产都被查封了呢？你还有一个支持你的妻子以及一群有希望的孩子，而且你有丰富的经验，还拥有上天赐予的健康的身体和灵活的头脑。至于丢掉的财富，就当是过去白忙活一场算了！以后还可以赚回来的，不是吗？”



振作起来的他，经过 3 年的努力，使自己的公司再度成为《财富》杂志评选的五大企业之一。

丹尼尔·吉尔波特教授指出：我们都有过某种重要的东西失去的经历，且大都在心理上留下了阴影。但是归根到底，还是我们没有调整好心态去面对失去，没有从心理上承认失去，总是沉湎于已经不存在的东西。

事实上，与其为失去的而懊恼，不如正视现实，换一个角度想问题，失去一样东西远没有你想的那样糟。就像普希金在一首诗中写到的那样：“一切都是瞬间，一切都会消逝，让失去的变为可爱。”

>>> 课程总结：

有时，失去后不一定只会忧伤，而是成为美丽的回忆；失去不一定是损失，也可能是奉献。只要我们抱着积极乐观的心态，失去也会变得可爱。



第 10 讲 幸福到底是什么

我们在渴望幸福、在追求幸福，可是，幸福到底是什么呢？

哈佛大学的讲师泰勒·本-沙哈尔指出：幸福是固定的，而且很难去发现，也很难去增加。我们所掌控的环境（就业、教育、金钱）只能体现我们大概 10%~15% 的主观幸福感，然后，科技水平决定了我们对生活好坏程度的评价。幸福很大程度上和个人品质与性格有关；一时的痛苦或得意对我们的幸福感是无法造成很大影响的。

年轻、漂亮以及财富可能会让你很享受，但它们并不会一直让你很开心。如果你属于中产阶层，而且你有足够的钱去支付中产阶层的生活乐趣，那么拥有更多的财富其实并不会提高你的幸福感。听音乐会、旅游、看电影、享受美食……这些活动的确可以使人感觉愉快，但这种愉快不会持续很久。

如果你决定把这 10%~15% 的主观幸福感提高到你想要的水平，那么下列清单会给你一些提示。清单中的每一项都是在多重研究的基础上总结出来的。

下面是泰勒·本-沙哈尔提出的快乐的真面目：

1. 美貌

爱美之心人皆有之。美丽的外表让你赢得声望，拓宽你事业的道路，同时也会让你有好的心情。

2. 金钱

当你贫穷的时候，才会感到金钱尤为重要。但是当你每年赚取的金钱数量达到你所需求的极限后，再多都不会让你感到更开心了。尽管如此，相互攀比仍然影响着人们的心情状态。总有些人会这样想：不论自己赚多少钱，只要比自己的邻居多就足以令自己开心了。

3. 年轻

年轻人比老年人对倒霉的事和糟糕的情绪更敏感。随着年龄的增长，我们似乎更倾向于往好的方面看，无视越来越脆弱的健康状态以及经济状况，这也许是因为我们更接近于我们的目标了。

4. 智慧

聪明只会减少幸福感；过于聪明会令你提高对自己的期望值以及让你意识到自己存在更多的缺点从而减少你对自己的满意度。

5. 教育

50年前，读书学习是一件给人带来快乐的事情；但是当下的大学教育却已经无法给人们带来幸福的感觉了。教育为我们的职业发展打开了方便之门，但是当我们对它抱有很高的期望时，可能会给我们带来更大的失望。

6. 宗教

信徒们因为宗教信仰而获得了相当大的幸福感，但令人惊讶的是，主教为信徒们带去的仅仅是很小的幸福感。这是因为，宗教信仰促进了大众的联系以及社会的关系网的发展，而这两样东西都是可以为人们带来快乐的。

7. 自我陶醉

我们都会用很高的自尊心来保卫自己，为的是不让自己觉得有心理上的痛苦。而一定程度上的自我陶醉对于我们的情绪是有积极的影响的。那些有自恋情结的人基本上都会更少出现精神不振，孤独以及焦虑的现象。

8. 幽默感

始终对生活持乐观态度的人，即使经常开一些无伤大雅的玩笑，也会让周围的人感到信任和快乐。对有幽默感的人来说，不管事情多么的严重，也会有解决的办法，所以他们总会用轻松和愉快安抚他人的急躁和恐惧。

9. 休闲时光

有效地利用空余时间能让你极大地感受到快乐：最棒的活动是能够将社交活动、体育运动以及你的特长混合在一起。我们大多数人把空余时间花在了看电视上，虽然那样确实能够放松，但如果我们去打羽毛球或者



保龄球不是可以更快快乐吗？不过，千万别羡慕你身边那些丢了工作的朋友，虽然他们不用工作会有很多空余时间，但由于他们失去了创造价值的活动，空闲时间只会让他们感到空虚，再多的娱乐活动也无法填补。

10. 朋友

拥有朋友是我们人生最大的乐趣之一。每个人都有不同的生活经历，所以与朋友交流时获得的乐趣，还会带有新鲜感，这与和家人在一起时的感觉是不同的。

>>> 课程总结：

幸福到底是什么，我们无法给出精准的定义。但是，幸福却无处不在，我们随时都能够感受得到。只要我们从内心里想幸福，我们就是幸福的。对生活留心，会发现处处都是幸福的源泉。



第 11 讲 管理你的愤怒

愤怒需要管理，是因为我们的生活并不总是尽如人意，总会有些让人挫败甚至想要爆发的瞬间。但每个人都不想让让自己的愤怒“开锅”，总是在试图通过各种努力，去控制和消除自己的愤怒。

本杰明·富兰克林曾经说过：“愤怒从来都不会没有原因，但没有一个是好原因。”乍听这真是一句妙言，也许可以装裱起来装饰墙壁并时刻提醒自己不再愤怒。但是，愤怒真的就没有好的原因吗？当然不是。

哈佛大学心理学家威廉·波拉克指出：偶尔的愤怒并不是件坏事。因为人在生活中不可避免总会遇到一些不顺心的事，但如果长期压抑自己，不将愤怒爆发出来，将会对自己有很大的伤害，比如打击自己的自尊，甚至伤害自己的身体，带来高血压和心脏病。

但愤怒本身不过是情绪冰山的一角，它并不是独立存在，而是被其他的情绪所引发，如害怕、怨恨或不安。所以既然愤怒不可避免，我们要做的不是压抑愤怒，而是找到引发自己愤怒的情绪，在愤怒之前消除这些情绪，从而去掉愤怒带来的消极影响。

心理学家将愤怒分成如下 6 种类型，并提供了相应的破解之法。

1. 爆发型愤怒

爆发型愤怒的症状是：“如果你再把脏袜子乱扔在地板上，我就搬出去住！”也许把你逼到爆发的边缘并不容易，但当这一刻真的来临时，便会地动山摇，令身边人都想逃离。

你为什么容易暴怒呢？如果你从来没有被教过如何处理愤怒，那么你可能会习惯性地忍住怒气，直到你无法忍下更多的怒气。渐渐地，你的“怒点”便会很低，一触即发。有很多人是火爆脾气，一遇不顺心的事，肾上腺素会突然上升，导致愤怒突然爆发，更不用说有更糟糕的事情惹他生气。



爆发型愤怒的恶果是很严重的：很难有人在愤怒的同时还能有同情心。所以在暴怒时，你通常会说出很多让自己事后后悔的话或是做出很多事后无法弥补的举动。

如何避免因爆发型愤怒而带来的消极影响呢？

(1) 等待怒气消解。研究表明，愤怒所持续的时间不超过 12 秒钟，就如暴风雨一般，爆发时摧毁一切，但过后却风平浪静。所以如何度过这关键的 12 秒，让怒气自然消解非常重要。深呼吸，或者在心中默数 10 个数，当你做完的时候，你会发现，其实你已经没有那么生气了。

(2) 掌控自己的情绪。换一种说法来表达自己的情绪，会有助于让你感觉一切尽在自己的掌握。“我对你的行为实在是感到很失望。”这句话比你暴怒时口不择言的“你简直就是浑蛋！”更有力量。

2. 隐忍型愤怒

隐忍型愤怒的症状是：“我很好。一切都很好。没事。”即使你的内心有一万个愤怒的火球，但你仍然展现给别人一张笑脸，对真实情绪进行不露痕迹的掩藏。

你为什么会隐忍呢？很多人从小通常被反复教育，无论发生什么事情，都要忍住，要做一个绅士或一个淑女，而不能轻易发脾气。发怒只会让你失去声誉、朋友、工作甚至婚姻。而如果你从小生活在一个充满辱骂和暴力的家庭，那么你一定不相信愤怒是可以控制或者平静地表达出来的。

隐忍型愤怒的恶果是什么呢？愤怒最基本的作用是预示某事出了错，并且推动找到解决方案。如果对这种预示视而不见，你就会以自毁的方式来宣泄心中的怒气，比如吃得过多、过度消费。而且你还会给别人的坏行为开绿灯，并拒绝给别人修正错误的机会。试想，如果对方都不知道你受了伤，又怎么向你道歉呢？对于家人和好朋友来说，隐忍型愤怒往往比直接表达出来的愤怒具有更大的杀伤力。

如何避免因隐忍型愤怒而带来的消极影响呢？

(1) 挑战自己的核心信仰。问你自己，“允许下属随时早退对他们来说是件好事吗？对于爱人来说，我每周末都在陪客户打高尔夫这好吗？”如果你够诚实，你的答案一定是，“当然不。”认识对与错，这是改正的



第一步。

(2) 将自己置身事外。想象自己的一个朋友长期被领导批评，无休止地加班或被漠视。对他来说，该如何做出正确的反应呢？列出一张清单，写下他所可能采取的行为，然后问自己，为什么这些方法对他可行，对自己却不可行呢？

(3) 进行“健康”的对质。如果有人责备你，你可以用一种积极的、有建设意义的语言进行反击。对方可能会对你的语言感到吃惊，甚至有些生气。但你知道吗？他们会原谅和习惯你的方式。

3. 嘲弄型愤怒

嘲弄型愤怒的症状是：“哦，你迟到得正好，这让我有了研究菜谱的时间，40分钟！”你发现了一条拐弯抹角的方式来转化自己的不快，而且脸上还带着笑容。

你为什么爱嘲弄呢？因为在过往的生活经验中，你认为直接表达负面情绪是不对的，所以你选择了一条非直接路线。如果对方生气了，你认为这是他们自己的问题，而不是你的错。毕竟，你只是在开玩笑。难道现在的人已经开不起玩笑了吗？

嘲弄型愤怒的恶果是：尽管你觉得你的语言里充满了智慧，但再有智慧的尖锐的嘲弄也会伤害对方的自尊心以及你们之间的关系。虽然有人坚持嘲弄是一种有智慧的幽默，不过被嘲弄的对象并非个个都能读懂这种幽默，或者都有读懂这种幽默的心情。

如何避免因嘲弄型愤怒而带来的消极影响呢？

(1) 学会直截了当地表达。嘲弄是一种被动的攻击性沟通，非常容易伤人，尤其是很亲近的人。找到合适的词语直接表达你内心真实的想法，有时候会更奏效。

(2) 表达要坚定而且清晰。对于孩子来说，简单而温柔地提醒，如“在沙发上乱跳的行为是不对的”所能清楚传达的信息远比下面的这种幽默好上几倍，“哦，别担心，你这么会做只会让我再准备2000元钱来买一组新的沙发。”

(3) 在感到愤怒之前说出来。在等待爱迟到的朋友时，在她来之前，进行表达不满的各种练习，这样便能避免当你看到朋友后进行尖锐的嘲弄。



4. 破坏型愤怒

破坏型愤怒的症状是：“哼，不让我玩游戏，那我删除电脑上所有的游戏！”你并不是隐忍或独自吞下自己的愤怒的那类人，你总是用一种更隐蔽的方法来表达自己的愤怒。

你为什么会破坏呢？你不喜欢面对面的斗争，但你也并不是一个会被轻易击败的人。当人们觉得自己正面抗争不过别人时，就会变成“隐秘的愤怒者”，偷偷地对别人进行攻击。

破坏型愤怒的恶果是：你的确能经常挫败他人。你生活的目的是不让别人得到他们想要的东西，而不是努力争取让自己得到幸福。这种破坏型愤怒带来的结果就是：双输。

如何避免因破坏型愤怒而带来的消极影响呢？

(1) 允许自己生气。告诉自己，愤怒是你告诉别人，你已经对他的摆布感到厌倦的一种方式。

(2) 为自己争取。与其采取故意不交工作报告或者故意开会迟到，你不如鼓足勇气告诉老板，你长期以来超负荷的工作量已经超出了你所能承受的范围，或者你和一个同事之间的矛盾已经不可调和了。这的确不容易，不过重新找份工作会更不容易。

(3) 学会掌控。如果你因为被寄予了过高的期望却无法达到而感觉不舒服，你不能转变成破坏型愤怒者，而应该在此之前做些努力来改变自己的现状。比如，你无法独立承担房贷或家中的经济支出，你应该告诉伴侣你需要他的支持和付出，而不是一边随便再找份工作努力维系，一边却充满怨气经常对家人发脾气。

5. 自责型愤怒

自责型愤怒的症状是：“他之所以背叛我都是我的错，因为我是个糟糕的妻子。”你每次都把所有的过错揽在自己身上。

你为什么容易自责呢？也许你的自尊受到过重创，而且你发现对自己生气发怒，比对别人生气发怒要容易得多。于是，你便把所有的过错都揽在自己的身上。

自责型愤怒的恶果是：长期将过错揽在自己身上，将愤怒藏在自己的内心，容易产生对自己失望和不满，久而久之会导致忧郁症。

如何避免因自责型愤怒而带来的消极影响呢？

(1) 质问自己。每当你怪罪自己的时候，就开始质问自己“谁告诉我这事应该由我负责？”然后再问自己，“我应该相信这一点吗？”认清真正的责任所在，而不是不问青红皂白就挺身而出，将本不该自己承担的责任揽在自己身上。

(2) 提高自信。列一张清单，写下自己所有的优点。找回自信是避免过度自责的关键所在。如果你觉得自己对自己认知不够清楚，可以寻找专业人士帮忙。

6. 习惯型愤怒

习惯型愤怒的症状是：“真烦，你怎么老是要借我的钉书器，你为什么就不能找一个属于你自己的呢！”这并不是针对该事件应有的正确反应，而是一种错误的习惯。如果你没能有意识地进行改变，这将变成你生活中常见的画面。

你为什么会习惯性愤怒呢？如果你总是如此直接地表达你的不满，或者这种情绪经常会在不经意中流露出来，那么在那些愤怒的背后一定隐藏着一些你不敢正视或不曾留意的怨恨、遗憾或挫败。

也许是你嫉妒你的同事升职了而你自己却没有，也许是你的婚姻濒临破灭但你却不知道原因。

习惯型愤怒的恶果是：如果你总是这样直接、习惯性地一触即发，那么你的家人、同事、朋友需要承担很大的心理压力，以期望不让你生气和发怒，或者他们会选择疏远你。

如何避免因习惯型愤怒而带来的消极影响呢？

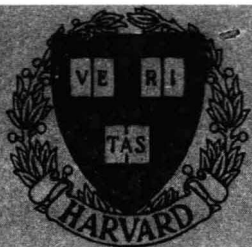
(1) 直面自己的内心深处。哪些才是你真正满意的？如果你能挖掘自己的内心，你会发现，一个钉书器，扔在地板的脏袜子，放在冰箱里的空牛奶瓶这些小事其实根本不值得自己一怒。但如果你直面内心也无法找到自己发怒的底线，你就需要去咨询专业人士了。

(2) 留意愤怒的迹象。对自己快要愤怒的反应和感觉要敏感，当你愤怒的时候，你的手是不是不知不觉地攥成了拳头？你开始在房间里不停地走来走去？嘴里不停念叨、诅咒或者紧咬牙关？当你能够灵敏地觉察到自己快要生气时的种种迹象时，便可立即做些努力以平息即将到来的怒气。



>>> 课程总结：

愤怒是情绪的一种，如果不好好控制会让你变得狰狞可怖，会让你变得苦恼和孤独。而控制好愤怒，会让你更加的平易近人，更加从容，更加的快乐和幸福。



六、哈佛大学社交之道 ——建立属于自己的人脉关系

社交也就是人际交往，它不是指人与人之间简单地组合，而是立体的、全面的搭建人脉大厦。我们必须给予其足够的重视，因为，人除了阅读书本知识以外，还要与社会各类人员进行交往和信息沟通。尤其是在现代，经济和社会变化飞快，使得人与人之间的交往显得更加重要。

全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>



第1讲 人际交往的重要意义

心理学研究发现，交往不仅对个人的社会化和个性的发展起着至关重要的作用，对每个人的生理和心理健康、生命的延续，同样起着至关重要的作用。交往被认为是现代社会每个人不可缺少的“维生素”。

哈佛大学医学院的教授们非常推崇心理疗法。心理疗法的内容丰富，种类繁多，加强人际交往是其中的一种有效方法。加强人际交往对于维护人们的心理健康、消除心理障碍有着重要的意义。

研究表明，精神受过重大创伤之后，如果是性格开朗，善于与人交往的人，能较快从精神创伤的深渊中走出来；而那些不善于交往、形单影只的人，整天闷闷不乐，会在精神创伤的深渊中越陷越深。人的不良情绪仅靠自己调节是不够的，还需要他人的疏导。人的心理处于压抑状态时，应有节制地发泄，把内心的苦恼向家人或朋友倾吐。有的人害怕内心活动说出来对自己不利，因而对谁都不愿吐露，将自己关在狭隘的内心世界里冥思苦想，这是有害健康的。在很多情况下，一个人对问题的认识往往是有限的，甚至是模糊的，如果有旁人点拨几句，就会使其茅塞顿开。

在社会生活的人都有合群的需求，都有归属感和安全感。人们通过相互交往，彼此诉说各自的喜怒哀乐，增进相互之间的思想情感的交流，在此基础上，产生友爱互助、欢乐、依恋之情，满足其归属与安全的需要。而一旦一个人的心理需要得到满足，内心的愿望得到了别人的理解与赞许，就会从中吸取力量，得到鼓舞，体会到生活的意义与价值，从而对生活充满信心。

哈佛大学一位心理学家曾进行孤独对人体影响的实验。他请应试者单独居住在一间完全与他人隔绝的小屋里，里面有多种美味佳肴，可自由吃、喝、睡，但却没有任何东西可阅读。两天后，所有应试者都忍受不了这种“坐享其成，睡享其福”的生活，表情上均呈现出痴呆、麻木，动作



的协调性和灵敏性也大大降低，他们拼命敲打墙壁，要求重回“人间”。

实验表明，一个人一旦脱离了社会群体，失去了正常的社会交往，处于孤独境地时会产生一种不安全感和恐惧感，会对人的健康造成一定的威胁。

研究人员对大量高血压病人进行调查，发现 70% 的高血压患者人际关系不好，经常处于紧张状态，特别是家庭不和睦、夫妻关系紧张。因此，世界卫生组织近年来一再强调，健康的标准不仅仅是不得病——一个真正健康的人，除了身体健康外，还必须包括心理健康及社会交往方面的健康。健康的新概念是在精神上、身体上和社会交往上保持健康状态。

所以，交往不仅是个人社会化及个性发展机制中的重要因素，而且也是人们保持个人健康、生命延续的基本需要之一。正是交往，使得人们得以彼此交流感情，排遣孤寂；也正是交往，使人增添积极乐观的情绪，产生幸福感与满足感。

>>> 课程总结：

人们只要生活在中国当中，就离不开正常的人际交往。人际交往是社会的必然需求，也是个人心智健全、心理健康的根本保障。在人际交往中，我们不仅能够获取我们所需要的信息，丰富和发展自己，也能从中获取更多的知识和快乐。



第2讲 怎样给人留下良好的印象

18世纪美国最伟大的科学家、著名的政治家、文学家和发明家本杰明·富兰克林这句话揭示的真理无所非议，说：“人们无法根据书的封面，来判断一本书的价值。”这句话揭示的真理无所非议，但事实上，人们往往习惯于根据书的封面来判断书的内容。

人们的这种习惯，并不是受到投机取巧的心理暗示而产生的，而是人们对未知事物进行判别时，往往倾向于直观认识。某人拿出两件礼物让另一人挑选：一件是包装精美、贴着好看的标签的小盒子；另一个是很小的没有任何图案的纸袋子。

一般情况下，多数人都毫不犹豫地选择那个包装精美的小盒子。

再看看另一个例子。

假设你在一家医院住院。一天早上，一位陌生的年轻人走进你的病房，他穿着医生的白大褂，脖子上挂着一个听诊器。他和善地对你微微一笑，说：“今天早上感觉怎么样？来，让我给你检查一下。”相信你是不会拒绝他的要求的。但是，他真是一个医生吗？你肯定不清楚，你只是觉得他看起来像一个医生罢了。

一个人的外表看起来像个医生，你就相信他是个医生。假如同样是这位年轻人，第一次出现在你的病房时，穿的是一件破旧的囚服，手里拿着一把管子工用的扳手，说要给你检查一下身体，你敢让他给你检查吗？恐怕你现在除了恐惧和想逃走之外，不会再想别的事情了。

所以你必须明白，在任何人注意到你的时候，他们首先是从印象上对你作出一个最初评价的，而且这个最初评价对以后的影响是非常大的。因此，应该注重为自己树立良好的第一印象。

美国第35任总统肯尼迪具有“超凡的魅力”，不管说什么，只要做几个姿势，就能把听众吸引住。他的身材并不算高，但他那精心设计过的姿



势却总是能给人一种形象高大的印象。肯尼迪的魅力可以说是体态的魅力，风度的魅力，气质的魅力。这种优美的体态风度能在谈话者心中建立起良好的“第一印象”，使自己的形象符合对方的期待，一开始就从感觉上、心理上拉近了彼此的距离。

哈佛大学的心理家认为，在与人初次见面的场合下，一个人的第一印象是非常关键的，无论是别人对你的或是你对别人的都一样。如果别人对你的第一印象不好的话，在以后的沟通中要改变别人对你的看法就非常困难了，往往要付出更多的努力。“第一印象”是我们在沟通中应努力克服的一个误区。但是，几乎所有的人都不能完全做到这一点。其实，这也是符合人们的心理常规的。因为人们对某一事物或个人在第一次见面时留下的印象往往最为深刻。比如，对于同一个人，不同的人对他可能有完全相反的评价，其原因就是人们第一次见到他时看到了他所表现出来的不同侧面，并在心中形成了一种心理定式，以至于在以后的交往中都会根据这一定式去观察他、判断他。

要给人留下良好的第一印象，首先应该有恰当的衣着。一个人的衣着可以反映他丰富的内心世界、知识、修养、审美情趣等。不恰当的衣着会引起人们的反感，给人留下不好的第一印象。比如，一位教师如果以西部牛仔或伴舞女郎的打扮走上讲台，将很难受到学生们的尊敬。其实，这也是很容易理解的。因为对方要了解你的内在美还要经过一段时间，而体现一个人个性的衣着却让人一目了然，留下一个直观的印象。

当然，要注意衣着，并不是说一定要穿上华贵的衣服，而是要整洁大方，能体现人的内在素质。比如鞋擦过了没有、衬衫的扣子扣好了没有、胡须剃了没有，等等。这都是一些很小的细节问题，但正是这些“细枝末节”，往往能给人留下一个良好的印象。

其次，言行举止要充满自信，不卑不亢。态度要诚恳、亲切；声音大小要适宜，语调要平和沉稳；尊重他人。比如，与他人握手时，目光要注视对方，微笑致意，不可心不在焉，左顾右盼，不可戴帽子或手套与人握手。握手时间不宜超过3秒，同时必须站立握手，以示对他人的尊重、礼貌。如果与他人交谈，应避免一些敏感，特殊的话题，不要出现打断他人谈话或是抢接别人的话头，等等。



其实，在言行举止值方面得注意的地方还有很多。在日常生活中，要多观察，多总结、多学，多问，提高自身修养，增加文化底蕴才是最重要的。

想要给人留下一个好印象，不仅要在仪表和言行举止下功夫，最重要的是平时多为自己增加资本，多读书，多学习各方面的知识。腹有诗书气自华，一个人从内而外散发的气质才是最吸引人的。

>>> 课程总结：

良好的第一印象就像一张通行证，可以让你往后的路走得更通畅。所以，要时刻注意自己的，给别人留下一个好的印象，这是非常重要的。



第3讲 真诚的赞美

百老汇的一位喜剧演员有一次做了个梦：自己在一个座无虚席的剧院给成千的观众表演——讲笑话、唱歌，可全场竟没有一个人发出会意的笑声和鼓掌。

“即使一个星期能赚上10万美元，”他说，“这种生活也如同下地狱一般。”

哈佛大学知名心理学家威廉·詹姆斯指出：事实上，不只演员需要鼓掌。如果没有赞扬和鼓励，任何人都会丧失自信。可以这样说：我们大家都有一种双重需要，即被别人称赞和去称赞别人。

赞扬人也是一种艺术，不但需要合适的方式加以表达，而且还要有洞察力和创造性。

一位举止优雅的妇女对一个朋友说：“你今天晚上的演讲太精彩了。我情不自禁地想，你当一名律师该会是多么出色。”这位朋友听了这意想不到的评语后，像小学生似的红了脸。正如安德烈·毛雷斯曾经说过的：“当我谈论一个将军的胜利时，他并没有感谢我。但当一位女士提到他眼睛里的光彩时，他表露出无限的感激。”

没有人会不被真心诚意的赞赏所触动。哈佛大学弗尔帕斯教授经历过这样一件事：

有一年夏天，天气又闷又热，我走进拥挤的列车餐车去吃午饭，在服务员递给我菜单的时候，我说：“今天那些在炉子边烧菜的小伙子一定是够受的了。”那位服务员听了后吃惊地看着我说：“上这儿来的人不是抱怨这里的食物，便是指责这里的服务，要不就是因为车厢内闷热大发牢骚。19年来，你是第一个对我们表示同情的人。”

弗尔帕斯得出结论说：“人们总需要的，是一种作为人所应享有的关注。”



在这种关注之中，真诚是最为重要的。因为只有真诚才能使赞语具有效力。做父亲的劳累了一天回家，当他看到自己的孩子将脸贴着窗子正在等待和注视着自己的时候，便会感到自己的灵魂像是沐浴在甜蜜的甘露之中。

夸奖别人最忌讳的是，用不很诚意的态度说出敷衍的话。

例如，你看到你的女友今天穿了一件新衣服，你只说了句：“你的衣服很好看。”这种公式化的赞美是完全不够的，你不妨加上：“这衣服配你的肤色特别好看！”“你买这种新衣服特别有眼光！”等等随兴发挥的话，那一定会把你的女友逗得咯咯地笑，并且柔顺得像只小猫。

诚恳的赞赏，是洛克菲勒对待人的一个成功的秘诀。

洛克菲勒的一个伙伴倍德福，因为操作失当，在南美做赔了一宗买卖，而使公司亏损了 100 万元。洛克菲勒了解情况后，对他并没有任何批评或指责。

洛克菲勒知道倍德福已尽了最大的努力，同时这件事已告结束。所以，他决定尽量找些可称赞的事来。他恭贺倍德福，幸而保全了他投资金额的 60%。洛克菲勒这样说：“那已经不错了，我们做事不会使每一件都是称心如意的。”

美国著名的歌舞剧家齐格飞由于能使一个平庸的女子变得光彩夺目出名。他屡次把人们不愿意多看一眼、很不出色的女子，改造成在舞台上光芒四射的明星。

齐格飞很实际，他增加歌女们的薪金，从每星期 30 美元到 175 美元。他也重义气，在福利斯歌舞剧开幕之夜，他发出贺电给剧中明星，并且赠予每一个表演的歌女一朵美丽的玫瑰花。

当年，“爱尔法利特·仑脱”在《维也纳的重合》剧中担任主角的时候，曾经这样说过：“我最需要的东西，是我自尊的滋养。”我们照顾了孩子、朋友和员工们体内所需要的营养，可是我们给他们自尊上所需要的营养却又何等稀少。我们给了他们牛排、马铃薯等的食物以增强他们的体力，可是却忽略了给他们赞赏和那些温和的言语。”

有些人可能会这样说：“所谓的赞赏不过是老套、恭维、阿谀、拍马屁，我都已尝试过这些了，一点儿也没用，尤其对受过教育的知识分子，



只会起到反作用。”当然，拍马屁之流是骗不了明白人的。那些都是肤浅、自私、虚伪的，都应该失败，而且经常要失败。

赞赏和谄媚是有本质区别的。赞赏是出于真诚，而谄媚是虚伪的；一个出于内心，一个出于嘴里；一个是无私的，一个是自私的；一个是为人们所钦佩的，一个是令人不耻的。

在生活中，每个人都需要别人发自内心的赞赏，这既是对自身价值的肯定，也是人际交往中最容易拉近彼此距离的方法。想要由衷地赞美对方并不难，只要抱着一颗积极进取的心，仔细观察和学习对方身上的长处，你就能很自然地做到。

爱默生说：“凡我所遇到的人，都有胜过我的地方，我就学他那些好的地方。”爱默生这样的见解，是非常正确的，是值得我们重视的。

>>> 课程总结：

在生活中，要学会研究别人的优点，把对人的恭维、谄媚忘掉；而是给予人由衷、诚恳的赞赏。只有对别人献出你的真实、诚恳的赞赏，才是真正赢得别人好感的真谛。



第4讲 建立属于自己的关系网

当格特鲁德·博伊尔看到自己的服装公司面临困境的时候，她去找了一位耐克的执行主任，而对方很愿意给格特鲁德提出建议。

当克雷格·基尔博格向他的同学、协会成员和政府领导寻求支持来消除对孩子的剥削时，他们都义不容辞地无偿地向他伸出了援助之手。

因此，哈佛大学的吉威特教授认为：每一个伟大的成功者背后都有另外的成功者。没有人是自己一个人达到事业的顶峰的。一旦你许诺要成为出类拔萃的人，你就必须开始吸收大量对你有帮助的资源了。而在某些方面有所建树的人是你所需资源中最重要的资源。你要做的就是找到他们，构建有助于你的事业的“关系网”。谈到如何构建“关系网”时，吉威特教授指出：

1. 善用“榜样的力量”

许多成功人士都曾受到各种人的激励：有历史上的伟大领袖，也有在某个特定领域做出过杰出成就的人，甚至有小说和神话中的人物。鼓舞人心的榜样能向你展示什么是可能的，并给你提供非常有价值的动机、力量和希望的源泉。

许多人通过读书找到了自己最初的榜样，有些书中的人物会成为他们一生的楷模。

著名主持人奥普拉·温弗里的事迹就是这种激励作用的典型例子。奥普拉在童年时代就阅读了男女英雄们的事迹，并将这些故事里的榜样深深铭记在心。后来她说是这些英雄人物为她提供了一扇“开放之门”，给了她希望，而且让她重新认识到了自己的潜力。

阿诺德·施瓦辛格在健美杂志上发现了自己的榜样——里格·帕克。在健美界，里格是当时最强壮的人，阿诺德梦想着自己也能拥有像里格那样



发达的肌肉。阿诺德尽可能地学习了里格的所有东西，包括他的训练手段、饮食和生活方式。阿诺德知道里格的事情越多，模仿得也就越多，也就越认识到自己也能像里格那样成为健美明星。

另有一些人通过录像或录音带找到了自己的榜样。如帕姆·兰托斯和她的鼓励磁带。

榜样无处不在，形式多种多样。

作家和演说家克里斯托弗·海格提出：你可以建立一个你自己的“榜样资料库”。首先选择 3~4 个能够真正激发你的人。也许他们的梦想和你自己的梦想极其相似，也许他们遇到的障碍也是你最惧怕和担心出现的。尽可能多地学习他们怎样在艰难状况下保持前进的步伐，以及他们是怎样战胜艰难险阻才实现他们的梦想的。然后找一些这些人的照片，把照片挂在你常常静静地自我反省的地方。

如果你没有这样一个地方，那就将照片挂在你的办公室里或其他你能经常看到的地方。

当你面对挑战或感觉灰心失望的时候，看看照片上你的榜样，从他们的精神中汲取力量。提醒自己，他们也曾经处在你的位置，也曾有过与你相同的处境，而他们在艰难困苦的斗争中取得了胜利。

如果他们能够胜利，你也一定能！

2. 详细列出你现有的关系网，并寻求别人的帮助

实际上，你的“关系网”远比你意识到的要广大得多。你实际拥有的网络除了延伸到你每天都有联系的人之外，还延伸到曾经与你一同工作过、相处过的人们，包括以前的同学和校友、朋友，你整个大家庭的成员，你遇到过的孩子的父母，你参加研讨会或其他会议时遇到的人，这些人都会是你的网络成员。你的网络成员还包括那些你在网络中认识的人，以及与他们有联系的人。

1967 年，哈佛大学的心理学教授斯利·米尔格兰姆创立了六度分割理论，简单地说：“你和任何一个陌生人之间所间隔的人不会超过 6 个，也就是说，最多通过 6 个人你就能够认识任何一个陌生人。”甚至可以说，每个人距总统最多只有 6 个人的距离。你认识一些人，他们认识的人又认识一些人，而他们认识的人又认识另外的一些人……这种连锁反应一直延



续到至高无上的总统。而且，如果你仅仅距总统 6 个人的距离，那么你距你想见到的任何人也就最多只有 6 个人的距离，不管他是一家公司的总经理，还是好莱坞的制作人，还是你想让其加入你的团队的能人。

人们喜欢跟他们喜欢的人做生意，而且愿意帮助他们喜欢的人。

当你或是你的产品无人知晓，而你又要将你的想法推销给其他人时，关键的推销策略就是与其他出名的人联系在一起。或者就像哈威·迈凯所说的：“如果你没有一个非常出名的名字，那就借用一个。”

将你所有的关系统列出来。想想你认识并有业务联系的每个人，设计一个能最有效地利用你的这些关系的计划。如果你想有人帮你打电话，向你介绍某个特定领域的一些关系或是写一封介绍信，就应该尽量使人们更加乐意地帮助你。如果你想让他们帮你写封信，那么你就应当打好信的草稿，你的草稿将节省他们很多的时间，这样他们就不用再构思怎样写这封信了。当你寄这封信给他们的时候，附上一个写上你自己地址的回邮信封，这样许多人都会非常乐意帮助你了。而且这些人并不是消极的人，否则他们是不会达到如此杰出的地位的。所以当强有力的人看到其他的人也具有这种品质时，他们会尊重这一点点的“胆大妄为”。不要害怕提出请求，即使失败了一次，也不代表你每次的求助都会被拒绝；如果你不请求，坐等别人主动地来帮助你，你就会失去很多机遇，最后很可能一事无成。

3. 发展你自己的“小圈子”

多年以来，处在资深执行人员位置的人已经掌握了有效地建立自己团队的方法。他们努力的结果就是建立了一个能在他们生活的各个领域有力支持他们的系统。

这种关系不是魔术般建立起来的，它需要多年的时间和大量精力的投入才能发展起来。他们与同事和生意伙伴一起打高尔夫球，参加社区的筹资活动，加入乡村俱乐部和一些商业组织，所有这些投入都是在完善、拓广他们建立起的网络。

确定一下你想在哪个领域多学些知识和经验。也许你计划开始做咨询业务，或者是成为录音艺术家，或在国际互联网上销售一种新产品。谁能够向你提供你所需要的专业知识呢？尽量列出潜在的可以利用的资源。如



果他是你公司的某个人，那就接近那个人。不断地与你小圈子里的人进行交流，问问他们是否认识一些这个领域的人。通常你得到的名字往往又引出其他的提名，这样延伸下去直到你找到你想要见的人。如果你的每一条道路都走向了死胡同，那么就做一些调查来发现你需要的人。找一些最近写过那个领域的文章的人，给他们每个人写封信告诉他们你的问题是什么，或是发封电子邮件，这种方法现在可以容易便捷地与某个大学的教授，或者某个公司总裁等各种各样的人建立起直接的联系。请求他们向你推荐可能帮助你的人，或给你提供其他的资料。即使是比尔·盖茨，你也能通过电子邮件找到他。你应该充分利用现代的通信技术，而且现在就要开始行动。

所有的投入都是有回报的，你的每一步都将使你更加靠近你的目标。

4. 建立一个策划团体

备受哈佛大学老师和学生推崇的美国成功学大师拿破仑·希尔将策划团体定义为：“为了实现特定的目标，本着在两个或更多的人之间建立和谐关系的精神，对知识和努力进行协调的一个组织。”如果“两人智慧胜一人”的话，那么当你拥有一个完善的团体时，你就具有与团体人数同比增长的“魔力”。希尔进一步指出：“经济优势产生于你周围能向你提供建议、咨询和个人协作的团体，他们愿意本着和谐的精神向你提供他的全心全意的帮助。这种合作联盟的形式已经成为了几乎所有伟大财富的基础。”可以将上面的话转化为：两个人合力比一个人单干成功的可能性更大。

不管你的梦想是周游世界，还是撰写书籍，或是支持一项事业，你都可以通过策划团体的工作而从中受益。团体中许多人具有非常相似的兴趣或技术，这些都能够给你帮助，而且你也可以通过自己的专业知识帮助他们。策划团体的成员们之所以会把各自的背景、信息和联系整合在一起，其目的就是为了帮助团体中的每个人都能实现各自的目标。

策划团体将在你的小圈子中为人们提供一个互惠互利的大好机会。团体中，每个人都有自己的关系和专业知识的，不管你是非营利性组织的成员，还是《财富》全球 500 强企业的经理，其他人的关系和知识都有可能是非常有价值的。



必须指出：有团体中，你应该经常去寻找机会向别人提供一些帮助，给自己树立一个“给予者”的名声。尽力想想自己的专长以及怎样能够帮助其他人。当你从大厅中走出来时，如果团体中的某些成员对你躲闪不及，或者躲在楼梯角装作没有看见你，那么你就应该考虑一下你自己的处事方式了。

>>> 课程总结：

一个人的力量总是有限的，但一个人的人际网络却可以无限地宽广。妥善利用这种无穷无尽的力量，你将会使自己的事业蒸蒸日上，你前进的道路将会畅通无阻。



第5讲 保护自己，赢得他人的尊重

在理想中，人际关系都应该以彼此间的真诚尊重、畅顺沟通和关怀体谅为基础。可惜的是，实际情形并非如此。总有一些人常常对别人步步进逼，不断地提出请求，不断地试探对方的底限，直到遇到对方抗拒为止。而另一方面，有些人则不肯抗拒这些试探，逆来顺受，事后却找出种种理由来解释自己何以永远被欺侮。

先来看看以下这几个日常例子。

艾媚有个朋友不断向她借东西，但从不归还。艾媚鼓不起勇气向她追讨。她的解释是：“如果我去质问她，就会伤害她的感情，而她又是我很重要好的朋友。”

苏珊在工作单位里有个能言善辩的同事，三番五次地说服苏珊替他做一部分工作。苏珊一向把自己视作愿意为别人帮忙的热心人，可是她也知道自己的好心只是使那个同事腾出点时间去进行交际应酬。苏珊的解释是：“老是找不到适当时机和场合来提起这个问题。”

安德莉亚对她的两个孩子所要求的任何事情，不论是购买新玩具，迟迟不上床睡觉，或是不做作业而看电视，几乎全都答应。安德莉亚的解释是：“他们只是孩子，满足其要求会使他们快乐。”

像艾媚、苏珊和安德莉亚这样的人，往往为了想让别人赞许而牺牲了自己的自尊。她们根本不知道怎样拒绝别人，所以她们总是在委屈自己。

这种不利于自己的局面是可以改变的。如果你认为你也像艾媚、苏珊或安德莉亚一样，那么，你可以学会利用一些方法来表明你的感受和希望，保护你人格的完整和获得别人的尊重。

1. 辨认并纠正一般消极的人所共有的不适当的沟通方式

为了赢得别人的尊重，以下是一些应该避免的交流方式：

(1) 不要给别人一个现成的托词。例如：你不应该对经常迟到的孩子



说：“近来你天天迟到。不过，我知道你不是一个早起的人，要那么早就起床是很难的。”如果你给了对方一个借口，他便会认为你可以容忍他的所作所为，从此他就会继续迟到。同时他还认为你是个软弱无能、不愿坚持原则的人。

(2) 提出合理要求时不要表示歉意。例如，母亲厉声叫儿子打扫他的房间，但3个钟头后却对儿子说：“孩子，我刚才不应该粗声对你说话。你知道吗？我不是生气。因为，我知道你一定会自动清理你的房间的。”做完一件事之后表示歉意，通常是心有内疚或忧虑的表现。用这样的方式来取消一个坚强的声明，会使你丧失自尊。

(3) 不要把你的责任推给别人。例如“老板说你应该……”或是“你爸爸说你必须……”之类的说法，虽然可使说话的人不负责任，但却使他变成了一个毫无实权的传话者。假如你一开始就说“我要你做……”，人们就会把你看作是一个坚强的人。

2. 采用更为有力的办法和方式

在你消除沟通上的不良习惯时，你必须用更为有力的办法来代替。下面有几种办法供你试用。

(1) 要直截了当。把你的期望说得清清楚楚，对方才能明白你的意图，才能按你的要求做好。消极的人常常以为，自己就是不吩咐，别人也会知道该怎么做。这种错误心理往往会导致许多不必要的麻烦。

(2) 要考虑透彻。说明问题之前，脑子里先要有个概念。事先把事情想通想透，你才能陈述得合情合理。

(3) 碰到问题立刻解决。躲避问题只能使问题更趋严重和更难解决。如果你对小的问题也能及早处理，那么无疑是一开头就说明了你的期望很高，而别人也就能明确你的标准。

(4) 小心选择要对付的问题。新近才学习维护自己权利的人往往把握不好处理问题的方法，尤其在同一时间对付太多问题时，总是把自己弄得焦头烂额。所以在处理问题时要分清主次，选择适当的问题，这样才能更好地控制局面，取得较大的成功机会。

(5) 表明自己的观点时不可愤怒。如果你只在怒不可遏的时候才能表明自己的观点，那表示你是软弱的。况且，当你大发脾气的时候，别人很



可能会为自己辩护。在这样的情形之下，问题往往愈演愈烈。同样的道理，如果别人听了你的说话之后产生过分激动的反应，你也不可感到愤怒。你的毫不动气，可以在相形之下显示出对方很不成熟，而且，你的镇定通常还能使对方冷静下来。

(6) 利用你自己地盘。球队在主场进行比赛，获胜的概率会比较高。维护自己的权利时也是一样。在一位同事的办公室或他的家里和他对抗，往往会处于下风。因此，在条件允许的情况下，最好在你自己的“领地”坚持你的意见，这样你便可以占到不少微妙的便宜。

(7) 利用非语言的暗示。说话时眼睛要与对方保持接触。不要反复不断地说明你的理由，要用停顿来加强效果。还可用适当而非挑衅性的手势来强调你的论点。

(8) 不要虚作恫吓。你在虚张声势的时候，即使年幼的孩子也能觉察到你的言论缺少说服力。要建立你的威信，就必须说明你的合理期望，并说明这些期望不能达到时会产生什么后果，然后还要把自己的期望坚持到底。要赢得别人对你的尊重，只有让他们确实知道你言之有理、言出必行。

需要指出的是，在尝试上述 8 种方法的时候，不可操之过急。先在你的人际关系中使用一两种，取到一定效果后再使用其他几种。要知道，方法是死的，人是活的，有些方法并不一定适用于你及你周围的人。与其急病乱求医，导致力不从心最后半途而废；不如循序渐进，稳扎稳打。在改善自己的人际关系的问题上，前后一致和坚持不懈是非常重要的。

从消极变成积极并不是一条易走的路。你会失去一些亲密或友好的关系。但是，为了争取自己的自尊心，即使失去几个人的好感，也是值得的。当你让别人知道，他们对你的态度应该像你对他们的态度一样时，更为健全的新关系就会产生。毕竟，你的人际关系如何，应该由你自己负责。



>>> 课程总结：

保护自己，赢得他人的尊重，是改善人际关系的核心问题。无论你在实际生活中扮演着“施”的角色，还是“受”的角色，都应该明白，人与人的交际是平等的，尊重也是相互的。所以你在尊重他人的同时，别人也会给予你相应的尊重。



第6讲 注意他人的个人空间

早在古希腊时期，先哲们就悟出空间是物质存在的形式之一。作为人类活动的核心组成部分——人际交往，也存在着空间语言的奥秘。实际上，空间语言是人类利用空间来表达某种思想信息的一门社会语言，属于无声语言范畴。

比如，如果一个日本人和一个英国人在某一饭店的大厅内进行首次交谈，那么，你就会发现，那个英国人将在谈话过程中不断碎步后退。如果那个日本人不知道对方后退的原因，他将会碎步进逼，因此，两个人很可能会转起圈来。实际上，那个英国人碎步后退，是为了使他的个人区域不受侵犯；而那个日本人碎步进逼，也是为了调整他的空间需求。再如，一些大公司的总经理在和他的雇员谈话时通常保持一段距离，这种距离也是一种空间语言，意思是暗示出上下级之间的等级差别。如果雇员不懂得这一空间规律，而硬要凑近经理的身旁谈话，势必会引起经理的反感或恼怒。

每一个人都生活在一个无形的空间范围圈内，这个空间范围圈就是他感到必须与他人保持的间隔距离。心理学家称这种伴随个人的空间范围圈为“个人空间”。

那么，每个人的空间范围圈到底有多大呢？这个范围圈的大小取决于不同的民族和文化。即使在同一国家、同一部落内，也取决于不同的场合。

比如，澳大利亚人喜欢有一个宽敞的空间，交谈时也喜欢人与人之间拉开距离。而对于两个素不相识的北美成年男子来说，最舒适的谈话距离间隔为70厘米左右，而南美人则喜欢靠得更近些。中国人或美国人与他人的空间范围圈差不多，而日本人习惯生活在拥挤的环境之中，因此，日本人的空间范围圈往往小于其他国家的人。非洲人的空间范围圈也比美国



人或中国人小得多。

大多数心理学家认为，人们空间范围圈的大小，除了取决于不同民族和文化因素之外，同时也和许多其他因素有关。在宾客众多的鸡尾酒会上，人们必然会靠得近一些，以便交谈。在公园、办公室、酒吧间和其他社交场所，人们也往往靠得较近。大量研究表明，人们和他们所喜欢的人交谈，要比和他们不喜欢的人交谈靠得近；朋友要比点头之交靠得近，熟人要比陌生人靠得近；性格内向者要比性格外向者保持稍大的距离。在交谈时，两个女人要比两个男人靠得近。

不少人都有这样的体验，在图书馆阅览室里，当周围到处都是空座位，而你不去坐，却偏偏要紧靠一个人坐下，那么，这个人不是急促不安地移动身体和书本，就是干脆离开。

但是，假设在高峰时的公共汽车里，如果一个人坐在一个双人座位上，即使他的身体几乎与另一个人的身体相触，旁边的那个人也是不会走开的。由此可见，在公园里和汽车里，同一个人的空间范围圈也会有所变动。正如一位心理学家所说：一个人的空间范围圈就像一个“气场”，它紧紧地跟随着一个人，在不同的环境下会扩大或缩小。在拥挤的公共汽车里，一个人的空间范围圈就会缩小到最小点。

人们正常地进入他人的密切区域有两个原因：第一，对方是密友，或是向对方求爱；第二，对方怀有敌意态度，或是准备“进攻”。在日常社交场合，我们有时能容忍陌生人进入我们的个人区域和社交区域。但是，一旦陌生人进入我们的密切区域，就会导致我们身体内部发生生理变化：心脏跳动加快，肾上腺素注入血液，血液注入大脑，这样，身体肌肉就进入了紧张的戒备状态。

研究表明，当你友好地将手搭在与你刚刚结识的人的肩上时，即使他没有任何“反抗”的表示，或是为了不得罪你而故作欣赏，但他对你的印象和感觉会有有一种消极成分产生。如果你想让他人感到坦然自在，最重要的准则就是同他保持距离。应该提出的是，我们是否能在他人的密切区域内活动，主要取决于我们同他人的关系如何。比如，一名新雇员在来到一个新单位的最初阶段，很可能会感到受到别人的冷遇或慢待。其实，事实并非如此。别人不过是在没有进一步了解他以前同他保持了适当的社交区



域距离。过一段时间，当他被其他雇员了解以后，他们与他的区域距离就会随着时间的推移逐渐缩小，最终甚至可以进入对方的个人区域，有时还可能会进入密切区域。

在交谈时，人们的躯体相隔的距离大小最能精确地表示他们之间的关系。比如，恋人之间接吻时一般将他们的身体紧紧地拥抱在一起，并在相互间的密切区域内活动。

当然，对于区域距离的准则也有破例。比如，到了周末，某个大公司的总经理很可能会成为他手下一名普通雇员的钓鱼伙伴儿。钓鱼时，他们会忘记他们之间的等级差别并且可以在相互间的个人区域或密切区域活动。然而，一旦回到办公室里，总经理就会重新将他的钓鱼伙伴儿置于社交距离之外，以维护他的尊严和社会等级规矩。

哈佛大学的布兰迪斯教授指出：从心理学的角度上来讲，一个人对空间需求的欲望是有限的。

当一个人的个人空间大于他所需要的空间时，他就会感到凄凉、孤独和寂寞；当一个人的空间小于他所需要的空间时，或者当他的空间范围圈受到侵犯时，他就会感到烦躁不安。因此，两个素不相识的人在荒郊野外的相遇，和他们在大城市拥挤的公共汽车里相遇的结果会截然不同。两人在野外相遇，相互致意后几分钟内，就可能谈得火热，甚至会交上朋友；然而，两人若在市内的公共汽车上相遇，即使他们坐在同一个座位上，也可能会互不理睬。对于热恋中的情侣来说，花园、郊外通常是增进感情的好地方。

概括起来讲，在社交中，你是受人欢迎还是惹人讨厌，主要看你是如何地尊重他人的个人空间，并取决于你对彼此个人空间的处理办法。因此，在行动之前，需要慎重地考虑对方的各种因素，包括他的空间范围圈的大小。在同他人相遇时，如关系密切，有时拍拍他的肩膀，在谈话时触摸一下他的手也会产生一种好的效果。如关系不很密切，有时你站得离人太近，即使没有触碰他，他也会对你产生疑心。所以，准确判断你应同他人保持何等距离并不是一件轻而易举之事，需要经过细致的观察和周密的思考。

在跨越文化交往中，有时我们难以判断出对方的密切区域距离，在这

种情况下有什么办法呢？事实证明，“试探”和“观察”是两种最有效的办法。也就是说，在你试探性地凑近和某人谈话时，注意留心观察，如若对方原地不动，这就证明距离合适；如若对方身向后倾，或是碎步后退，那就证明你侵犯了他的密切区域，因此，你就应止步或后退一步。

>>> 课程总结：

进行人际交往时要把握好彼此之间的距离，既不能因侵犯他人的个人空间而产生不良影响，也不能因距离太远导致彼此产生疏远感。





第7讲 人际交往中8种常见的不良心理

哈佛大学心理学家加德纳提出：人际交往能力是一种基本智能，指能够察觉并区分他人的情绪、意图、动机和感觉，并运用语言、动作、手势、表情、眼神等方式与他人交流信息、沟通情感的能力。

人际关系代表着人的心理适应水平，是心理健康的一个重要标志；而人际交往不良常常是心理疾病的主要原因。良好的心理素质，是人们进行广泛社交活动的必要条件。反之，心理状态不佳，会形成某些隔膜和屏障，在一定程度上阻碍了人们交朋结友和适应社会。为了正常的社会活动和维护良好的人际关系，在工作和生活中，人们应该特别注重自身修养，努力克服以下种种人际交往中的不良心理。

1. 自卑心理

有些人容易产生自卑感，甚至瞧不起自己，只知其短不知其长，甘居人下，缺乏应有的自信心，无法发挥自己的优势和特长。有自卑感的人，在社会交往中办事畏首畏尾，习惯于随声附和，没有自己的主见。这种心态如不改变，久而久之，有可能逐渐磨损人的胆识、魄力和独特个性。

2. 怯懦心理

这种心理主要见于涉世不深、阅历较浅、性格内向、不善辞令的人。怯懦会阻碍自己计划与设想的实现。怯懦心理是束缚一个人思想行为的枷锁，不摆脱这种不良心理，就无法与别人进行轻松自由的交往。

3. 猜忌心理

有猜忌心理的人，往往爱用不信任的眼光去审视对方和看待外界事物，每每看到别人议论什么，就认为人家是在讲自己的坏话。猜忌成癖的人，往往捕风捉影，节外生枝，说三道四，挑起事端，其结果只能是自寻烦恼，害人害己。



4. 逆反心理

有些人总爱与别人抬杠，以此表明自己的标新立异。对任何事情，不管是非曲直，你说好，他偏偏说坏；你说一，他偏说二。逆反心理容易模糊是非曲直的严格界限，持有这种心理的人，常使别人产生反感和厌恶。

5. 排他心理

人类已有的知识、经验以及思维方式等，需要不断地更新，否则就会失去活力，甚至产生负效应。排他心理恰好忽视了这一点，它表现为抱残守缺，拒绝拓展思维，促使人们只在自我封闭的狭小空间内兜圈子。

6. 做戏心理

有的人把交朋友当作是逢场作戏，往往朝秦暮楚，见异思迁，和谁相处都难持久。这种人与人之间的交往方式只是在做表面文章，因而常常得不到真正的友谊和朋友。

7. 贪财心理

有的人认为交朋友的目的就是为了互相利用。因此，他们只结交对自己有用、能给自己带来好处的人，而且常常是过河拆桥。这种人际交往中的占便宜心理，会使自己的人格受到损害。

8. 冷漠心理

有些人对与自己无关的人和事一概冷漠对待，甚至错误地认为言语尖刻、态度孤傲、高视阔步，就是自己的个性。这样的结果往往是，致使别人不敢接近自己，从而失去了更多的朋友。

>>> 课程总结：

要想建立一个好的人际关系，首先就要有一个好的心理状态，只有先端正自己的态度，再去与人交往，才会获得你想要的一切。否则，一切努力都是枉然的。



第8讲 面对窘境如何应对

在日常生活中，经常会碰到这种情况：有人在众人面前泄露你的个人秘密或揭示你的短处，使你深感窘迫，直至大发雷霆。在这种情况下，应该怎样维护自己不受伤害，不失自尊而又表现出应有的修养呢？

有位丈夫，在饭店用完餐后，为了表示受到良好招待的谢意，给饭店招待留下 20 美元的小费，而妻子却收起这笔钱，大声说：“招待得并不好，不值得给这笔小费。”这位丈夫只得灰溜溜地溜出饭店。

生活中我们每个人都可能被别人推向窘境。这类反派角色往往是自己的朋友、同事和爱人。在公开场合他们搂着你的肩，告诉人们你曾经有过的一次错误或失策，或者指出你拥有的堪称“饭桶”的笑料，使你感到刺痛。如果你因此而发火，他就会说他只不过是跟你开个玩笑并且说你太敏感、缺乏幽默感。

对于这类不期而遇的人际交往中的遭遇，有两种不同的处理方法。

一种是消极的抵御，或是羞愧难当而无言以对，或是愤怒感情的爆发而声色俱厉地反抗。这会使你良好的公众形象大打折扣。

另一种是积极的应对。交往窘迫时保持足够的冷静并能随机应变，这样做使你能利用这类不利的交往信息获得良好的交往得益，不但能有效地抵御寻衅者的行为效果，而且能赢得人们更多的尊重和欢迎。

哈佛大学的一位著名的社会学家曾对交往窘迫研究了 20 余年。他指出，遭到公开的羞辱当然不是一件乐事，也不是一件可容忽视的琐碎小事。当因羞辱而受到感情伤害时，大多数人会失态：发火、口吃、脸红。但你应该有另一种选择——保持理智，控制交往情势。

不要花很多时间陷于烦恼：“为什么这个人要非礼造次？”有些人蓄意使你感到窘迫，是因为他在心理上感到受到你的威胁，或是为了报复在他感觉中你曾做过的对他不利的一些事。另有一些人则仅是出于如鲠在



喉，试图一吐为快，而不在意羞辱他人的爱开玩笑者。

去猜测这类人有什么秘而不宣的动机的做法是不明智的。“他很可能是不明白你会因此而受到伤害。”当你向他指出这类失言的非礼之举时，这些出于好意的却拙于表达的人，通常是会立即向你致歉的。

当然，究竟如何应对这类窘迫交往遭遇，得看当时的具体情况。如果当你的老板或上司在同事们面前指责你，而且很可能下次还会这样做时，你可以用下列的话来应对这种情况，维护你的自尊：“我们是否能单独探讨一下这个问题？”

同样，如果受到家人或好朋友的这类伤害，与其回敬以挖苦式的讥刺，倒不如平静地向他说明，你感到受到了他的伤害。如果他继续使你感到窘迫，你可以向他进一步表示你将失去对他的信任。这种应对能力充分显示你的清醒而健康的自尊和令人钦佩的感情控制能力，使傲然的对方感到相形见绌，从而反省自己的言行。

当有些人第二次有意羞辱使你感到窘迫时，你也许就需要采取更严厉的措施。有时你必须当场阻止他，对他说：“看来你是有意让我感到难堪。能否告诉我这是为了什么？”或者对他这样说：“你看来很烦恼。是否有些什么是需要让我知道的使你不愉快的事情呢？”这种应对能表现出你的不失于人的理智、不难于人的大度的良好素养，从而赢得旁人的尊重、获得对方的认同、改变他的消极心态，改善与增进双方关系。不管你采取什么态度，最重要的是切忌发火发怒。失态只能使寻衅者占上风，而且会招致更深的敌意。

但是，在最大多数的场合，应付这场局面的最好方法是运用机智和幽默感。下面是一个发生于两位作家之间的交往故事：

一位作家写了一部书受到了她的读者和同人们的赞赏，出于妒忌，另一位作家走到她面前，阴阳怪气地说：“我很欣赏你的这本书。不知是谁替你写了这本书？”

而她则对这位在妒火中失去理智的同人说：“很高兴你能喜欢我的这本拙作。不知是谁念给你听的？”

对方讥讽她不会写，而她则回敬以对方不会读，既无伤大雅，又礼貌地回敬对方，玩笑而已，一笑而止作罢。



犹如在摩肩接踵的人群中行走时，不经意的碰撞是经常会有的一样，在广泛的人际交往中，会使人感到窘迫的不期而遇的感情碰撞也是经常发生的。当这种身体碰撞发生时，你能迅速地站稳脚跟，保持身体的平衡，你会感到是一种小小的胜利；当这类感情碰撞发生时，你若能保持情绪的稳定和超然大度的心态也就是你的胜利。

>>> 课程总结：

坦然面对窘境，以从容的态度面对一切，会发现事情不过如此，并没有想象中的严重。这样不仅能够维护自己的尊严，还能很好地平衡与他人之间的关系。



第9讲 生活中应避免偏见

处在什么样的环境，就习惯用什么样的角度看事情。而每一件事情从不同的角度来看时，总会有不同的体验。所谓见仁见智，有些事情的对与错并不是绝对的，而是因为眼光不同，看法也就不一样。在人际交往中以宽广的态度接纳不同的人、事、物，便可以使彼此尊重和体谅。

一位哈佛大学的心理学家指出：偏见是人际交往的不良心理，应当予以改正。在现实生活中有些人有极深的偏见，这遮蔽了他们的视线，禁锢了他们的心智，使他们偏离了成功之路。

最容易把人引入歧途的思维，其实就是偏见。所谓偏见，指的是人们对某事持有的观点和信念，而这种观点和信念其实并不符合客观事实或与逻辑推论相违背。偏见是一种很主观的信念，因此带有很强烈的个人色彩。每个人都会有一些偏见，只不过有轻重而已。严重的偏见所带给人们生活的消极影响是有目共睹的。从家庭纠纷到同事之间的矛盾，从种族歧视到性别虐待，从宗教纷争到国家之战，都和偏见有很大的关系。

人们在接触他人时，头脑里并非白纸一张。即使是初次见面，也都是根据以往积累的经验 and 知识去理解对方。经验和知识是人们在日常生活中认识他人的前提，同时也容易把人们带入偏见，制约和影响人们对他人的正确认识。在与人交往时，为了避免偏见，必须要充分认识到以下认知效应的不良影响：

1. 晕轮效应

托尔斯泰笔下的安娜·卡列尼娜，在她对卡列宁钟情时，觉得对方一切都那样美好，甚至连他耳朵上的那颗痣也显得那么协调，不可缺少；当她对卡列宁生厌时，觉得对方的一切都那么丑恶，而耳朵上那颗痣则特别刺眼、恶心。这种心理反应，就是晕轮效应在作祟。

认知中，观察对象时，对象的某一特点、品质特别突出（有时是观察



者本身的片面)，就会掩盖人们对对象的其他品质和特点的正确了解。被突出的这一点起了类似晕轮（月亮周围有时出现的朦胧圆圈）的作用，导致观察失误。这种错觉现象，在心理学上被称作晕轮效应。

人际认知中，孤立地以貌取人，以才取人，以德取人，以某一言行取人，以某一长处或短处取人，都属晕轮效应，是不正确的知觉。

希腊神话中的阿佛罗狄忒（维纳斯），被誉为“美的化身”、“纯洁的象征”，人们赞美她的外貌，也赞美她的心灵，世界上最漂亮的形容词都被她享用了，她成了真善美的结晶。可是，读过希腊神话的人都知道，维纳斯的丈夫是赫尔菲斯托斯，可她又与战神阿瑞斯私通，并被双双抓住拖到众神面前现丑；帮助帕里斯诱走斯巴达王墨涅拉奥斯的妻子海伦，由此引发了特洛伊战争……如此一个人，为何人们世代大加赞颂呢？不就是因为她美貌的“晕轮”吗？真是一美遮百丑啊！

所以，要正确认识他人，必须保持清醒的头脑，克服晕轮效应，以全面的观点去看人。

2. 首因效应

在人们的日常交往中，人们对他人的印象常常取决于见面后的第一印象，即人们在认识过程中所形成的初次印象。第一印象虽是初次接触所产生的肤浅印象，但它常对一个人的认识和评价产生巨大的影响。由于第一印象的影响而在以后的观察了解中产生认知偏差的现象，即为首因效应。

哈佛大学一位教授做过一个有趣的实验：把被试者分为两组，同看一张照片。对甲组说，这是一个屡教不改的罪犯；对乙组说，这是位著名的科学家。

看完后，让被试者根据这个人的外貌来分析其性格特征。结果，甲组说，深陷的眼睛藏着险恶，高耸的额头表明他死不悔改的决心；乙组的人说，深沉的目光表明他思想深邃，高耸的额头表明了科学探索的意志。对同一个人，甲乙两组人分别作出了完全相反的评价，可见第一印象对人们以后认识的诱导作用非常大。

由于首因效应，在认识他人时，人们常常按照前面的信息来解释后面的信息，当前后信息不一致时，后面的信息通常屈从于前面的信息，从而形成整体一致的印象。



若第一印象形成的是肯定的心理定式，则人们在后继了解中多偏向于发掘对方具有美好意义的品质；若第一印象形成的是否定的心理定式，则会使人在后继了解中多偏向于揭露对象令人厌恶的部分。即使人们有意识地或被提醒注意后面的信息，人们也常常会认为后面的信息是非本质的、偶然的。

3. 定型效应

生活中，人们都会不自觉地把人按年龄、性别、外貌、衣着、言谈、职业等外部特征归为各种类型，并认为这一类型的人有共同的特点。在交往的观察中，凡对象属某一类，便用这一类人的共同特点去理解他们。因忽略个体差异、生搬硬套对他人的评价，致使自己对被观察者产生认知错觉的现象，即为定型效应。

人际认知中的错觉是十分微妙的，它像传说中的尼斯湖水怪，出没无常，并干扰着你的正常判断，常能叫人在毫无警觉中失去一位知己，断送一次机会。因此，在人际交往中，要努力克服以上几种效应的干扰和影响，全面、客观地去认识周围的人，以赢得和谐的人际关系，享受更轻松愉快的人生。

>>> 课程总结：

偏见，每个人皆有。造成偏见的原因，主要是因为我们每个人都拥有独立的人格和世界观。偏见是人生道路上的绊脚石，它会使人误入歧途，会给人带来痛苦和烦恼，所以，我们要努力地缩小或者放下偏见。



第 10 讲 克服羞怯，勇敢与人相处

有一个丰富多彩的人际关系世界是每一个正常人的需要。可是，很多人的这个需要都没有得到满足。他们总是慨叹世界上缺少真情，缺少帮助，缺少爱，那种强烈的孤独感困扰着他们，折磨着他们。

哈佛大学的心理学教授斯利·米尔格兰姆指出：如果你与周围的人关系处得不够好，你可以随便捡几个理由，说明你是如何清白无辜、原因全在他人。或许你的解释很有说服力，不过你应该想到的是，这种不良的人际环境，很大程度上是你自己制造的。

其实，很多人之所以缺少朋友，仅仅是因为他们在人际交往中总是采取消极的、被动的处理方式，总是期待友谊和爱情从天而降。这些人只做交往的响应者，不做交往的始动者。

要知道，别人是没有理由无缘无故对我们感兴趣的。因此，如果想赢得别人的好感，与别人建立良好的人际关系，摆脱孤独的折磨，就必须主动和他人交往。

哈佛大学的心理学家研究发现，很多人之所以不愿意主动和别人交往，是由于羞怯心理在作怪。

羞怯是一种性格特征。羞怯使人不能正确地认识和发挥自己的真正潜力，同时也影响与其他人的融洽相处，在生活中往往错过许多良机。

一份美国的研究资料表明，约有 40% 的美国人认为自己害羞。甚至许多知名人士，如美国第 39 任总统卡特和他的夫人、电影明星凯瑟琳·戴尼维、英国的查尔斯王子等，都明确表示自己害羞。尽管他们在公众场合并未显露出任何害羞的反应，但内心却常常受着羞怯的困扰。

心理学家指出：人们可以通过遵循某些准则来克服羞怯心理。其中最重要的一点，是要学会一套如何与人交往和建立关系的本领。

首先，应学会怎样问候别人，学会怎样开始一次谈话，怎样使谈话不



间断地进行下去，如何结束谈话。特别害羞的人开始时可以尝试做一些以前不敢做的事，如跟陌生人打招呼，对他们抱以善意的微笑，逐渐克服畏惧心理之后就会发现，人与人的交流没有什么困难的。

其次，在工作中必须学会克制自己的忧虑情绪，凡事尽可能往好的方面想，多看事物积极的一面，多考虑局势有利的一面。

再次，与人交谈时，应尽量使自己的眼睛与对方的眼睛相对视，表现为一个专心致志的听众，时而微笑，时而点头赞许，时而适当打断对方的谈话，提出自己的观点。

最后，害羞者还应当努力提高自尊心和自信心。要做到这一点，最简单的方法是不要过分地谦虚，该表现自己的时候，就不要过分客气。在生活中，不要去计较一时的成败，找准自己所追求的目标，就勇敢地去尝试，去拼搏！

>>> 课程总结：

在人际交往中过分的羞怯，会阻碍人际交往的深入发展。因为，过分羞怯的人过分约束自己的言行，从而不能或不敢充分地表达自己的思想和感情，以至于他们不了解别人，别人也不了解他们。想要与人良好地沟通，自在地生活，羞怯的人要努力克服羞怯心理，放下心理负担，解开心理束缚，勇敢地迈进一步。



第 11 讲 与人沟通的技巧

1968 年毕业于哈佛大学的美国当代成名学权威理查德·博斯丁指出：听是一种行为、一种生理反应；倾听则是一种艺术、一种心智和情绪的技巧，可帮助我们了解他人，甚至不需出声即可达到沟通目的。

听可以说是我们除了呼吸之外最常做的事。然而，真正懂得倾听的人不及 25%。而且，对我们真正关心的事，我们不是忘了，就是扭曲、误解了。那么，怎样才能掌握善倾听的技巧，和别人进行更轻松、愉快而有效的沟通呢？博斯丁为我们提出了如下建议：

1. 有效地倾听

要有效倾听，你必须专心得倾听并筛选重点，思考其内涵，结合自己对话题涉及事物的看法，然后适当回应。

(1) 不要以自我为中心。自己是妨碍有效倾听的最大障碍。因为你经常会不自觉地被自己的想法缠住，而漏失别人透露的语言和非语言。在良好的沟通要素中，话语占 7%而已，音调占 38%，而 55%则完全是非言语的讯号。如果不能以客观的态度倾听，交谈中大量的非语言讯号就会被你选择性地遗漏。因为你所依赖的主观认知，已经将相关联的信息认定为虚假、荒谬的，而分析这些需要认真观察才能读懂的非语言讯号，在你看来只是浪费时间。

(2) 倾听时要抱着积极主动的心态。有效地倾听，不是被动地照单全收，而是积极主动地接受、吸取信息。如此你对谈话内容感兴趣，而且懂得欣赏对方，那么你会更深入地了解谈话的主题，回答也更能切中要点。

(3) 接受责任。负责任的态度能增加你与他人对话成功的机会。参加任何会议前，都要妥善准备，准时出席，不要随意退席或离席，而且要集中注意力。你是否有过和别人说话，而对方却心不在焉的经验？当时，你肯定会感到气愤或是厌烦。设身处地地想一下，假如你在交谈中坐立不



安、抖动或不时地看表，对方肯定也会感到气愤和厌烦。所以在交谈时抱着负责任的态度、集中注意力是很有必要的。如果你能决定交谈的场地，就选一个不会被干扰、少点噪音的地方。如果在你的办公室，走出妨碍沟通的办公桌，站或坐在你谈话对象的身旁。这样做都会让对方觉得你真的有诚意听他们说话。

(4) 不要有预设立场。如果你一开始就认定对方很无趣，你就会不断从对话中设法验证你的观点，结果你所听到的，都会是无趣的。

哪怕对方是没有经验、缺乏交谈技巧的新人，只要你能表现出高度的期望就会让对方努力表现出良好的一面；你只要认真地关注并适当地发问，还可以帮助对方提升说话技巧。

2. 沟通时的注意事项

博斯丁指出，倾听时要注意以下几点：

(1) 边听边沟通。眼睛注视着对方，不时点头称是、身体前倾；还有，把手边的事先摆在一旁，表示你关心对方所说的话，而且给对方信心，让对方把话说完整。

(2) 不要轻易插嘴。打断别人的话是很容易引起对方反感的事，除非你要说的比对方的还重要。所以在交谈时要多一些耐心，即使有反驳的念头也要找出有力的依据，再适时地打断对方。

(3) 不要向无聊投降。无聊是交谈无法继续的最大原因，所以要尽量避免和化解无聊的局面。善加利用对方的谈话资讯，可以引导谈话方向。交谈中多问些问题，可以让对方谈谈你感兴趣的话题。

(4) 巧妙利用非语言讯号。在沟通时，非语言讯号往往比语言起到更大更好的效果。比如，你点头同意对方的观点，会让对方感觉到你在认真听、认真想，你态度很诚恳；你在产生疑惑或否定的念头时皱起眉头，会让对方认真思考产生误解的原因，并感激你的善解人意。

3. 保持融洽的气氛

不插嘴、诚恳倾听并及时以言语或非言语的讯号来表示肯定之意。基本上你已经在正面回应对方的话。为了继续保持融洽气氛，你可以试试博斯丁的建议。

(1) 复述或摘述对方的话。用你自己的话来复述对方的话，不但表示



你用心倾听，同时也给对方修改错误的机会。

(2) 不清楚的地方要发问。如此不仅让对方能再次陈述他的观点，你也有机会确定对方的意思何在。

(3) 适时承认。如果对方论点正确，即使对方可能有尖锐的批评，而使你难以接受，还是得承认自己的过失，负起应负的责任，并向对方保证不会再犯。

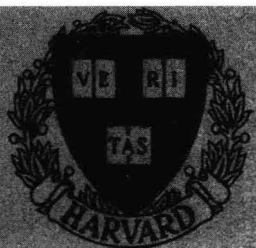
(4) 要求缓冲时间。对于任何无法同意的批评，你可以要求有点缓冲时间来想想对方的话。如此可给双方冷静情绪的机会，你可借此思考该如何回答，对方也可想想他的批评是否客观。等你再回答时，对方的态度应该更开放，更容易接纳你的观点。尤其你之前如果一直专心倾听、不插嘴、一再肯定对方的意见并勇于认错，对方肯定会专心倾听和思考你的回答。

(5) 注意你的肢体语言。当你感谢别人对你的批评指正时，总不能皱眉吧！这不是说你应该欢天喜地地接受别人的批评，而是要敞开心胸接受别人的指正。

(6) 对事不对人。回答要针对事件，不要做人身攻击。“你老是……”或“为什么你后来没有……”的回答只是徒增沟通障碍，没有人愿意被揭疮疤。试试看用“我”开头的话——“我一个人在办公室的时候，我整个人……”而且，只提现在——“我们现在怎么办？”或未来——“如果我们在下一个钟头能做完，我们可以……”

>>> 课程总结：

沟通是人与人之间、人与群体之间思想与感情的传递和反馈的过程，其目的是为了思想达成一致。沟通是讲究方式方法的，有效的沟通可以避免许多不必要的错误和麻烦。学会倾听、掌握答复的技巧，是有效沟通的关键。



七、哈佛大学职场之道 ——提升自我走向成功

职场是最能锻炼人的地方，许多人都是通过职场的锻炼走向成功的，在职场这个大熔炉里，光靠聪明和热情是不够的，想要经受住千锤百炼的考验，就必须全面、快速地提高自身能力。

全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>



第1讲 热爱自己的工作

10多年前，哈佛大学的杰恩是本-沙哈尔遇到过一个年轻人。他是一名律师，在纽约一家知名公司上班，并即将成为合伙人。坐在他的高级公寓里，中央公园的美景一览无余。杰恩非常努力地工作，一周至少工作60个小时。早上，他挣扎着起床，把自己拖到办公室，与客户和同事的会议、法律报告与合约事项，占据了她的每一天。当本-沙哈尔问他，在一个理想世界里还想做什么时。杰恩说，最想去一家画廊工作。本-沙哈尔问道：“难道说，现实世界里找不到画廊的工作吗？”杰恩说不是的。但如果在画廊工作，收入会少许多，生活水平也会下降。他虽对律师楼很反感，但觉得没有其他选择。因为被一个不喜欢的工作所捆绑，所以他每天并不开心。在美国，有50%的人对自己的工作不甚满意。但本-沙哈尔认为：这些人之所以不开心，并不是因为他们别无选择，而是他们的决定，让他们不开心。因为他们把物质与财富，放在了快乐和意义之上。

“金钱和幸福，都是生存的必需品，并非互相排斥。”

本-沙哈尔进一步阐明，通常在越感兴趣的事情上，人就越能发挥自己的天赋，越能做得持久。人一旦有了热情，不但动机坚定，连做事效率也会提高。举例来说，一个热爱学习的学生，可以在学习中享受获取新知识的愉悦，而这快乐的成果，还可以帮他取得好成绩，助其获得未来的幸福。

许多研究表明，一个幸福的人，在生活的各个层面上都会很成功，包括婚姻、友谊、收入、工作表现以及健康。幸福与成功，存在强烈的相互作用，无论是工作上还是感情上的成功，都可以带来幸福；而幸福本身，也能带来更多的成功。

本-沙哈尔总结出3种工作境界：赚钱谋生、事业、使命感。

如果只把工作当成任务和赚钱的手段，就没有任何的个人喜好；这样



每天去上班，只是必须而不是想去，这样的所期盼的，除了薪水，就是节假日了。把工作当事业的人，除了注重财富的积累外，还会关注事业的发展，如权力和声望等；这样的人会关心下一个升职的机会，期望从副教授到终身教授、从教师到校长、从职员到主管、从编辑到总编辑。假如把工作当成使命，那么工作本身就是目标；薪水、职位固然重要，但工作的原因是因为他们想要做这份工作，动力源自他们认为工作是一种恩典，而不是为人打工；他们对工作充满热情，在工作中自我实现；获得充实感。他们的目标，正是自我和谐的目标。

， 有一项研究，是针对医院清洁工的。第一组人觉得自己的清洁工作很无聊，没啥意义；第二组人，觉得很有意义，做得很投入。第二组人与护士、病人以及家属交谈，想办法让医院员工、病人舒适。他们看待工作的角度更高，并在其中找到了意义：我不仅仅是个倒垃圾和洗衣服的人，正是我的工作，让医院正常运转，帮助病人更快地康复。

就像第二组人，由于在日常工作中找到了使命感，因而从工作中得到了更多的意义和快乐，他们与服务对象的关系，也不再是简单的金钱关系。有时候，人们并没有换工作，或改变工作环境，他们所做的，只是赋予了工作本身更多的意义，因而从中发现乐趣，提升了幸福感。

可以想象，一个因家长的压力而学法律的人，是无法在其中找到长久快乐的；相反，如果是基于对法律的热爱而成为律师的话，那他在维护正义的同时，也觉得很幸福。

“一个在工作中找到意义与快乐的投资家，一个出于正确动机的商人，绝对要比一个心不在焉的和尚，高尚和有意义得多。”本-沙哈尔笃定地说。

不同的人，会在不同的事里找到意义。如创业、当义工、抚养子女、行医、甚至是打家具。重要的是，选择目标时，必须确定它符合自己的价值观、爱好，符合自己内心的愿望，而不是为了满足社会标准，或是迎合他人的期待。“真我的呼唤”，就是使命感。

只要你追随自己的天赋和内心，你就会发现，生命的轨迹原已存在，正期待你的光临，你所经历的，正是你应拥有的生活。当你能够感觉到自己正行走在命运的轨道上，你会发现，周围的人开始源源不断地带给你新

的机会。

美国的《管理世界》杂志曾进行过一项调查，他们采访了两组人，第一组是高水平的人事经理和高级管理人员，第二组是商业学校的毕业生。他们询问了这两组人，什么品质最能帮助一个人取得成功。两组人的共同回答是：热诚。

那么，在日常生活和工作中，现代人怎样才能增强热心、强化热情呢？如下几点建议值得参考：

1. 深入了解每个问题

想要对什么事热心，先要学习更多你目前尚不热心的事。了解越多，越容易培养兴趣。这是帮助你建立“对某种事物的热心”的关键。

职场中人要深入发掘和自己的工作相关的内容，研究它、学习它，尽量搜集有关它的资料。这样做下去就会不知不觉地使自己变得更为热忱。对于任何事情，人们只有在深入了解以后，才会产生出热情。

2. 做事要充满热忱

你热心不热心或有没有兴趣，都会很自然地在你的行业上表现出来，没有办法隐瞒。跟某个人握手时要紧紧地握住对方的手说“我很荣幸能认识你。”或“我很高兴再见到你”。而那种畏畏缩缩的握手方式，还不如不握。

为了表现你的热忱，微笑也要活泼一点，眼睛要配合你的微笑才好。尤其当你和别人说“谢谢你”的时候，更要流露出真心实意。

充满活力的人都会受到欢迎。当你说话很有活力时，你自己也会变得很有活力。请你试试看，大声说：“我今天很痛快！”说话时是不是感觉比先前更舒服一点呢？你必须时时刻刻活泼有力才能成功。

3. 要传播好消息

当某人在办公室里宣布：“我有一个好消息。”这时所有的人都会停下手里的工作望着他，专心等待他说出结果。传播好消息除了引人注意以外，还可以鼓舞其他人，引起他们的好感。

反之，传播坏消息的人很容易被他人敌视，在许多时候听众会把传播者和坏消息等同对待。久而久之，没人愿意与传播坏消息的人交往，连打招呼时都充满戒备。



每天回家时尽量把好消息带给家人共享，告诉他们今天所发生的好消息。尽量讨论有趣的事情，同时把不愉快的事情抛在脑后。也就是说，只能散布好消息。

把好消息告诉你的同事，要多多鼓励他们，每一个场合都要夸奖他们，把公司正在进行的积极事情告诉他们。这样，你每天就会生活在一种热情的氛围中，因此更容易获得积极的反馈，保持热情的心。

>>> 课程总结：

工作不仅仅是一份养活自己，让自己能够在社会上生存的手段，它更是体现自身价值的存在。与其苦苦找寻一份自己喜欢的工作，不如深入发掘自己所从事的职业，投入热情和信心。也许你马上就会发现，这正是你一直想要找寻的工作。



第2讲 如何避免职场中的失败

美国哈佛商学院 MBA 生涯发展中心主任华得卢与巴特勒博士，接受众多大企业的委托，担任咨询顾问或教练，协助那些明明被看好，却表现不佳，快要被炒鱿鱼的主管；或是即将被晋升到最高阶层，但是却有个性特质的障碍；或是表现不错，但是潜力有待发挥的企业员工。此外，他们也长期辅导哈佛大学商学院的毕业生。20 多年来，华得卢与巴特勒成功地辅导了上千个“晋升者”。

为什么有才华的人会失败？怎样避免失败？

为了回答上述问题，华得卢和巴特勒经过 20 年的研究完成了《别和成功擦肩而过》一书。

什么样的行为模式，会成为致命缺陷，严重地阻碍事业生涯？华得卢与巴特勒归纳出 12 项行为模式。

1. 永远觉得自己不够好

这种人患有“事业的惧高症”。他们聪明、富有经验，但是一旦被拔擢，反而毫无自信，觉得自己不胜任；此外，他们没有往上爬的野心，他们觉得自己的职位已经太高，或许低一两级可能还比较适合。

这种自我破坏与自我限制的行为，有时候是无意识的。但是，身为企业的高级主管，这种无意识的行为却会让企业付出很大的代价。

一位从基层做起、领导过无数优秀部属的公司董事长，看过很多这样的人。他说：他们没有给自己打对分数，这些人对自己的看法是负面的，总觉得有成就是因为运气好。所以，主管必须协助这种人，把自我形象扭转为正面。

2. 非黑即白地看世界

他们眼中的世界非黑即白，他们相信，一切事物都应该像有标准答案的考试一样，客观地评定优劣。他们总是觉得自己在捍卫信念、坚持原



则，但是，这些原则，别人可能完全不以为意。结果，这种人总是孤军奋战，常打败仗。

企业对这种人的容忍度正在降低，因为很难有人跟他相处。比较可能容忍这种行为的领域是艺术或研发部门；越远离市场需求，越适合他们。对于这样的人来说，只有不断地进行自我调适，才可能活得更好。

3. 做太多，要求太严格

他们要求自己是英雄，也严格要求别人到达他的水准。在工作上，他们要求自己与部属“更多、更快、更好”，恨不得一周7天，每天24小时都在工作。结果，他的部属被“赶”得精疲力竭，纷纷“跳船求生”，留下来的人更累，结果离职率节节升高，给企业带来很大的负担。

这种人从小就被灌输“你可以做得更好”的观念，所以他们不停地工作，停下来就觉得空虚。

年轻的人特别容易产生这种行为模式，而且，很难改掉。华得卢与巴特勒指出，这种人适合独立工作；如果他们当主管，必须要雇用一位专门人员，当他们对部属要求太多时，大胆不讳地提醒他。

4. 和平至上

这种人不惜一切代价，避免冲突。其实，不同意见与冲突，反而可以激发活力与创造力。一位本来应当为部属据理力争的主管，为了回避冲突，可能被部属或其他部门看扁。为了维持和平，他们压抑感情，结果，他们严重缺乏面对冲突、解决冲突的能力。这种人的性格不易改变，但绝对可以看情况进行适当地调适。

5. 强横地压制反对者

一般地，男性比较容易有这种性格，英国前首相撒切尔夫人也有这种倾向。

他们言行强硬，毫不留情，就像一部推土机，凡阻挡去路者，一律铲平，因为横冲直撞，攻击性过强，不懂得绕道的技巧，结果，危及自己的事业生涯。对于这种凡事“先发制人”的人，华得卢与巴特勒认为，必须训练他们具有同情心，理解“你愿意别人怎么对待你，你也要怎么对待别人”的真谛。

6. 天生叛逆

天生叛逆的人会因为某种理想奋斗不懈，但他们离经叛道的行为会影响团体内部的稳定与和谐。在企业中，这些人总是很快表明立场，觉得妥协就是屈辱，如果没有人注意他，他们会变本加厉，直到有人注意为止。如此极端的做法，很容易引起他人的反感。

对于这种人，华得卢与巴特勒认为，他们应该指定一位同伴，在他们开始叛逆时，有效制止。

7. 急功近利

这种人过度自信、急于成功，就好像狂热的赌徒，一天到晚梦想能赢一大笔钱。他们不切实际，找工作时，不是龙头企业则免谈，否则就自立门户。进入大企业工作，他们大多自告奋勇，要求负责超过自己能力的工作。任务失败之后，他们非但不会反思、反省，反而想用更高的功绩来弥补之前的承诺，结果成了常败将军。

华得卢与巴特勒指出，这种人大多是在心理上缺乏肯定，必须找出其心理问题的根源，才能停止急于求成的行为。除此之外，他们也必须克制自己的冲动，认清自己的能力。

8. 过分消极

他们是典型的悲观论者，杞人忧天。采取行动之前，他们会想象一切负面的结果，感到焦虑不安。这种人担任主管，会遇事拖延，按兵不动。因为太在意羞愧感，甚至担心部属会出状况，让自己难堪。

哈佛大学的著名校友、美国历史上最著名的总统之一罗斯福说：“我们唯一需要害怕的，是害怕本身。”华得卢与巴特勒认为，这种人必须训练自己，在考虑任何事情时，必须列出清单，同时列出利与弊、改变与维持现状的差异，控制心中的恐惧，让自己变得更有行动力。

9. 冷漠无情

这种人完全不了解人性，很难了解恐惧、爱、愤怒、贪婪及怜悯等情绪。他们打电话时，连“Hello”都不说，直接切入正题，缺乏将心比心的能力，他们想把情绪因素排除在决策过程之外。工程师、会计师等专业人士，常有这样的行为模式。

华得卢与巴特勒指出，这种人必须为自己做一次“情绪稽查”，以了



解自己对哪些感觉较敏感。问问朋友或同事，是否发现自己经常忽略别人的感受；搜集自己行为模式的实际案例，重新演练整个情境，改变行为。

10. 眼高手低

他们常说：“这些工作真无聊。”但是，他们内心的真正感觉是：“我做不好任何工作。”他们希望年纪轻轻就功成名就，但是他们又不喜欢学习、求助或征询意见，因为这样会被人以为他们“不胜任”，所以他们只好装懂。而且，他们要求完美却又严重拖延，导致工作严重瘫痪。华得卢与巴特勒认为，这种人必须自我检讨，并且学会失败，因为，失败是成功的伙伴。

11. 说话不分场合

不懂交际的人不知道，有些事可以公开谈，有些事只能私下说。这一类的人通常都是好人，没有心机。但是，古谚说，通往地狱之路是由善意铺成的。在讲究组织层级的企业，这种管不住嘴巴的人，只会断送自己的事业生涯。这样的人，必须随时为自己竖立警告标示，提醒自己什么可以说，什么不能说。

12. 缺乏归属感

他们觉得自己失去了生涯的方向，“我走的路到底对不对？”他们经常会这样怀疑。他们觉得力不从心，认为自己的角色可有可无，感到自己跟不上别人、没有归属感、人生充满挫折。华得卢与巴特勒认为，这种人应该重新找出自己的价值与所关心的事情，因为，这是一个人生命的最终本质。

>>> 课程总结：

职场中的失败，往往都是细节所导致。如果能积极地从自身找问题，看清自己的能力，认识自己的不足并想方设法地弥补，就能在职场中如鱼得水。



第3讲 从小事做起

哈佛大学校长德鲁·浮士德教授在给 2008 届本科毕业生的演讲中说：“……生活的路还很长，总有机会尝试别的选择，但不要一开始就想着这个。我把这个叫作职业选择中的停车位理论，几十年来我一直在和同学们说这些。不要因为你觉得会没有停车位，就把车停在离目的地 20 个街区远的地方。先到你想去的地方，然后再到你应该去的地方。”

随着岁月的增长，人们不知不觉会在自己的身上添上一些多余的外衣。例如外表、面子、金钱、地位。这些外衣迫使你产生一种与之相应的心态。当了主管，就要压抑自己活泼好动的性格，以免人家说是“不像个成熟的管理人员”；名牌的毕业生，如果不能进一流的热门企业，不应聘显要职位，就总觉得脸上无光。这样的外衣穿得越多，不知不觉就会使自己变得谨小慎微，不敢越雷池半步了，甚至有时候连知识和经验都成了多余的外衣。

你如果被知识和经验这件外衣裹住了，就有可能钻进死胡同，甚至有可能使自己失去美好的前途。否则，当你已失去到再无可失去的时候，可能会变得更坚强。

维斯卡亚公司是美国 20 世纪 80 年代最为著名的机械制造公司，其产品销往全世界，并代表着当今重型机械制造业的最高水平。许多人毕业后到该公司求职遭拒绝，原因很简单，该公司的高技术人员爆满，不再需要各种高技术人才。但是令人垂涎的待遇和足以自豪、炫耀的地位仍然向那些有志的求职者闪烁着诱人的光环。

詹姆斯是哈佛大学机械制造专业的高才生，和许多人的命运一样，在该公司每年一次的用人测试会上被拒绝申请，其实这时的用人测试会已经是徒有虚名了。詹姆斯并没有死心，他发誓一定要进入维斯卡亚重型机械制造公司。于是他采取了一个特殊的策略——假装自己一无所长。

他先找到公司人事部，提出为该公司无偿提供劳动力，请求公司分派



给他任何工作，他都不计任何报酬来完成。公司起初觉得这简直不可思议，但考虑到不用任何花费，也用不着操心，于是便分派他去打扫车间里的废铁屑。一年来，詹姆斯勤勤恳恳地重复着这种简单而劳累的工作。为了糊口，下班后他还要去酒吧打工。这样虽然得到老板及工人们的好感，但是仍然没有一个人提到录用他的问题。

1990年年初，公司的许多订单被退回，理由均是产品质量有问题，为此公司将蒙受巨大的损失。公司董事会为了挽救颓势，紧急召开会议商议解决办法。当会议进行一大半却尚未见眉目时，詹姆斯闯入会议室，提出要直接见总经理。在会上，詹姆斯把对这一问题出现的原因作了令人信服的解释，并且就工程技术上的问题提出了自己的看法，随后拿出了自己对产品的改造设计图。这个设计非常先进，恰到好处地保留了原来机械的优点，同时克服了已出现的弊病。总经理及董事会的董事见到这个编外清洁工如此精明在行，便询问他的背景以及现状。詹姆斯面对公司的最高决策者们，将自己的意图和盘托出，经董事会举手表决，詹姆斯当即被聘为公司负责生产技术问题的副总经理。

原来，詹姆斯在做清扫工时，利用清扫工到处走动的特点，细心察看了整个公司各部门的生产情况，并一一作了详细记录，发现了所存在的技术性问题并想出解决的办法。为此，他花了近一年的时间搞设计，做了大量的统计数据，为最后一展雄姿奠定了基础。

哈佛大学的教授经常提醒学子们，为了追求大的成功，要肯从小事做起。现今社会上许多人心浮气躁，静不下来，凡事都想速成，却不愿一步步从小事做起。其实，人与人之间的差别是很小的。在很多时候，稍微调整一下态度，就会赢得更加精彩的人生。

>>> 课程总结：

中国古人就曾说过“一屋不扫何以扫天下”，这与我们在工作中要从小事做起是同样的道理。一个人如果连小事都做不好，那更不要说上级交给的大型工作了。好高骛远，不如脚踏实地，从小做起。



第4讲 制订明确的目标和周详的计划

美国行为科学家艾得·布利斯总结过一个很有用的定理：用较多的时间为一次工作做事前计划，完成这项工作所用的总时间就会减少。

美国的几个心理学家曾做过这样一个实验：把学生分成三组，进行不同方式的投篮技巧训练。第一组学生在20天内每天练习实际投篮，把第一天和最后一天的成绩记录下来。第二组学生也记录下第一天和最后一天的成绩，但在此期间不做任何练习。第三组学生记录下第一天的成绩，然后每天花20分钟做想象中的投篮；如果投篮不中时，他们便在想象中做出相应的纠正。实验结果表明：第二组没有丝毫长进；第一组进球率增加了24%；第三组进球率增加了26%。由此，他们得出结论：行动前进行头脑热身，构想要做之事的每个细节，梳理心路，然后把它深深铭刻在脑海中，当你行动的时候，你就会得心应手。

这个实验说明了事前应该有明确的目标和计划，这样做起事情来才会更加有力。目标就是努力的依据，计划就是对自己的鞭策。

下面来看一个推销员在订目标计划方面的经历。他上班的当天，就和经理讲好了条件：自己独立开展业务；在完成公司规定的目标后，将酬金由原来经营所得的60%提高到80%。

经理很痛快地答应了他的要求，但是要求他在两年内达成目标。一个月之后，他才知道经理制订的目标其实很高，在公司其他人看来这目标甚至高得不可达到。他当时也缺少经验，不知道实现这个目标的难度。

但他并没有就此放弃自己订下的目标和计划，在压力的驱使下，他反而更加自信、勤奋地工作起来。计划的实施在最初让他很不习惯，但时间长了就慢慢适应了，而且有时做得比计划要求的还要好。比如，他计划每天5点上班，晚上9点下班，这对新人来说是很难坚持的，但他逐渐适应了之后，有时一天甚至工作20个小时。



就这样，一天一天，努力没有白费。每天他都感到自己前进了一步，生意越来越多。公司其他人认为不可能的目标，现在变得越来越接近。

仅用了7个月的时间，他就完成了公司经理要求在两年内完成的任务。

亨利·德佐·罗这样说过：“如果一个人朝着他梦想的方向奋勇自信地前进，为了实现他的理想，尽力付出自己所能提供的一切，那么事业就会成功。”明确的目标可以为人提供足够的动力，严格合理的计划可以让目标的达成更快更容易。

哈佛大学的一项研究结果表明，制订计划将极大地提高目标实现的成功概率：制订计划的人的成功概率是从来不制订计划的人的3.5倍。在成功实现目标的人群中，事先制订计划者高达78%，事先没有制订计划的人仅为22%。

这就是计划的惊人效果！其实有时候就是这样的，你只要有了目标和计划，你完成事情就要简便多了，效率也会提高很多，不会发生找不到事情干的情况，也不会一遇到困难就退缩的时候。

>>> 课程总结：

有了明确的目标和周详的计划，就可以更高效、更省力地完成工作。
每个职场中人都应该学会制订目标计划。



第5讲 脱颖而出的6条策略

哈佛大学商学院教授威廉·D·埃利斯博士指出：“有力的、迅速的亮相会给你的事业有力的促进。这是表现自己具有领导能力最关键的一步。”

杰伊·雷登是哈佛大学一年级的大学生，他在休斯敦找到一份停放汽车的工作。其他许多年轻人也在干这个工作，可不同的是雷登把它看成自己的职业，认真对待它，因此在工作上得以迅速地起步。几个月后，他就已经成为昂瑞特停车服务公司两个停车场的负责人了，在他36岁时他又荣膺了这个具有数百万美元资产的世界上最大的停车服务公司的总经理职务。

珍妮·埃温斯从哈佛大学文理学院毕业后来到了I·米勒工厂接受培训。25岁时，她成为I·米勒工厂的厂长。30岁时，她当了巴特瑞克时装推销公司的总经理。36岁时，她被提名为管理一个年销售额超过6.5亿美元的时装集团的执行副总裁。

像上面这样的事例很多，它们都说明了一个非常重要的道理，那就是：在新的工作岗位上迅速起步，意味着你距离事业成功只有一步之遥。这个道理不仅适用于刚刚走向工作岗位的年轻人，同样适用于在任何时候一个人变换了他的工作的情况。你上升得越快，你的目标也会越高，说明你越具有领导能力。相反，一个懒散的开端使你对自己的期望降低。

哈佛大学的管理学家詹姆斯·P·菲伦斯、吉姆斯·A·F斯通纳和E·克白·瓦伦在研究了几个大型组织的情况之后还发现：这些大型组织都很快对其新的成员做出判断。而不管这些判断起初是否正确，它们最后基本都实现了。

詹姆斯教授认为，下面的6条策略能帮助你新的岗位上脱颖而出，奠定成为领导者的基础。



1. 使自己尽快被人发现

杰克·阿尔克利克特发现自己在一家很大的纽约市广告公司里处于一群竞争力很强的年轻的同事之间。他们被分配去调查各药店的销售情况。而这些药店经理却常常因为忙把调查者匆匆打发走。阿尔克利克特决定采取一项非常特殊的策略。他借了一身定做的高级衣服，租了一辆配有职业司机的轿车，然后他命令司机把自己惹人注目地送到每一个药店门前。药店经理非常欢迎这样高贵的拜访，于是阿尔克利克特给广告公司带回了大量的调查记录。公司很快将他提到一个重要的位置。

2. 付出更多的努力

维克多·凯姆从哈佛商学院毕业后，接受了在莱渥兄弟公司的任职。这是一家批发保健和美容产品的公司。他并不清楚自己有没有推销产品的本事，但他决心成为一个出色的推销员。其他推销员每周工作到 30~40 个小时，他却每周工作 6 天，每天工作 12 小时，不停地给顾客打电话推销产品。这样，他大大超额了给他定的任务指标，于是很快在莱渥兄弟公司推销部门升了上去。现在他是莱明顿公司的总经理。

3. 全面了解工作环境

丽莲·格里夫半路出家，由新闻业转入克里夫兰信托公司。格里夫说：“刚一进公司，我就决定要在三个月的时间里对银行进行全面了解，我知道的信息一定要比其他任何人都多。”

于是，她除了工作之外，每天都不断打听每一条走廊里的情况，记住不同部门的名字和位置。她还每天向银行不同岗位的人员打听，想知道他们日常从事的工作都有哪些。

三个月之后，连许多银行的老员工、领导都来靠她提供迅速和权威的信息，她成了信息源。这样，她很快升任了公共关系部门的负责人。

谈到这个简单的技巧时，她始终兴奋不已，说道：“任何人都可以在一个大的机构中做到这一点，这一点不难，可结果却非常奇妙。”

4. 先回答“当然可以”，再考虑如何做

经理们一般喜欢敢于迎接挑战而且努力去战胜挑战的部下。哈佛德·福勒曾是一个熟练的建筑工人，后来到德克萨斯的一家公司工作。他的新工作是全厂的机械维修。一天，公司经理召见他，问他：“哈佛德，公司



现在希望制造一种机械，它从最后一个纸滚子上把纸撕下来，然后切割、码放，在这过程中又不停机，你看能不能选一个这样的装置呢？”

哈佛德想了一下说：“可以。”事后谈起此事，他说：“我当时对那个机器的设计连点影子也想不出来，我只觉得我不能说不行。”

经过多次试验，他终于设计出了这种装置，解决了老板的问题。福勒很快被提升为工程师，后来又升为总工程师。

5. 鼓起你的热情

一个充满热情的新来者能带动起整个部门。当然有些时候你也会情绪低落，但也有方法使你走出情绪的低谷，那就是：如果你希望自己热心起来，那就在行动上先热情起来。内在的热情也就会随之而来，而且会在你的同事和上级那里得到同样的反馈，基本上没有人不乐于帮助一个十分热心的新手。

6. 敢于改革根深蒂固的旧方法

吉瑞·辛普特在阿克拉荷马巴特莱恩帝国汽油和燃料公司接受技术培训时，他就跃跃欲试想利用他的技术知识。可他在技术培训中接受的第一项任务是蹲在料场里数螺母、螺栓和其他小零件，然后再到另一个料场重复此工作。他想他可能要受几个月这样的窝囊罪，于是他想出了一个办法，他先一批一批地称这些零件的重量，然后再换算成零件的个数。当车间管理人员发现辛普森仅用了一般人所用时间的零头就完成了任务时，马上向他的上级汇报了这位年轻人的方法。很快，辛普森就被转入实际的技术工作，接着他又被提升为一个分厂的厂长。

在新的岗位上早日脱颖而出的方法，就是尽早发现一个制胜的诀窍。但是，即使你已经为起步道路的障碍所阻晚了一步，那也不等于说，你就不能在明天早晨干工作时像你第一天开始做一个新的工作那样去努力。记住：不论什么时候采取正确的策略，都能使你在平凡的岗位上迅速脱颖而出。

>>> 课程总结：

想要在工作中脱颖而出就要采取正确的策略，否则，不但事倍功半，还会阻碍自己的前程。



第6讲 改变工作态度激发潜能

哈佛大学的一项调查发现：70%以上的上班族赞成“工作压力引发不断出现的健康问题，从而让人工作起来效率很低”这样的观点。另一项由《工业周刊》杂志进行的调查，则揭示出有68%的美国人认为他们“在工作中没有丝毫乐趣”。许多人在工作的压力下超负荷运转，从而无法获得“更高要求更好表现”的良性效果；相反，正是他们的工作让他们健康受损，精神沮丧，情绪波动，最终导致他们的工作效率低下。

的确如此，要想在当今的商界里飞黄腾达，这种状态是不行的。从根本上讲，如果你反应迟钝，胆小如鼠，心中充满怨气，甚至感到疲惫不堪，你就不可能有成功的机会。在一个持续变化的环境中，胜利最终属于那些反应敏捷、做事灵活、足智多谋的人，属于那些对工作感兴趣的人。就目前形势来看，复杂与多变是无法抗拒的发展趋势，因而你必须集中精力改变平衡的另一端——你自身。

这正如历史学家沃尔特·里普曼对复杂混乱的20世纪的描述：“对外在世界已丧失了确定性，我们必须反求于自身。”

挑战日趋严峻，但如果你具备了新的工作态度和工作习惯，即使处在令人无奈的困境里，也能激发出你的潜能，增强你的韧性和幽默感。这样，你就可以在自己所从事的领域里脱颖而出。

幸运的是，近几年随着工作需求的提高，带动了另一种研究的发展，这就是为了帮助人们的心脑功能以最佳状态发挥作用，有关方法策略的研究如火如荼地开展起来了。新的研究项目叫作脑体科学，它介于心理学和生理学两大科学领域之间，是对人的心智和肌体进行系统化地研究。正如研究生物心理学和生物化学的学科一样，这门科学使生理与心理的密切关系变得更加紧密起来。

脑体科学不仅研究人的生理变化是如何在人的情绪和精神力量方面显



示其作用的，而且还研究在生理意义上思想和情感对人们造成的影响。更为简洁地说，脑体科学是基于这样一个基本思想，即人所感觉到的任何情绪都有确实的生物学上的理论解释与之相对应。例如，发怒导致心跳加速，呼吸急促，血压升高；以及被称为“紧张激素”的肾上腺激素与非肾上腺激素在体内系统中含量增加。与之相对的，放松的感觉则意味着心跳减缓，血压降低，肌肉紧张度减小以及一系列的生化反应，包括相对较低的“紧张激素”和相对较高的“平静神经学塞罗托宁”含量水平。

了解上述内容对人们的工作表现至关重要，其原因在于某些心智状态——或者用另外的话说，某些生物化学状态——有助于思路清晰，信心和热情的增强以及效率的提高。而另外一些状态则导致思维僵化、判断失误和行动笨拙。

你是否曾经在一次大型会议上勃然大怒？除了心跳一阵阵加速和“紧张激素”含量增大之外，那种不良的情绪还打乱了你的大脑处理信息的程序，使你无法清晰而富有创造性地进行思考。通常的后果是，你丧失理智并与周围的一切发生摩擦。

感觉沮丧会导致同样的后果，你会因此而丧失明智地做出决定和保持高效率的能力。当你沮丧时，你的一切生化反应都处于低潮，你的身体系统缺乏那种能引发热情的化学物质，你的大脑停留在过去的失败中无法自拔，害怕最糟糕的情形发生，以致你工作起来无精打采，机械呆板，或者干脆将工作束之高阁。

将上述情况与拥有积极向上心态的结果相比，如果你充满活力，精力高度集中，又不乏情趣，那么你将会有一种良好的生理状态，这种状态将使你轻而易举地达到持续高效工作的目标。拥有这样的心态，你会信心十足地逆流而上，追求目标；你会满怀创造力，以旺盛的生命力向艰巨的任务发起进攻；面对困难，你会轻车熟路地找到克服困难的方法。你心态的不同——气愤、悲观还是充满信心——会对你的工作表现造成实质性的影响。更进一步说，科学研究表明，你可以进行自我训练，以获取一种对抗压力、充满活力、易于精力集中的精神状态。

这些研究的结果对于那些希冀崛起于高压环境下的商界人士尤为重要。大多数人执迷于这样的生活习惯中——比如说，听任消极情绪主宰他



们的行为，饮食中糖分和脂肪过多，或者任由自己变得严肃呆板——恰是这些不良的生活习惯影响了工作的效率，也使他们因此而与成功失之交臂。话又说回来，一旦你改变上述模式，你便可以改善你在方方面面的表现。举例来说，如果你有规律地进行体育锻炼，保持合理的饮食及乐观向上的生活态度，那么你就可以全方位地提高工作效率，保持良好的工作成绩，从而使你被赏识、被重用，与合作伙伴友好相处。

>>> 课程总结：

只有良好的工作态度才能激发工作潜能，如果你的工作态度还没有端正，那么调整一下，你会发现现在的工作效率和质量要比原来高得多。这就是工作潜能的力量。



第7讲 保证工作效率的6大法则

科学家发现，职场中人的心理状态水平关系着工作效率。哈佛大学教育发展中心主任教授米切尔·柯达博士总结了保持较高的工作效率的6大法则：

1. 培养动力

成功的第一条法则是具备动力。懂得如何去聚集它、如何去节俭地集中地使用它固然重要，但首先你必须具备它——相当大数量的人并非如此。

动力是一种积极的主动的力，是一种去做并且正确地去做事情的愿望。有些人从小就有这种动力，他们一心一意地去做他们所做的每一件事，他们必然获得成功。另一些人由于缺乏动力，他们只是在愿意或不得不去做的时候，才相当地努力，这些人的成功之路往往是一条艰难的上坡路。

发挥动力的最佳方法也许是这样的：把你一天的时间分割成尽量小的若干部分，把每一部分都当作是独立的有价值的部分。一旦你把工作拆成许多组件，你就能投身于其中之一，迅速把它完成，然后再继续做下一项。这样会使你改变速度，并且不断享受完成任务的清新之感。

多年前，米切尔教授也曾总是在焦躁和恼怒的情绪中开始一天的工作的。来到办公室，桌子上已是书信的海洋，电话铃在响，人们在排着队等待会见。等到十一点钟，他已被搞得过度紧张、筋疲力尽了，直怨恨自己工作了两个小时一件事也没完成。最后他断定，重要的是在一天的开始就把一件事完成，不管它是多么琐细。他决定在第一个小时回复信件，不接电话，不会见任何人。他把回复这些来信视为工作的一个独立部分，当他读完信件并一一回复之后，一种成就感便油然而起。

2. 控制惰性

很多人之所以失败，是因为他们对于面前棘手的工作拖着不办。他们不过是被惰性所抑制了，而如果令这种惰性发展下去，它会产生一种永久



的惯性。克服惰性的办法是控制它，让消极的力量转化为积极的强加力。

假设你有一项较大的工作，它需要花费几个小时去完成。你对自己说，等把它干完了的时候，你又可以清闲了，现在阻碍你去享清福的就是这项工作。然后，你就会在潜意识里把这项棘手的工作当作自己的敌人，不断向它发起进攻，直到把它打跑，你便为自己赢得了休息的时间。

一旦你获得了开动自己、简洁有效地利用自己的旺盛精力时，你便能够在一段较长的时间里克制惰性了。

记住，着手某件事情后，就应立刻去完成它。精力在成功之中更新，而在事情的拖延之中衰败。如果在早晨开始之时就犹豫不决或者失败，那么，一整天你都会继续这种状态，不断地经受活力的退潮。

3. 顺其自然

许多人是把自己锁在与自己的自然习惯和行为方式的精神斗争中来度日的，再没有比这更具有破坏力了。假如你不是一个早起的人，就不要把重要的工作在一天开始时压给自己。而如果你喜欢早睡早起，那就首先去做最困难的工作。

如果你想丰富自己的日常工作，那么你要设计一个切实可行而且行之有效的计划。但它必须是灵活可变的，以便使你不时地改变工作速度。当然，你将不得不一次又一次地妥协，但这是好现象，因为与自己的意愿作斗争所消耗的精力越多，用于你工作中的就会越少。

4. 抵制厌倦

厌倦对一个人元气的损伤是无可比拟的。假如你陷入了使你活力减退的烦躁之中，不妨尝试一下下列方法：

(1) 和自己打赌，在一天结束之前，你能完成你必须完成的工作，当完成时给自己以奖励。

(2) 一天给自己确立一个主要目标。无论放弃其他什么事情，都要达到这个目标。

(3) 在一星期中确定一天为“追赶”日，这样在其他天里可避开大部分琐碎和恼人的事。

(4) 做每件工作都给自己一个时间限度。大多数人由于面前的截止日期而能最佳地集中精力。



(5) 不要把一天当作时间进程的延续，那样没完成的工作便可推迟到下一天。有成就的人在计划他们的生命时，是着眼于每一天的成就，让每一天都有特定的收获。这种紧迫感自然会导致全神贯注工作的无穷力量。因此要学会把每一天视为一个重要的独立的时间单位，并且用今天你所完成的工作来评价你的表现——不是用昨天，也不是明天。

5. 推动记忆

如果你想成功，可不能健忘。然而，去记忆那些很容易写下来的东西是在浪费记忆能力。因此，应该为其做一个索引。许多有成就的人都是强迫自己做索引的。

帮助记忆的另一个方法是去注意你要记忆的东西。有成就的人之所以具有非凡的记忆力，是因为他们完全地投身于他们所做的事情之中。对他们说来，记忆那些与他们的根本兴趣有关的事实、数字和名字全然不成问题。此外，没必要去记住所有的事情，所以你首先必须找到哪些对你重要的是，优先进行记忆。

6. 善于幻想

我们都知道，停留在过去是错误的。但事实上，有成就的人往往是那些能检视自己的过错并从中吸取教训的人。出现问题时，首先要正视其后果，并千方百计地去纠正它，然后思考它是怎样发生的以及在未来的日子里怎样去避免它。

许多有成就的人还承认，他们常常幻想，这些幻想刺激他们向着既定的目标前进。因此，要给自己幻想的时间，培养幻想的习惯，把幻想与自己的目标联系起来，使之富有建设意义。

>>> 课程总结：

想要做的事情越多，能够做的也就越多。只有全身心地投入到工作中，调动身心，集中精力，就是保证工作效率的最佳法宝。



第8讲 保证工作热情

哈佛大学心理学教授罗伊指出：热情是一种精神特质，代表一种积极的精神力量，这种力量不是凝固不变的，而是不稳定的。不同的人，热情程序与表达方式不一样；同一个人，在不同情况下，热情程度与表达方式也不一样。但总的来说，热情是人人具有的，善加利用，可以使之转化为巨大的能量。

你内心里充满要帮助别人的热情，你就会兴奋；你的精神振奋，也会鼓舞别人工作，这就是热情的感染力量。

在职业生涯中，要想与别人竞争，必须保持一股工作的热情。所以，这节课提出了热情加油站的概念。所谓热情加油站，就是经常不断地激发兴奋神经，把心理因素转化成工作热情。

保持热情并不是让你榨干热情，而是疏通情感渠道去补充热情，从而起到加油站的作用。像没有汽车加油站，汽车就不能跑长途一样，热情不加油，职业活动也不能维持长久。只有当热情发自内心，又表现成为一种强大的精神力量时，才能征服自身与环境，创造出日新月异的成绩，使你在激烈的竞争中立于不败之地。

你如果已经工作了，就会知道，当你最初接触一项工作的时候，由于陌生而产生新奇，于是你千方百计地了解熟悉工作，干好工作，这是你主动探索事物秘密的心理在职业生涯中的反映。而你一旦熟悉了工作性质和程序，日常习惯代替了新奇感，就会产生懈怠的心理和情绪，容易故步自封而不求进取。这种主观的心理变化，也就是情绪的变化。

哈佛大学的一位校长曾讲述了这样一段自己的亲身经历。

有一年，校长向学校请了3个月的假，然后告诉自己的家人，不要问他去什么地方，他每个星期都会给家里打个电话，报个平安。校长只身一人，去了美国南部的农村，尝试着过另一种全新的生活。在农村，他到农



场去打工，去饭店刷盘子。在田地做工时，背着老板吸支烟，或和自己的工友偷偷说几句话，都让他有一种前所未有的愉悦。最有趣的是最后他在一家餐厅找到一份刷盘子的工作，干了4个小时后，老板把他叫来，跟他结账。老板对他说：“可怜的老头，你刷盘子太慢了，你被解雇了。”

“可怜的老头”重新回到哈佛，回到自己熟悉的工作环境后，却觉得以往再熟悉不过的东西都变得新鲜有趣起来，工作成为一种全新的享受。

这3个月的经历，像一个淘气的孩子搞了一次恶作剧一样，新鲜而有趣。更为重要的是，回到一种原始状态以后，就如同儿童眼中的世界，一切都那么有趣，不知不觉中便清理了原来心中积攒多年的“垃圾”。

现代人是太忙了，我们何不捕捉一点不受干扰不受牵绊的属于自己的时间，做一做自己的主人，即使只有半日，也可以洗净尘埃，使精神焕然一新。这时你再用豁达的态度来看你周遭的人和事，便会有一种茅塞顿开之感，这便会重新使你焕发工作的热情。有热情才能有积极性，没热情只能产生惰性；惰性会使你故步自封，会使你落伍。业绩不佳难免要被“炒鱿鱼”，是职业生涯中的一条规律。由此看来，你能不能保持良好业绩、在竞争中取胜，关键靠你的心理素质和内心动力，也就是保持工作热情。

同样一份职业，同样由你来干，有热情 and 没有热情，效果是截然不同的。前者使你变得有活力，工作干得有声有色，创造出许多辉煌的业绩。而后者使你变得懒散，对工作冷漠处之，当然就不会有什么发明创造，潜在能力也无所发挥；你不关心别人，别人也不会关心你；你自己垂头丧气，别人自然对你丧失信心；你成为这个职业群体里可有可无的人，自己取消了自己继续从事这份职业的资格。可见，培养职业热情，在职场中是至关重要的事情。

事实上，每个人都有理由充满工作热情，不论是作家、教师、工程师、工人、服务员，只要自己认为理想的职业就应该是热爱的，热爱也就自然珍惜。但有些职业在经过深入了解以后，可能会感到不过如此，用不着付出多大努力，便以例行公事的态度从事之。这样问题就出来了，你虽然热爱自己的职业，却不知道怎样把职业掌握在自己手里。所以再熟悉的职业，再简单的工作，你都不可掉以轻心，都不可没有热情。如果一时没有焕发出热情，那么就强迫自己采取一些行动，久而久之，你就会逐渐变



得热情。假使你相信自己从事的职业是理想的，就千万别让任何事情阻止了你的工作。

罗伊教授还指出：世上许多做得极好的工作，都是在热情的推动下完成的。关键所在，是要有把工作做好的热情，并能善始善终。

你可能会遇到这样的情况，你有一份自己很满意的职业，你也很有工作热情，可你常听到种种非议，总有人在你的热情上泼冷水。长此以往你肯定会产生郁闷、急躁、厌倦等不良情绪，工作热情急降之下，把一份好端端的职业断送掉。应该承认这种制冷因素是客观存在的，但它只是影响热情的外在原因。保持热情的内因是良好的个人心理素质。要相信你认为是好的，必定是好的。与其担心别人的评论，不如设法完成你所择定的事情，创造出无可争辩的实绩，让人刮目相看。

>>> 课程总结：

保持工作热情，对我们是非常有益的。尽管在工作中有许多因素在减低我们的工作热情，但只要 we 积极地应对，及时地调整心态，就可以保持工作热情，全身心地投入到工作之中，从而能够高效率、高质量地完成工作，从竞争激烈的职场中脱颖而出。



第9讲 推销员都应该懂得心理学

一位哈佛大学的教授总结说：成功的推销离不开心理学。成功的推销员大多会经历这样三个阶段——内心恐惧、自以为是、判断准确。

在推销方面，乔·库尔曼是哈佛大学的学子们心目中的典范。

乔·库尔曼走过胆怯和傲慢的阶段，逐渐形成自己的推销风格。凭借自己的勤勉和出众的口才，库尔曼把寿险推销给一个又一个客户，与此同时，他也把成功推销给了自己。下面就是值得借鉴的库尔曼的推销理念和经验。

1. 让对方谈谈他自己

“您是怎么开始您的事业的？”库尔曼告诉我们，这句话是有魔力的。“看那些忙得不可开交的人吧，只要你提出这个问题，他们总能挤出时间跟你聊。”每当被客户中断对话时，库尔曼使用这句具有魔力的话来改变糟糕的局面。

罗斯是一家工厂的老板，工作繁忙。很多推销员都在他面前无功而返，库尔曼却成功地让这个大忙人接受了自己的推销。

库尔曼来到罗斯的办公室，热情地自我介绍道：“您好，我叫乔·库尔曼，保险公司的推销员。”

罗斯很不耐烦地回答：“又是一个推销员。你是今天第10个推销员，我有很多事要做，没时间听你说。别烦我了，我没时间。”库尔曼坚持说：“请允许我做一个自我介绍，10分钟就够了。”罗斯再次拒绝：“我根本没有时间。”库尔曼低下头用了整整一分钟时间去看放在地板上的产品，然后，他问罗斯：“您生产的是这些产品吗？”在得到肯定回答后，库尔曼又问：“您做这一行多长时间了？”罗斯答：“哦，22年了。”库尔曼问：“您是怎么开始干这一行的？”这句有魔力的话在罗斯身上发挥了效用。他开始滔滔不绝地谈起来，从自己早年的不幸谈到自己的创业经历，



一口气谈了一个多小时。最后，罗斯热情邀请库尔曼参观自己的工厂。那一次见面，库尔曼没有卖出保险，却和罗斯成了朋友。接下来3年里，罗斯从库尔曼那里买走了4份保险。

作为推销员，最怕的就是对方不说话。如果遇到这种情况，你可以像库尔曼那样，说出那句有魔力的话——“您是怎么开始干这一行的？”

2. 发现客户最强烈的需要

怎样才能找到客户内心深藏不露的强烈需要呢？库尔曼有一个办法就是不断提问，他认为：“你问得越多，客户答得越多，答得越多，暴露的情况就越多，这样，你就一步一步化被动为主动，成功地发现对方的需要，并满足它。”

库尔曼有位朋友是费城一家再生物资公司的老板，他从库尔曼手中买下今生第一份人寿保险。一次，他对库尔曼说：“我突然想起来，我是怎么从你那里买下第一份人寿保险的？你对我说的那些话，别的推销员都说过。你的高明之处在于，你不跟我争辩，只是一个劲地问我‘为什么’。你不停地问，我就不停地解释，结果把自己给卖了。我解释越多，就越意识到我的不利，防线最终被你的提问冲垮。不是你在向我卖保险，而是我自己‘主动’在买。”朋友这番话提醒了库尔曼，原来，不断提问如此重要，它竟像一架探测仪，让你在一番寻寻觅觅之后，终于发现客户内心的需要。

斯科特先生是一家食品店的老板。库尔曼曾向他推销自己所在保险公司有史以来最大一笔寿险：6672美元。

当库尔曼向斯科特先生问道：“斯科特先生，您是否可以给我一点儿时间，为您讲一讲人寿保险？”斯科特说：“我很忙，跟我谈寿险是浪费时间。你看，我已经63岁，早几年我就不再买保险了。”

“儿女已经成人，能够好好照顾自己，只有妻子和一个女儿和我一起住，即便我有什么不测，她们也有钱过舒适的生活。”

倘若换了别人，斯科特这番合情合理的话，足以使其心灰意懒，但库尔曼不死心，仍然向他发问：“斯科特先生，像您这样成功的人，在事业或家庭之外，肯定还有些别的兴趣，比如对医院、宗教、慈善事业的资助。您是否想过，您百年之后，它们能否正常运转？”



见斯科特没说话，库尔曼意识到自己问到了点子上，于是趁热打铁说下去：“斯科特先生，购买我们的寿险，不论你是否健在，您资助的事业都会维持下去。7年之后，假如还在世的话，您每月将收到5000美元的支票，直到您去世。如果您用不着，您可以用来完成您的慈善事业。”

听了这番话，斯科特的眼睛变得炯炯有神，他说：“不错，我资助了3名传教士，这件事对我很重要。你刚才说如果我买了保险，那3名传教士在我死后仍能得到资助，那么我总共要花多少钱？”库尔曼答：“6672美元。”最终，斯科特先生购买了这份寿险。

3. 等客户自己帮你找出关键点

一次，库尔曼向一家地毯厂老板推销寿险。老板态度十分坚决地对他说：“无论如何我们都不会买。”库尔曼问：“能告诉我原因吗？”老板说：“我的生意赔钱了，资金短缺，财政赤字。而你的保险每年至少花我8000到10000美元。除非我的财政好转，我绝不多花一分钱。”在谈话陷入山穷水尽之际，库尔曼追问：“除此之外，还有别的什么原因吗？换句话说，到底是什么原因使你这么坚决？”老板笑了，他承认道：“确实有点儿别的原因，我的两个儿子都大学毕业了，他们都在这个厂工作。我不能把所有利润都给保险公司，我得为他俩着想吧。”

当真正的原因浮出水面，问题即将迎刃而解。库尔曼为他设计了方案，向他保证财产不会流失。当然，这个方案也使老板的两个儿子有了保障。既然儿子有了保障，老板没有理由不购买库尔曼向他推销的寿险。

如果你能分清什么是表层原因什么是深层原因，当然好。如果你无法辨别，你就应该像库尔曼那样问一句“除此之外，还有什么原因”，相信你不会空手而归。库尔曼告诉我们：“只要你能让顾客不停说话，就等于他在帮助你找关键点。”

其实，库尔曼首先推销的不是产品，而是自己。和客户成为贴心的朋友，比谈成一笔生意更加重要。伶牙俐齿并非战无不胜，真诚待人才能打动人心。



>>> 课程总结：

库尔曼之所以能够取得成功，是因为他除了优秀的口才、真诚待人之外，关键还是他深知客户的心理。能够从客户的言语当中分析到客户的心理，急客户之所需，当然能够有收获。所以，想要做好推销员那就需要学习一下心理学，以便研究分析客户的心理，准确地知道客户到底想的是什么。

第10讲 会工作也要会休息

哈佛大学医学家赫伯物·本林教授指出：研究如何防止疲劳的问题是很重要的。因为疲劳容易使人产生忧虑，或者至少会使你较容易忧虑。任何一个还在学校里学医的学生都会告诉你，疲劳会减低身体对一般感冒和疾病的抵抗力；而任何一位心理治疗家也会告诉你，疲劳同样会减低你对忧虑和恐惧等感觉的抵抗力，所以，防止疲劳也就可以防止忧虑。

艾德蒙·杰可布森医生同样认为，任何一种精神和情绪上的紧张状态，在完全放松之后就不可能再存在了。这就是说，如果你能放松紧张情绪，就不可能再继续忧虑下去。

所以要防止疲劳和忧虑，首先要做到：常常休息，而且在你感到疲倦以前就应该休息一下，放松神经。

美国陆军曾经做过几次实验，发现：进行新兵训练时，如果让他们每1小时休息10分钟，他们行军的速度就会加快，也更持久。所以教官们总会强迫新兵们这样做。

一个人的心脏每天压出来流过全身的血液，足够装满一节装油的火车车厢；每24小时所供应出来的能力，也相当于用铲子把20吨的煤铲上一个1米高的平台所需的能量。人的心脏能完成这么多令人难以相信的工作量，而且持续50年、70年甚至更久。人的心脏怎么能够承受得了呢？哈佛医院的华特·坎农博士解释说：“绝大多数的人都认为，人的心脏整天不停地在跳动着。事实上，在每一次收缩之后，它有完全静止的一段时间。当心脏按正常速度每分钟跳动70下的时候，一天24小时里，实际的工作时间只有9小时。也就是说，心脏每天休息了整整15个小时。”

在二次大战期间，丘吉尔已经60多岁了，却能够每天工作16小时，孜孜不倦地指挥英国军队作战，实在是一件很了不起的事情。他的秘诀在哪里？他每天早晨在床上工作到11点，看报告、口述命令、打电话，甚



至在床上举行很重要的会议。吃过午饭以后，再上床去睡一个小时。到了晚上，在8点吃晚饭以前，他再上床去睡两个钟点。他并不是要消除疲劳，因为他根本不必去消除，他事先就防止了。因为他经常休息，所以可以很有精神地一直工作到半夜之后。

约翰·洛克菲勒也创了两项惊人的纪录：他赚到了当时全世界为数最多的财富，也活到98岁。他如何做到这两点呢？当然最主要的原因是，他家里的人都很长寿，但另外一个原因是，他每天中午在办公室里睡半小时午觉。他在睡午觉的时候不容任何人打扰，哪怕是美国总统打来的电话，他都不会接。

一位心理学家说：“休息并不是绝对什么事都不做，休息就是修补。”在短短的一点休息时间里，就能有很强的修补能力，即使只打5分钟的瞌睡，也有助于防止疲劳。棒球名将康黎·马克说，每次出赛之前如果不睡一个午觉，到第5局就会觉得筋疲力尽了。可是如果他睡午觉的话，哪怕只睡5分钟，也能够赛完全场，一点儿也不感到疲劳。

爱迪生认为，他无穷的精力和耐力，都来自他能随时想睡就睡的习惯。

杰克·查纳克曾经是米高梅公司短片部的经理，常常感到劳累和筋疲力尽。他什么办法都试过，喝矿泉水、吃维生素和别的补药，但对他一点儿帮助也没有。后来有一位心理学家建议他试试休息疗法。

两年之后，这位心理学家再见到他的时候，他说：“出现了奇迹，这是我的医生说的。以前每次我和手下的人谈短片问题的时候，我总是坐在椅子上，非常紧张。自从尝试按时休息的方法后，每次开会的时候，我躺在办公室的长沙发上，轻松愉悦。我现在觉得好多了，每天能多工作两个小时，却很少感到疲劳。”

你如何使用这些方法呢？如果你是一位打字员，你就不能每天在办公室里睡午觉；而如果你是一个会计员，你也不可能躺在沙发上跟你的老板讨论账目的问题。但你可以每天吃完午饭后，睡10分钟的午觉。即使条件不允许，你也可以在下班回家之后，吃晚饭之前睡1个小时。别小看这10分钟的午睡或是1小时的饭前睡眠，它能使你在工作的時候精力充沛。

尤其是从事体力劳动的人，如果休息时间多一些的话，每天就可以做

更多的工作。

佛德瑞克·泰勒在贝德汉钢铁公司担任科学管理工程师的时候，就曾以事实证明这件事情。他曾观察过，工人每人每天可以往货车上装大约12.5吨的生铁，而通常工人们中午时就已经筋疲力尽了。他对所有产生疲劳的因素做了一次科学研究，认为这些工人不应该每天只能装运12.5吨的生铁，而应该能装运47吨。照他的计算，工人们每天的工作量应该可以达到目前的4倍，而且不会疲劳，只是必须要加以证明。

泰勒选了一位施密德先生，让他按照马表的规定时间来工作和休息。有一个人站在一边拿着一只马表来指挥施密德：“现在拿起一块生铁，走……现在坐下休息……现在走……现在休息。”

结果怎样呢？别人每天只能装运12.5吨的生铁，而施密德每天却能装运到40吨生铁。而当佛德瑞克·泰勒在贝德汉钢铁公司工作的那3年里，施密德的工作能力从来没有减低过，他之所以能够做到，是因为他在疲劳之前就有时间休息：每个小时他大约工作26分钟，休息34分钟。他休息的时间要比他工作时间多——可是他的工作成绩却差不多是其他人的4倍。

心理学家建议我们，常常休息，照你自己心脏做事的办法去做——在你感到疲劳之前先休息，然后你每天清醒的时间，就可以多增加1小时。

>>> 课堂总结：

会休息的人常常也是会工作的人。当你看到别人高质量地完成工作，悠闲自得时，不妨注意下别人是怎样休息的。这样的人肯定是一个会休息的人，你不妨也参考一下他们的休息方法。



第 11 讲 培养良好的习惯和行为方式

作为现代人，为了能够在职场中一帆风顺，成为高效能人士，迅速达成自己的目标，就要有意识地养成一些良好的习惯和行为方式。哈佛大学的心理学家指出，最主要的是要有意识地培养如下这几种习惯和行为方式。

1. 以积极的心态去对自己的选择负责

如果你不向前走，谁又会推你走呢？因此，积极主动的态度，是实现个人理想的原则。低效能的人常说“我不会×××，因为……”、“我迟到，因为……”、“我的计划没完成，因为……”他们总是在找借口或是抱怨，在不满中消耗自己的生命。而人类与动物的区别正是人能主动积极地创造、实现梦想，来提升自己的生命品质。

所以，高效能的人士会为自己的行为及一生所做的选择负责，自主选择应对外界环境的态度和应对方法；他们致力于实现有能力控制的事情，而不是被动地忧虑那些没法控制或难以控制的事情；他们通过努力提升效能，从而扩展自身的关切范围和影响范围。

积极的心态能让人拥有“选择的自由”。我们虽然不能控制客观环境，但我们可以选择对客观现实做何种反应。积极的含义不仅仅是采取行动，还代表对自己负责的态度。个人行为取决于自身，而非外部环境，并且每个人都有能力也有责任创造对自己有利的外在环境。

2. 忠于自己的人生计划

低效能的人经常在人生的道路上迷失方向，因徘徊和迷途消耗了生命。而高效能的人懂得设计自己的未来。他们认真地计划自己要成为什么人，想做些什么，要拥有什么，并且清晰明确地写出，以此作为决策指导。因此，明确目标是忠于自己人生计划的原则。这将确保自己的行为与目标保持一致，并不受其他人或外界环境的影响。



任何一个完善的社会组织都需要明确的计划，任何一个企业或个人也不例外。人生的计划需要阶段性地评估以及持续修正和改良。

确立目标后全力以赴，就是我们所说的在正确的时间做正确的事，并把事情做对。为什么很多人成功了反而感到失落？因为他们在埋头苦干时，尚未发掘人生的终极目标，只是为忙碌而忙碌着，未曾洞悉自己心灵深处的所欲所求，也不曾审视过自己的人生信条：自己到底要做什么？什么是自己生命中最重要？自己生活的重心是什么？只有确立了符合价值观的人生目标，才能凝聚意志力，全力以赴且持之以恒地付诸实现，才有可能获得内心最大的满足。

3. 要做重要的事，避免出现紧急的事

每个人的时间都是有限的，所以要做重要的事，即你觉得有价值并对你的生命价值、最高目标具有贡献的事情；避免出现紧急的事，也就是避免出现你或别人认为需要立刻解决的事。比如，消防队的最大贡献应是做好防火工作，而不只是忙于到处救火。因此，“要事第一”是合理安排时间的原则。

高效能的人很少遇到需立即处理的紧急、危机事件，他们将工作焦点放在重要的事情上，积极地消灭潜在危机，来有效利用时间。

4. 在职场努力追求双赢

懂得利人利己的人，把生活看作一个合作的舞台，而不是角斗场。一般人遇事多用二分法：非强即弱，非胜即败。其实，世界给了每个人足够的立足空间，他人之得并非自己之失。因此，双赢思维成为职场中处理人际关系的原则。

我们从小就参与各种比赛、考试，培养了一种你赢我输、你败我胜的竞争心态。试想一下，谁又甘心在竞赛中认输呢？树立双赢思维，就是要在人际交往中不断寻求互利，以达成双方都满意并致力于高效合作的协议计划。

具有双赢思维的人，往往有三种个性品格：正直、成熟和富足心态。他们忠于自己的感受、价值观和承诺；有勇气表达自己的想法及感觉，能以豁达体谅的心态看待他人的想法及体验；相信世界有足够的发展资源和空间，人人都能共享。



利人利己观念的形成是以诚信、成熟、豁达的品格为基础的。豁达的胸襟源于个人崇高的价值观与自信的安全感，所以不怕与人共名声、共财势，从而愿意尝试无限的可能性，充分发挥创造力和宽广的选择空间。

5. 培养设身处地的“换位”思考习惯

如果一位眼科医生为病人配眼镜，他先摘下自己的眼镜让病人试戴，其理由是：“我已经戴了10多年，效果很好，就给你吧，反正我家里还有一副。”那么，谁都知道这是行不通的。如果医生还说：“我戴得很好，你再试试，别心慌。”在病人看到的東西都扭曲了的同时，医生还反复说：“只要有信心，你一定能看得到。”那就真叫人哭笑不得了。我们常说遇事要将心比心。因此，“知彼知己”是交流的原则。

这位医生尚未诊断就开处方，谁敢领教？但与人沟通时，我们常犯这种不分青红皂白、妄下断语的毛病。因此，我们必须充分认识到：“了解他人”与“表达自我”是人际沟通不可缺少的要素。首先要了解对方，然后争取让对方了解自己，才是进行有效人际交流的关键，要改变匆匆忙忙去建议或解决问题的习惯。

6. 重视集思广益的合作威力

许多自然现象显示：全体的能量大于个体的总和。不同植物生长在一起，根部会相互缠绕，土质会因此改善，比单独生长更为茂盛；两块砖头并在一起所能承受的重量，大于单独承受重量的总和。这些原理也同样适用于人。只有当人人都敞开心怀，以接纳的心态尊重差异时，才能众志成城，产生强大的力量。

7. 保持身心平衡的生活

身心健康是我们达成目标的基础，所以有规律地锻炼身心将使我们能接受更大的挑战。当我们平衡地在这两方面改善时，则加强了所有习惯的效能。这样我们将成长、变化，并最终走向成功。

人生最值得投资的就是磨炼自己。生活与工作都要靠自己，因此自己是最值得珍爱的财富。工作本身并不能给人带来经济上的安全感，而具备良好的思考、学习、创造与适应能力，才能使自己在职场中立于不败之地；拥有财富，并不代表有永远的经济保障，拥有创造财富的能力才真正可靠。

以上这7个习惯和行为方式是相辅相成的，通过培养这些习惯，我们可以循序渐进地获得实质性的改善，成为高效而快乐的都市白领。

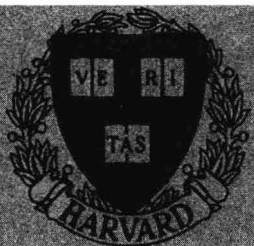
>>> 课程总结：

培养良好的习惯和行为方式，能够让人在实际生活和工作中事半功倍，更容易被人接受和认同，也更容易成功。

七

哈佛大学职场之道
——
提升自我走向成功

全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>



八、哈佛大学成功之道 ——成功的关键在于自身

成功的道路无数，聪明的人无数，可是真正获得成功的人却少之又少。成功最关键的还是在于自身。只有自身想到、做到，最后才能得到。反之，则默默无闻。

全国最低交易手续费免费办理国内正规商品股指原油期货开户 零佣金 不限资金量和交易量直接申请交易所手续费
任何地方费用比我们低 10倍赔偿差价 客服QQ/微信：958218088 期货开户和书籍下载请进：<http://www.7help.net>



第1讲 人生态度决定前途命运

罗伯特·洛西斯在哈佛大学做了一个有趣的实验。被试者包括三组学生和三组白鼠。

他告诉第一组的学生：“你们非常幸运，你们将训练一组聪明的白鼠，这些白鼠已经经过智力训练且非常聪明了。”

他又告诉第二组的学生：“你们的白鼠是一般的白鼠，不很聪明，也不太笨。它们最终将走出迷宫，但不能对它们有过高的期望。因为它们仅有一般能力和智力，所以它们的成绩也仅为一般。”

最后，他告诉第三组的学生说：“这些白鼠确实很笨，如果它们走到了迷宫的终点，也纯属偶然。

它们是名副其实的白痴，自然它们的成绩也将很不理想。”

后来学生们在严格的控制条件下进行了为期6周的实验。结果表明，学生们训练白鼠的成绩，第一组最好，第二组中等，第三组最差。有趣的是，所有训练的白鼠实际上都是从一般白鼠中随机取样并随机分组的。换言之，在实验之初，三组白鼠在智力上并无显著差异。

那么为何会产生如此不同的实验结果呢？显然是由于实施实验的三组学生对白鼠具有不同的态度从而导致了不同的实验结果。简而言之，由于学生对白鼠具有不同的偏见，便产生了不同的态度，从而以不同的方式对待它们。正是由于不同的对待方式导致了不同的结果。学生们虽不懂白鼠的语言，但白鼠却“懂得”人对它的态度，可见态度是一种通用的语言。

上述实验结论后来又在以学生为考察对象的实验中得到证实。该实验是由两位水平相当的教师分别给两组学生教授相同的内容。所不同的是，其中一位教师被告知：“你很幸运，你的学生天资聪颖。然而，值得提醒的是，正因为如此，他们才试图捉弄你。他们中有的人很懒，并将要求你少布置作业。别听他们的话，只要你给他们布置作业，他们就能完成，你



也不必担心题目太难。如果你帮助他们树立信心，同时倾注着真诚的爱，他们将可能解决最棘手的问题。”另一位教师则被告知：“你的学生智力一般，他们既不太聪明也不太笨，他们具有一般的智商和能力。所以我们期待着一般的结果。”

在该学年底，实验结果表明，“聪明”组学生比“一般”组学生的学习成绩好很多。其实在被试中根本没有所谓“聪明”的学生，两组被试的全都是一般学生，唯一的区别就在于教师对学生的认知不同，导致了对他们的期望态度也不同，从而以不同的方式对待他们。其中一位教师把这些一般的学生看作是天才儿童，因而就作为天才儿童来施教，并期望他们像天才儿童一样出色地完成作业。正是这种特殊的对待方式，使得一般学生有了突出的进步。

可见，态度决定了前途，你认为自己可以把一件事出色地完成，你就会付出更多的精力和时间，努力把这件事做好。成功也是如此，你对自己的未来充满信心，你就能获得人生的辉煌。

>>> 课程总结：

谁都希望自己的前途一片光明，可是没有成功的信念和对自己的信心，结局注定一事无成。所以，成功的关键在于一个人的人生态度，要想成功就要端正你的人生态度。

第2讲 成功在于坚持到底

哈佛大学的心理学家曾根据一些动物行为实验和一些事例得出一个结论：由于受短暂的外部环境变化影响，人们的思想和意志力往往会受到波动，甚至是彻底的改变。而成功的关键，也许就在最后一步的坚持，这恰恰是常人难以做到的。

美国电器工程师哈罗德，曾一度被夜间出巢的老鼠搅得失眠。为了除掉老鼠，他用过多种灭鼠药，可是每种药只能坚持一阶段便被聪明的老鼠识破了。为此，他苦恼不已。

一天晚上，哈罗德睡觉时忘记将电吉他的开关关掉。次日清晨，他起床去关电吉他时，竟意外发现地上躺着4只老鼠。哈罗德不解地将死老鼠交给有关单位去解剖分析，并说明了自己晚上睡觉没有关掉电吉他。专家们经过研究、分析后，得出结论：这些老鼠是被电吉他的高频率振动声波杀死的。原来，电吉他的高频率振动声波能严重地损伤老鼠的神经系统，受到这种高频率声波刺激的老鼠，会在惊慌失措、焦躁不安中度过，而且还不能进食，直至最后死亡。

哈罗德受到这个现象启发，决心发明一种灭鼠器。可是经过上千次反复实验，仍是没有结果。百思不解中，他决心做最后一次实验，并安慰自己说：“也许世间本没有什么真正的‘灭鼠器’，若实验再不成功不应责备自己。”

可就是最后一次实验，哈罗德终于纠正了千百次实验中疏忽的一个技术环节。小型灭鼠器发明成功！并在被命名为“阿米戈”后，在美国获得了专利权。

这种小型灭鼠器只有足球那么大，发出的一种电磁波的音乐声波，能很快杀死周围10米以内的老鼠与蚂蚁。而且，这种小型灭鼠器的音乐悠扬、动听，对人体及家禽、家畜均无伤害，颇受人们的喜爱。20世纪80



年代，这种小型灭鼠器在美国一经销便风靡一时。

在充满竞争的人生舞台，困难与挫折不可避免，选好坐标点，走好人生路，看来除了需要洞察时世的智慧，还需要坚持、再坚持的勇气和力量，成功往往取决于能否坚持到底。对此，哈佛大学的罗伊·格劳伯教授也深有体会。

格劳伯是美国哈佛大学的物理学教授，他也是世界上著名的“量子光学之父”，在他快要过 70 岁生日的那一年，他获得了诺贝尔奖的提名，可惜最终这个奖项却没有落到他的头上，也就是在这一年，他开始怀疑自己的对量子光学的研究，开始问自己是否能够凭着这项研究成果如愿获得诺贝尔物理学奖。

这样的怀疑和审问对自己来说是致命的，因为格劳伯发现自此之后自己在研究的时候经常出现精力不集中的事情，更可怕的是格劳伯经常会问助手一个同样的问题，那就是：是不是自己真的老了？

正当格劳伯为自己怀疑自己而苦不堪言的时候，美国的哈佛大学和剑桥大学幽默科学杂志《不可能的研究纪录》举办的“搞笑诺贝尔奖”邀请他参加。格劳伯参加了这个活动，并和那些科学家们一起自娱自乐，大喊大叫。但当身边有科学家提到这一生要是真的获得诺贝尔奖，真的走上瑞典的诺贝尔颁奖台的时候会怎样，格劳伯觉得心底又有一阵阵痛。

搞笑诺贝尔奖的颁奖典礼结束之后，所有的人都离开了会场，只有格劳伯一个人呆呆地坐在椅子上，他的大脑中还在想着真正能够获得诺贝尔奖的事。也许是看到台上太多的纸飞机和颁奖留下的纸屑，格劳伯不由得拿起角落中的扫把，开始清扫起会场来。他一下一下努力地挥动着扫把，看着慢慢积聚起来的纸屑，格劳伯忽然间觉得自己的心是那么的宁静，他忽然间为自己这些日子以来的不安觉得可笑。当那些纸屑被格劳伯倒进垃圾桶的时候，格劳伯觉得自己的心灵一下子轻了许多，就像自己心灵上的那些尘埃随着自己的扫把一下一下都扫进垃圾桶里了一样。

第二年、第三年……第五年，已经白发苍苍的格劳伯还是头戴斗篷手拿扫把，早早地就站在搞笑诺贝尔奖的颁奖典礼上，他已经等不及那些人离开再扫，他在人们一边颁奖的时候，就一边扫那些台下的人投掷上来的纸飞机，仿佛他的眼前也只有纸屑和飞到台上的纸飞机，至于那些奖颁给



谁，谁上台领奖已经与他无关。就这样格劳伯一直在搞笑诺贝尔奖的颁奖典礼上，整整当了 11 年的清扫工。

2005 年，真正的诺贝尔物理学奖落到了格劳伯的头上，这一年，格劳伯刚好 80 岁。人们以为获得了真正的诺贝尔奖，格劳伯不会再出现在搞笑诺贝尔奖的颁奖典礼上，更不会再拿起扫把，然而就在这年的搞笑诺贝尔颁奖典礼上，格劳伯又拿起了扫把，站在台上。

格劳伯的一名学生冲到台上，想拿走格劳伯手里的扫把，格劳伯却对他的学生说：“你以为诺贝尔奖的真正获得者就不是常人，他们心灵就没有污垢？所以你不能拿掉我清扫心灵尘埃的扫把，你要知道我在清扫颁奖会场的时候，其实也在清扫自己的心灵。”

一位真正的诺贝尔奖获得者拿着扫把整整清扫了 11 年搞笑诺贝尔奖的现场，这是一件史无前例的事情，更让人感动的是，已经 82 岁的格劳伯在 2007 年仍对那些希望他放下扫把的人说：“我手中的扫把，我将一直握下去，因为它能够让我清醒、执着地去做自己的事情，这是我清扫心灵的扫把，谁也不能从我手里拿走！”

人生的道路漫长，路途崎岖不平，总会有迷茫、困惑、怀疑、沉落的低谷，当你被低迷的状态所困扰的时候，你无从把握，很容易迷失自己。这时，你需要的是一把格劳伯的清扫心灵的扫把，把心灵上的尘埃慢慢地扫进垃圾桶。这样，你的心灵在不断的清扫中会渐渐地平静，重新整理，才会充满生机，清醒地面对未来的路，才能找回迷失的自信和毅力，为了成功坚持到底。

>>> 课程总结：

在生活中，谁不会遇到挫折和失败？如果你能具有一种积极向上的、让自己不断更新的、坚定的、不愿沉沦自弃的信念，那么失败和挫折不过是你通往成功的见证者，它们见证着你毫无畏惧、坚持到底的拼搏全过程。



第3讲 充满自信地面对一切

著名的美国成功学大师、哈佛医学院博士奥里森·马登说：“自尊与自信是为人的准则，也是成就事业的奠基石。”

有许多人这样想：世界上最好的东西，不是他们这一辈子所应享有的。他们认为，生活上的一切快乐，都是留给一些命运的宠儿来享受的。他们的这种卑贱的心理，使他们放弃了几时的梦想和出人头地的信念。

许多青年男女，本来可以做大事、立大业，但实际上竟做着小事，过着平庸的生活。原因就在于他们自暴自弃，他们不再怀有远大的理想和坚定的信念。

与金钱、势力、出身相比，自信是更有力量的东西，是人们从事任何事业最可靠的资本。自信能帮助人们排除各种障碍、克服种种困难，获得完满的成功。

奥里森·马登说过一段耐人寻味的话：“如果我们分析一下那些卓越人物的人格特质，就会看到他们有一个共同的特点：他们在开始做事前，总是充分相信自己的能力，深信所从事的事业必能成功。因此，他们在做事时就能付出全部精力，排除一切艰难险阻，直到胜利！”

玛丽·科莱利说：“如果我是块泥土，那么我这块泥土，也要预备给勇敢的人来践踏。”

如果在表情和言行上时显露着卑微，每件事情上都不信任自己、不尊重自己，那么这种人自然得不到别人的尊重。

造物主给予我们巨大的力量，鼓励我们去从事伟大的事业。而这种力量潜伏在我们的脑海里，使每个人都具有宏韬伟略，能够精神不灭、万古流芳。如果不尽到对自己人生的职责，在最有力量、最可能成功的时候不把自己的本领尽量施展出来，那么对于世界也是一种损失。世界上的新事业层出不穷，正待我们去创造。



自信是人生不竭的动力，是战胜失败与挫折的坚实基础，是造就成功人士的第一要素。建立积极心理态度的起点，就是建立自信。

奥里森·马登经常这样说：“毫不夸张地说，一个有力的、积极的自我形象是成功人生的最合适的准备。”美国许多著名的心理学家都赞同他的这种观点。他们发现，过低的自我评价，是许多国家社会问题产生的根源。你对自己的心理认知是你个性的核心，和其他影响你的人生的个别因素比起来，它更能起到决定性的作用。

为什么自我评价这么重要呢？因为你的自我评价决定了你对伴侣的选择，对职业的选择，对朋友的选择；决定了你对自己和周围的人的态度，你发展和学习的空间，你的行动和反应；你对自己的看法深深地影响着你和家庭成员的关系，你和同事的关系。

在一个大城市，我们很容易就可以认出贫民区的乞丐、医院里的慢性沮丧病患者、不可救药的吸毒者、监狱里的在押犯。这些人明显有着很差的自我评价。但是，在你每天遇到的所有的人中，要想判定出谁具有很强的自信并不是一件容易的事情。这种判定对每个人自己来说，同样很不容易，因为对大多数人来说，最难做到的事情就是审视自己、了解自己对自己的真正的感受。也就是说许多人之所以缺少自信、对自己评价过低，是因为对自己的认知不够准确。

为了帮助人们加强对自己的认知，了解积极的心态是什么，从而做出相应的调整，建立起自信，奥里森·马登将不良心态和积极自信的心态一一列举出来。

1. 不良心态

(1) 唯我独尊。有人说，“世界上最小的包裹就是以自己为中心的人。”实际上，成为不幸的人的模式中，第一个因素就是只考虑自己。那些只考虑他们自己的人会发现，自己得到的一切都不会给自己带来幸福。他们觉得自己不可能得到那些对他们的成功至关重要的人的配合，他们的人际关系让自己感到灰心与失望，他们却从来不肯从自身找原因，只知道怨天尤人。任何一个以自我为中心的人，持有的都是一种拙劣的、消极的心态。

(2) 自鸣得意和自以为是。盲目地自信，是自信缺失的人进行的一种



自我欺骗。在他们看来，自己已经做得足够好，是事情本身不够完美。

(3) 蔑视其他人。一些缺乏自信的人往往是向另一个极端，他们认为通过诋毁别人可以提升自己。他们用这种方式来寻求自我安慰，却只会把自己的自卑暴露无遗。

2. 积极自信的心态

(1) 接受本来的你。著名喜剧演员菲力普·威尔逊在很大程度上是由于成功地塑造了杰拉尔丁的形象而出名的。杰拉尔丁总是这样说：“你看到什么你就会得到什么！”杰拉尔丁的这段话很滑稽——但这种态度对于一个人的发展来说倒很有益。

完全的、无条件地接受自己是树立积极、自信心态的第一步。每个人都有自己不特别喜欢的某些特性——但自己却无法改变。或许，有些人认为，自己的鼻子太长，两只眼睛离得太近，个子太高或太矮，等等。难道因为长得不完美就自己觉得低人一等？没有谁是绝对完美的人，所以谁也没有权力求完美。“没有人十全十美……但在许多方面我是优秀的。”一个漂亮的年轻女孩的T恤衫上写着这样的标语。这个标语所表达出来的就是接受本来的自己的基本思想。

(2) 对待他人持一种友好的、不带成见的态度。你应该认识到，上帝创造了独特的你，也同样创造了独特的其他人。当你完全接受了你自己，你就会很容易接受别人了。实际上，对那些对自己没有信心的人来说，他们总是有一种对别人不信任或者说是厌恶他人的感觉。

(3) 乐于承担风险。成长和学习的过程中总是伴随着风险。一个人如果想要去发展新的关系，或者是加深现有的关系，都要冒着受到伤害的风险。一份新的工作，一个新的位置、一个新的环境，带给人们幸福和满足的同时，同时也会存在许多危险。但是积极的人乐于为将来的收获付出一些沉重的代价。那些有强烈自信的人认识到：避免犯错误的办法只有一个，那就是什么都不去做——而这恰恰是最大的错误。

(4) 自立、自主。那些充满自信的人懂得，自己遇到了挫折、自己有了缺点，不能怪罪别人、环境和社会。他们从自身寻找原因，思考采取什么样的方法才能解决问题、怎样才能使事情出现转机。你不会看到他们只是一味地去怨天尤人。你会发现他们竭尽自己的力量去寻求解决问题的方

法。他们也会优雅地接受帮助，但是他们考虑得更多的是给予。他们一般不谈论自由问题，因为他们一直活得很自由。

>>> 课程总结：

生活总有不如意的时候，只有以一颗积极自信的心，积极地面对一切才能克服阻力，跨越障碍，走向成功。





第4讲 正视失败避免重蹈覆辙

失败并不可怕，可怕的是没有面对失败的勇气，安守本分的确可以避免失败，但是这样做同样放弃了成功的可能。如果你能从失败中吸取教训，找出纰漏，设法纠正，那么你便离成功近了一步。

贝格大概是20世纪最杰出的剧作家了，但就连他那样成功的人，也会说：“我觉得失败是家常便饭，在失败的恶劣空气中深呼吸，精神会为之一振。”

细心检讨挫折的因果很重要。你一定要正视失败，以免重蹈覆辙。哈佛大学的一位心理学教授发现，在事业上受过重大挫折的人中最普遍的失败原因有6点。不管你是企业行政人员或者是一般群众，你都可能发现自己有同样的问题。

1. 处世无方

因为这个原因而失败的人，往往是不懂得怎么和别人相处。他们可能单靠精明能干暂时混得不错，但大多数事业都不是靠唱独角戏就能完成的。他们可能有很高深的学术知识，却仍然缺乏社会知识——耐心倾听、推己及人、批评中肯而又能接受批评的能力。所以，他们大都处理不好自己的人际关系。

有一天在飞机场，一位旅客见到一个衣冠楚楚的商人大声喝斥、责骂搬运员处理行李不当。商人骂得越凶，搬运员越显得若无其事。商人走后，这位旅客称赞搬运员有涵养。“噢，没关系，”他微笑着说，“你知道吗，那个人是到佛罗里达去的，可是他的行李嘛——将会运到密西根去。”

处世无方的人，把自己的人际关系处理的一团糟，和他们共事的人，即使是其下属，也会做出阳奉阴违的事，让他们处处受阻。

相反，精于处世之道，则即便他们犯了严重错误，与其共事的人也会



主动帮他们弥补。许多能力平庸的管理人员，都能安然度过公司的人事大变动，原因就在于他们和人交往时，通情达理，讨人喜欢；他们遇到困难的时候总会有人支持他们、帮助他们。

处世之道是后天养成的技巧，可以越练越精。就像有礼貌一样，是可以学的。

2. 入错了行

有许多人可能说不上是完全失败。他们可能只是受了配合不当之累，其实成功有赖于能把自己才干、兴趣、个性、风格和价值观念同自己的工作有机地协调起来。

布朗是美国一位最成功的电影制片家，但他是先后被 3 家公司革职，才体会到大机构生活对他不合适的。

他在好莱坞晋升为 20 世纪福克斯公司第二号人物，后来建议摄制《埃及妖后》，不料这部影片卖座奇惨。接着公司大裁员，他被裁掉了。在纽约，他在新阿美利坚文库任编纂部副总裁，但是几位大股东，延聘了一位不懂行的人，而他和这人意见不合，于是又被开除。回到加州，他又进了 20 世纪福克斯公司，在高层任职 6 年，不过董事局不喜欢他所建议拍摄的几部影片，最终他又一次被革职。

此时，布朗开始仔细检讨自己的工作态度。他在大机构做事一向敢言、肯冒险，喜欢凭直觉处事，而这些都是当老板的作风；并且他痛恨以委员会的方式统筹管理，也不喜欢企业心态。

分析了失败的原因之后，布朗自立门户，相继摄制《大白鲨》、《裁决》、《天茧》等脍炙人口的影片。可见，布朗并不是一位失败者，他天生是个企业家，只是以前没有发挥能力的空间而已。

3. 不能全身心地投入

一位不太成功的律师曾直言不讳地说：“我的确没有追求到我的愿望。”其实这也不足为怪。他从来就没有认真尝试，免得招致失败。只要他不能全身心地投入，下不定决心，他就总可以对自己说：我反正并不那么重视这件事。

他在一家有名望的法律学院毕业后，加入了美国西岸一家大商行，希望在娱乐事业部门一展所长，可是不知为何，总是事与愿违、处处碰壁。



于是他说：“我采取了不冷不热的做事态度，不违逆资深股东，又不真的去做好工作。”

他搬到东岸，加入了一家律师事务所。6个月之后，上头示意请他辞职，因为他没有表现出朝气蓬勃的干劲。他说：“我才不在乎呢。反正我本来就不喜欢这家律师事务所。”现在，他执业专做娱乐事业方面的法律事务，但始终不满意。他总会对自己的朋友说：“不瞒你说，这是小生意。”

自暴自弃是失败的主因。自己都不相信自己能成功，又怎能让自己全身心地追求成功。所以想要成功的人一定要有自信、有决心，在困难和阻力面前绝不低头。

4. 目标太散

有些人做的事情很多，结果没有一样做得精。

有一位很有才干的房产商人，他先是做一座建筑物的生意，接着增加到两座，后来信用更大了，甚至扩展到别的业务。生意越来越多，项目越来越大，到了后来他居然都记不清自己手头到底有多少宗交易正在进行，公司的资产和负债是什么状况，可他还是乐此不疲地扩张着。

终于有一天，银行来了通知，说他扩张过度，冒了太大风险，将停止给他信贷。资金链的断裂让这位奇才破产了。

起初他怨天尤人，埋怨银行，埋怨经济环境，埋怨职员。最后他说：“我明白我没有量力而为——欲速不达。”

发现了问题所在，他深刻反省之后，重定目标，找出他最拿手的生意——发展地产。熬了好几年，他终于又慢慢振作了起来。如今，他又是一位成功的商人，做事也更有分寸了。

有自知之明，分轻重缓急，组织好生意活动，这些都是成功之道。

5. 无形障碍

年龄歧视、性别歧视、种族歧视在很多时候是失败的真正原因。这些现象是普遍有的，并不是一些失败者刻意为自己找出的借口。

以纽约一位雕塑家为例，她的作品在一家著名美术馆展出多年，后来这家美术馆的老板过世，美术馆也关了门，她只得重新选择美术馆。可是，这位40多岁的女雕塑家发现别的美术馆居然不要她的作品，她大为



诧异。最后，一位美术品商人解释问题所在，他说：“你年纪太大了。”

她简直不相信自己的耳朵，不过那位商人继续解释说，美术馆要的是能够让批评家去发现的新秀，或者是那些作品售价最高的成名大师。她年龄不大不小，价钱又不高不低，所以美术馆都不感兴趣。

她听了很不高兴，但还是记在心里。她从此不再漫无目的地去找艺术商，而是开始自己推销作品，结果非常成功。

其实，要克服无形障碍十分困难。除非能像这位雕塑家一样，在遇到这些障碍之后，拿出魄力自立门户。

6. 运气不好

天有不测风云，一些无可奈何的事情时常都会发生。比如某天，你发现最高管理阶层人事大变动，一位陌生人做了你的上司。而这位陌生人要聘用他自己的班子，于是你被挤走或者被革职了。

你该怎么办呢？第一，事情既然发生了，千万不要怨天尤人。第二，切记你总有别的选择，只要用心去找，总会找到出路。

汤姆森本来是战斗机驾驶员，脱离空军后，在费城入了保险行业。8年过去了，公司答应给他升级，然而却一直没有下文。于是，他辞职不干了。下一个职位是一家较小保险公司的经理。过了9年，他却被开除了。

有一段时间，他试做财务顾问生意。但由于资金不足，很快就关门了。他说：“我那时已47岁，经济十分拮据，真是走投无路，我觉得自己是个失败者。”

汤姆森太太是天主教徒，天天祈祷天主。“每天早上我都到教堂祷告，祈求时来运转。有一天，我重重复复听到3个字。我觉得前一年去世的婆婆要告诉我什么事情似的。那3个字是‘做芥末’。”

原来她家有一份俄国传来的做芥末的食谱，每年圣诞，汤姆森夫妇就做这种芥末送给亲友。

太太告诉汤姆森说，她相信他妈妈吩咐他们试一试做点新事业。起初汤姆森以为太太疯了，但细心想，这起码是一个值得考虑的主意。他说：“我拗不过你和我的妈妈，我们做吧。”他找当地卖乳酪的店铺商量。店主尝过芥末后，立刻向汤姆森夫妇买下了整批货品。

机缘、巧合、灵机或者冥冥中的声音——谁能肯定主意是怎么来的



呢？在别无他法的时候，我们大家都可以听听心灵深处的声音。也许有什么好主意正在那儿酝酿呢。

人生不如意十之八九，谁都难免遭遇失败与挫折。但是，只要你能想清楚失败的关键，只要你认识到自己是个永远有选择余地的人，那么失败对你来说，不过是一次宝贵的经验教训。

>>> 课程总结：

真正精明的人其特色是什么呢？就是他们知错能改。他们懂得不可重蹈覆辙，懂得避免再次犯同样的错误。

第5讲 不能忽视你的情感智慧

某天下午，纽约市天气潮湿阴沉，令人郁闷不适。丹尼尔·格雷蒙教授坐上公共汽车准备回旅馆时，中年的司机面露热切笑容，向他问好。

“您好。”中年的司机向每一个乘客都是这样打招呼的。

公共汽车在市内交通繁忙的街道上慢慢前行，这位司机不断声情并茂地介绍：那家商店正在举行惊人大减价……这所博物馆有精彩的展览……下个街区那家戏院刚上映的电影非常好看……于是每一位乘客下车时都不会绷着脸孔。当司机大声说：“再见，祝你今天过得开心！”大家都报以微笑。

这件事已经过去了20多年，但在格雷蒙教授的脑子里却恍如昨日。他认为这位司机是公交系统中真正的状元。

格雷蒙教授研究的另一个青年贾森则和这位司机则迥然不同。贾森是某高中的优异生，立志要进哈佛医学院。有一次，这个男孩在物理测验中只拿到80分，他觉得可能影响到他实现进哈佛的梦想，便带了一把切肉刀回学校找物理老师理论。争执时，他刺伤了老师的锁骨。

这男孩显然天生聪颖，怎么会做出那么没理性的事呢？答案是：智商高并不代表一定能够取得杰出成就。心理学家认为，你是否能出人头地，智商只有20%的决定作用。其余的80%来自其他因素，包括格雷蒙教授所提出的“情感智慧”。

以下是格雷蒙教授总结的情感智慧的一些要素，以及促进这种智慧的方法：

1. 自我觉察

自我觉察，即某种感觉一产生，你就能觉察到。这种能力是情感智慧的主要成分。对自己的情绪了解得比较清楚的人，都是比较善于驾驭自己的人生。



神经学家安东尼奥·达梅斯奥在他的著作《笛卡尔的谬误》中提到，直觉是一种“身体标记”。直觉会在不知不觉中产生，例如给怕蛇的人看蛇的照片时，即使他们说觉得不怕，可是放在他们手臂上的传感器却会探测到心跳加速、汗液流出，而这些正是焦虑的表现。

2. 驾驭心情

跟好心情一样，坏心情也能为生活增添趣味，关键是必须保持平衡。

人们情绪激动时，往往不能自制。但是人们能决定让这种情绪左右多久。美国心理学家黛安·泰丝访问过 400 多名男女，问他们用什么方法摆脱恶劣心情。她的这项研究，为情绪易失控的人提供了宝贵的建议，告诉他们如何驱走坏心情。

人们想驱散的各种心情之中，愤怒似乎最难应付。比如，公路上有辆汽车突然插入你车子的前方，你的即时反应可能是心里暗骂：“这浑蛋！差点就撞到我！我可不会让他就这样跑掉！”你越这样想就会越生气，最后可能因而失去理智，鲁莽驾驶。

怎样才能使自己息怒呢？有些人认为发泄能令自己觉得舒服些。然而，研究人员发现这是最糟的做法。勃然大怒会刺激脑部的唤起系统活跃起来，令人怒气更增，而不会平息。

比较有效的方法是“重新评断”，即自觉地用比较积极的角度去重新看一件事。

就以你正在路上开车正常行驶，一个突然插入你前面的司机为例，你可以告诉自己：“他也许有急事。”如此一来，你就会发现自己会很快平息怒气。

另一个有效办法是独个儿走开，去让自己冷静下来。如果你气得已无法清醒地思考，冷静一下尤其有用。泰丝发现，大部分男人出去开车兜风之后，就能恢复心平气和——这个事实也使她领悟到驾车时须更加提防别的司机。所以比较安全的方法是运动健身，例如散步、慢跑、打羽毛球，等等。无论你用哪一种方法，切记不要再去想那些令你生气的事。你的目标应是把心思转到别的事情上。这样让自己出一出汗，怒气也就无影无踪了。

重新评断和转移心思这两种方法都能助人减轻抑郁、焦虑和怒气。此



外，深呼吸和冥想也是对付坏心情的犀利武器。泰丝还说：“祈祷也能纾解不好的心情。”

3. 自我激发

有建设性的自我激发，即鼓起热诚、干劲和信心是争取成功所必需的。专家对奥运冠军、世界级音乐家和国际象棋大师做过研究，发现这些杰出人物有个共同特征：能激发自己苦练不辍。

悲观的人遭人拒绝时，可能会自怨自艾，很快放弃；而乐观的人把失败归咎于自己做得不够好而不是自己做不到，从而激励自己继续努力。

一个人的心态是乐观还是悲观，也许是天生的，但只要肯努力与练习，悲观的人也能学会开朗地面对生活。

4. 抵制诱惑

能否自我调节情绪的一个要素，是要能够为了达到目标而抵制诱惑。

抑制诱惑的能力是可以锻炼出来的。当你面对诱惑，要提醒自己不要忘记了你的长远目标，例如减肥或考取医学学位。这样你就比较容易自制，不会受那些容易使你偏离主要目标的诱惑的影响了。

5. 人际关系

与同事、情人、朋友或家人相处，鉴貌辨色、善解人意是很重要的。人们经常在几乎不知不觉中发送或接收情绪。例如有人对你说“谢谢你”，从他的态度，你会感觉到他是正在打发你走、真正感激你还是只不过在敷衍你。我们越善于从别人发出的信号辨别这个人的感受，便越能控制自己发出的信号。

美国心理学家罗波·凯利和珍妮特·卡普兰在贝尔实验室里做的研究，证明了良好的人际关系技巧多么重要。实验室的工作人员不是工程师就是科学家，在学术智商测验中得分都很高。可是他们之中有些人出类拔萃，有些人却碌碌无为。

为什么会这样？原来，那些表现突出的人都人际关系良好，交游广泛。凯利发现：“表现平庸的人遇到技术上的困难时，会打电话向各方面的技术专家求助，然后等他们回音，却往往等不到，徒然浪费时间。而成就杰出的人却很少遇到这种情况，因为他们平时已经建立了可靠的关系网，当他要找某人，总是很快就有回音。”



这些事实再一次证明：一个人是否能出人头地，最关键的是情感智慧，而不是智商。

>>> 课程总结：

在实际生活和工作中，情感智慧比智商更为重要。有的甚至左右了整个事件的发展，左右一个人的人生道路。所以，每个人都要重视对情感智慧的培养。

第6讲 善用身边的机会

哈佛大学任实验心理学教授、美国心理学家雨果·曼斯特伯格指出，那些生活中的优胜者并不是超人；他们的共同点并不在于特异的才能和不败的谋略。相反，他们的共同点倒在于一个特殊的天赋：善于利用他们的机会，而他们所借助的，也不过是些简单的技巧，是每个人都能做到的。

具体该怎么做呢？曼斯特伯格教授为我们提出如下建议。

1. 确定一个雄心勃勃的目标

优胜者并不仅仅考虑下场比赛的胜败，他瞄准的是总决赛。他确定一个长远的目标，给自己以奋斗、拼搏的渴望。

托马斯·沃森 40 岁才当上一个小厂的总经理。该厂生产一种由穿孔卡操纵的机器。从这个出发，他发明出一种能处理并储存信息的工具：电子计算机。而这是电子计算机商业化以前仅仅 15 年的事！不久，为了把这个目标摆上突出位置上，他把企业改名为“国际商用机器公司”也就是人们所熟知的 IBM。在他去世前，有人问他从何时起想到 IBM 公司的扩展，他回答说：“从一开始。”

2. 注重实效

成功者不会认为只要去做了就会离成功更近些，他们更注重有效的工作和行为。他们按照所瞄准的方向开展工作，他们的目光从不离开所要达到的目标和为达到目标所需的方法。

吉姆·格瑞是一个电话公司的装线工，他有当养护监督的志愿，可是因为没有资历，他被提升的希望不大。为了博得上级的重视，他拿出全部精力去争当全队第一。他说：“我要向他们显示的一切，就是把吉姆·格瑞这个名字变成优质工作的同义语。”

他的上级逐渐意识到，即使把吉姆放在一个任何人地位都比他高的地方，工作照样会做得很好。上级把他从安装工提为保养工，然后把他调到



加利福尼亚去培养新技术员。不久，上级任命他为养护监督，他长期的梦想实现了。

优胜者决不会甘于平庸，他们认为没有效果的事，还不如不做，既然要做，就一定要做得最好。

3. 发挥内部潜力

心理学家亚伯拉罕·马斯洛说：“能力唯一的要求就是被使用。”人的潜力不是靠经验来定量的，而是在实践中不断激发出来的。充分发挥内部潜力，将会取得不可思议的效果。

20年前，许多专家认为，人在4分钟内跑完1英里，是不可能的。可是罗杰·班尼斯特不屈服于这个所谓的显然之理，而要通过亲身实践来检验它。他于1954年创造的成绩不仅打破了世界纪录，而且证明：只要方法得当，每个人都能爆发出惊人的潜力。

4. 具备集体精神

一个出色的团队所爆发的力量是难以想象；而能够引导周围的人，使他们产生1加1远远大于2的效果，就是一名出色的团队领导者。

一个热电站的工头告诉一位作家，他所管理的技术组是怎样保持人员安定并取得突出成绩的。这个技术组主要负责检查管道的温度和压力，工作单调乏味。有一次，他指着组员们穿的绿色工作服说：“这是我一个当外科医生的儿子给我弄来的。我对我的同事们讲：‘我们的工作就是保养这些管道，就像医生照料心脏一样。只要这些动脉由我们来管，这个厂子就出不了问题’。”凭着这种幽默和智慧，在他的领导下，这个优秀小组的技术人员都履行着“医生”的职责。

许多企业都使自己的员工发挥出他们的最佳水平，因为它们使职工感到自己既然被雇于同一个企业，就跟企业息息相关。管理者给予劳动者的自主性越大，责任性越强，劳动者挥能力的机会越多，劳动者们的工作热情就越高，为企业创造的效益也就越大。

有这样一个美国足球队队长，经过17年光辉的体育生涯以后，他创办了一个实行专门管理、执行生产力训导计划的顾问处。这位曾经的指挥者没有忘记，在比赛时，他往往让普通球员提出战术意见。他说：“因为他们比边线外的教练更接近实战。”他认为，在企业中，集体精神比企业

管理理论更重要。

5. 变失败为有利条件

在几次从地球飞往月球的过程中，“阿波罗号”有 90%的时间是偏离预定轨道的，机组必须随时纠正它的航向。然而有趣的是，这些事故其实并没有造成危害，甚至在某种程度上来讲，它们避免了危害的出现。在成功人士的眼中，失误并不等于失败，失误的结果往往是加强了决心，提高了谨慎，有利于事情的进展。

>>> 课程总结：

不管事变的过程有多么困难，优胜者始终相信，总有其他路子可以探索，总有其他办法可以试验，相信总有成功的一天。





第7讲 切勿聪明反被聪明误

歌德有这样一句名言：“如果一个聪明人干了一件蠢事，那就不会是一件小小的蠢事。”美国权威心理学家、哈佛大学的罗伯·寇尔斯教授非常欣赏这句话。他进一步指出：搞清聪明人为什么会犯自毁前途的错误，有助人们避免重蹈覆辙。

以下是聪明人干蠢事的几点缘由。

1. 骄傲自大

“聪明人总是比一般人多知道些事情，”纽约市洛克菲勒集团的副总裁布兰丹·塞克斯顿说，“因此很容易就会以为自己无所不知。”

1990年，有人揭发名校史丹福大学校长唐纳德·肯尼迪要纳税人负担一些与政府研究工作无关的开支，例如买了一艘22米长的游艇，以及为自己的新夫人举行了一个欢迎酒会。可是肯尼迪不认错。他承认曾用公费支付一些“间接研究费用”，包括购买餐巾、桌布以及在他住宅里举行一次晚宴的开支。他还说：“我甚至可以理直气壮地说，这屋里每一朵花都应该用间接研究费用来购买。”

肯尼迪用这种狂妄态度处理这宗引起公愤的事，结果是自掘坟墓。“他似乎认为他做的每一件事都是完全正当的——因为是他做的，”斯坦福大学里一个熟悉内幕的人说。不到几个月，肯尼迪宣布辞去校长职务。

2. 孤立无援

一个人如果特别聪明，那么他从小就容易离群孤立。聪明的少年会觉得自己和其他儿童格格不入，于是很自然地产生物以类聚的心理，只和别的聪明少年交往。这种现象也会在公司里发生。

“聪明人多半只喜欢和其他聪明人在一起，”美国高峰通讯公司的执行总裁詹姆斯·韦斯利说，“那本来是好事，可是，当这些人开始倚靠聪明，排斥经验，就大事不妙了。”



危险之一就是不愿意承认有改变的需要。“当一班聪明人一致同意了一个计划，”韦斯利说，“他们会对这个计划坚持到底，即使其他人都已看到方向错误，他们也不会回头。”

IBM 公司就曾发生过一个这样的例子。几十年来，这家公司在电脑工业中一直独霸一方。后来，大型电脑的市场开始衰退，消费者转为需要较小、较便宜的系统。然而，经理阶层没有料到这场革命的步伐那么快速。结果如何？该公司在过去两年共亏损了 78 亿美元，创下了空前纪录，被迫要大量裁员。

要和别人合作顺利，听取别人的意见是非常重要的。可是，有些聪明人因为对思想比他们慢的人不耐烦，不愿听取别人的意见。

“而这种不耐烦，”美国一位通讯公司的总裁说，“可能是危险的陷阱。”某规模庞大的饮品制造公司的市场推广主管聪明又能干，但是他负责推销的一种新饮品在市场上反应冷淡。后来，他的上司发现他的下属曾向他提出许多忠告，但他一概置之不理。他的解释是：“无能的主管才会听下属的意见。”他的事业不久之后就走上下坡路了。

3. 不顾后果

聪明人脑子里总是在想：“我的下一个高招……”由于这些聪明人老是觉得自己无所不能，都喜欢行险招，结果往往是聪明反被聪明误，就像前美国参议员加利·赫特那样。

赫特曾被《纽约时报》誉为“当代美国政界最有智慧的人之一”。1987 年年初，他竞选民主党总统候选人，获胜的希望很大。当时有传言说他有婚外情，他于是向新闻记者提出挑战：“跟踪我吧。”结果，新闻记者真的就去跟踪他，最后竟然真的发现赫特与 29 岁的模特儿当娜·莱斯在一起。没过多久，一张小报刊出了赫特在游艇“胡闹号”上把莱斯抱在怀里的照片后，赫特想成为总统的美梦随即破碎了。这就是他自己不顾后果的结果。

4. 过分好胜

许多聪明人都不了解一个简单的事实：在这方面胜人一筹，并不等于在另一方面也能胜人一筹。

哈佛商学院毕业生维克托·奇亚姆利用电视广告推销他的雷明登产品，



赚了好几百万美元。1988年，奇亚姆收购了职业足球队“新英格兰爱国者”队。可是，经营一支正在挣扎求存的足球队和推销电动刮胡刀完全是两回事，他不久就亏损惨重。到奇亚姆把球队出让的时候，他已经损失了几百万美元。

许多有杰出成就的人都不会犯这样的错。他们愿听别人的意见，不会目空一切；他们积极征求下属的建议，知道自己的弱点在哪里。

已故的萨姆·沃尔顿是一位商界奇才，他把一家卖廉价商品的铺子发展成为有资产 550 亿美元的沃尔玛集团。他的成功之道是不把自己关在总部里面。他常常坐他自己的飞机到全国各地巡视各分店，听取合作者的意见，甚至向提建议的顾客赠送巧克力花生糖。

沃尔顿的谦虚是他成功的另一因素，这会令竞争者低估了他，而他的雇员则觉得什么都可以对他说。“我们并不是精明过人，但我们知错能改。”沃尔顿去世前不久曾这样说。

哈罗德·丁克尔在 39 年的教书生涯中注意到一件事。他说，进入社会后取得杰出成就的学生，几乎没有一个是从前在学校里成绩最优异的学生。其中一个原因是那些聪明学生会犯愚蠢的错误而自毁前程。但更重要的原因是：那些成功的人知道，如果自己只是第二名，就要加倍努力。

>>> 课程总结：

聪明的人往往都近乎盲目的自信，他们对自己聪明的脑袋深信不疑。也正因为如此，他们往往是聪明反被聪明误，人生往往刚开始就已经折翼。聪明没有错，但是聪明的人应该明白，成功更需要努力。



第8讲 成功人士应具备的10种心理品质

哈佛大学学生都非常敬仰的美国人类行为学家丹尼斯·维特利博士说：“真正的成功，不仅仅是个人在自己长处方面的追求。它不是在生活中去碰运气，也不是去打败别人，或者是使别人遭受损失，而自己去攫取。成功就是利用你的天资或潜在力为能使你获得幸福的目标去不断地奋斗。成功就是在一种友爱、互助、充满社会关心和责任的环境中给予和获取。”

他还具体指出，成就大业者应具备的10种心理品质。

1. 现实的自我觉察

大多数的成功者表现出一种现实的自我觉察。他们能觉察到周围事物的细微变化，更能觉察到由于遗传和环境给自己造成的缺陷，也能觉察到大量对他们有益的事物。

现实的自我觉察就是自我诚实。成功者不但对自己的潜力是诚实的，而且对要达到的目的应付出的时间和努力也是诚实的。

2. 现实的自我尊重

现实的自我尊重是成功者所具备的一种非常重要和最基本的品德。成功者有很强的自我价值感和自我信心。“我愿意成为我自己，而不愿是历史上任何时代的别人。”这是成功者的正面的自我暗示。它是发展自我尊重感的重要部分。自我尊重中很重要的一个方面是自我接受——心甘情愿地成为自己。

3. 现实的自我控制

成功者的自我控制是主动的，而失败者的自我控制则是被动的。成功者认为自我控制的同义词是自觉，他们相信“因果”关系，相信生活的要义是“做你自己的事”，并认为在许多事情中自我控制有个人选择的自由和掌握自己命运的含义。他们坚定地坐在驾驶员的位置上，控制着自己的思想、日常工作、目标和生命，创造着自己的算命图和星占预测。自我控



制的意思就是对自己的思想、天资和能力的发展，有一个最好的支配，能够安排好一生的时间。

4. 现实的自我动机

在生活中，成功者是那些有强烈的现实的自我动机的人。他们有奔向他们所制定的目标的能力，或是他们有扮演他们想去扮演的角色的能力。

“动机”一词被理解为，在个人的内部，不参与外界对他或它的刺激，是思想、需要、感情、有机体的器官促成的行动，是一种强烈的接近或是远离目标的倾向。

5. 现实的自我期望

成功者期望成功。他们懂得，所谓的“运气”是准备和觉察的结合，期望成功出于三个主要的前提：1) 欲望——想要成功；2) 自我控制——懂得成功是由自己创造的；3) 准备——准备成功。现实的自我期望使他们做好了迎接机会的准备。生活中的成功者相信自己的能力，保持着努力向上的势头，期望一个较好的工作，保持健康的身体，收入能有不断地增加，有热情的友谊和新的成功。

成功者总是把问题看作向能力和决心挑战的机会。

6. 现实的自我意象

所有的成功者都积极地考虑和发挥现实的自我意象。他们表现出成功者的样子：意识到自己所扮演的角色，并根据看到的图画、体验到的感情和听到的语言，进行想象，以此来展示自己的吸引力。他们懂得，着急、渴望、敌意和失望对于他们的创造性的想象具有消极性和破坏性。他们还不知道，真正成功和想象成功存在一定的差距，必须根据实践来不断调整。人的行为和表现常常包含着自我意象，自我意象由自己全部的感情、畏惧、情绪的反应和目前的经历所组成。

7. 现实的自我调节

生活中的成功者信奉现实的自我调节。他们有着合理的生活计划、总的目标和明确的任务，每一天的具体工作明确，并且日复一日地努力着，决心达到确定的目标，得到想要得到的一切。他们在通向成功的道路上懂得自我指挥。每天的分分秒秒都在成功者的时间规划当中。简言之，现实的自我调节的秘密在于建立一个清楚的、具有规定性的目标。



8. 现实的自我修养

成功者们进行现实的自我修养。自我修养就是思想实践，即思想的锻炼，树立新的思想感情、废弃陈旧的观念、情感。任何事物都是可以成为习惯的，自我修养能形成或破坏一种习惯，能在人们的自我想象中或是思想中产生一种永久的变化，帮助人们达到目标。

9. 现实的自我范围

生活竞争中的真正成功者们，具有现实的自我范围，他们客观地寻求生活中的意义，珍惜每一分钟，把每一分钟看作是自己的最后时刻，从而经常地去寻求更为美好的东西，他们的寻求同整个人类活动息息相关。最典型的自我范围是能够赢得别人爱戴和尊重的品质。成功者们在胜利后并不会把对手踩在脚下，他们会向奋斗者、探索者，以及坚韧不拔的人伸出援助的手。在他们看来，人与人之间是相互帮助，而不是相互的利用。他们懂得一个人真正的永生，是怀着热心和同情去帮助别人的时候。

10. 现实的自我投射

生活中的成功者是现实的自我投射的典型。他们总是恰到好处地出现，他们具有一种使人消除敌意的艺术，同时向周围扩散着吸引人心的超凡魅力，向人们投射发自内心的火热激情。成功者们是坦率和友好的。作为听者，他们全神贯注地去捕捉对方的意思；作为讲话者，他们千方百计地让对方听懂他们所讲的内容。他们用实例去探求对方的反应，并运用同样方式的语言去讲解，以便让对方很容易地取得他们与你交往的真实含义。最后，最重要的是生活中的成功者们在生活中投射建设性的、积极的想象。

生活中成功者的心理，为我们构建了一种使自己感到满意和振奋的生活方式，也为我们树立了一个健康的榜样。

>>> 课程总结：

这 10 种心理品质看似简单，但并不是每个人都能做到，想一想你还有什么地方没有做到，赶紧补足，向成功迈进。



第9讲 把握好人生转折点

胡利奥·伊格莱西亚斯本是马德里的职业足球员，后来因车祸受伤瘫痪了一年半，他的球场生涯就此告终。在医院留医时，一位富于同情心的护士给了他一把吉他，帮助他消磨时间。虽然伊格莱西亚斯以前从来没想到要在音乐界发展，但自此之后，他竟然在流行音乐方面获得重大成就。

那次车祸实在是伊格莱西亚斯一生的分水岭，是一个一切从此改变的转折点。人生的分水岭可能是一场疾病、一次意外事故或一次偶然遭遇，也可能是有重大影响的事件。

那么，该如何努力把握人生中难以预料的时刻，使其成为发展自我的机会呢？哈佛大学心理学教授埃伦·兰格为我们提出了如下建议。

1. 对自己负责

有句谚语说：“时间能治愈一切创伤。”可是人生的经验显示，许多人经受不了危机，即使经过时间的治疗也不能完全恢复元气。因此，对于疾病、死亡、离婚或失业等沉痛变故，人们实在必须积极应对。

艾眉结婚 24 年之后，丈夫跟她离婚。她既没受过从事任何职业的教育，又没有足够的财产可以安享晚年，换作旁人有可能陷于自怜而从此一蹶不振。

可是，她并未如此。她奋力振作，对自己负责。“我要跨越创伤，替自己争一口气，”她说，“虽然我有学历和经验，但我还有足够的时间。我可以去读经营房地产的课程，取得经纪执照之后，便可以开自己的事务所。我相信，不用多久，我就会成为这个城市中数一数二的独立经营房地产经纪人。”在决心和毅力的支撑下，艾眉实现了自己对自己的承诺。

2. 不怕做出困难决定

在人生分水岭获得成功的人们有所发展，是因为他们肯做出决定。

敢于冒险往往会有大收获。女艺人玛丽·马丁在好莱坞一家夜总会的



一次别出心裁的表演之后，即声名鹊起，从此飞黄腾达。原来，她开始唱那首名为《吻》的歌剧时是以歌剧的最佳嗓音和传统方式唱的，但唱到一半时她一时紧张，有些跑调，情急之下毅然改用爵士乐的调子继续唱下去。唱完时，全场观众起立鼓掌，她就此有了新的事业。

美国克莱斯勒汽车公司的总裁艾科卡深有感触地说：“当机立断、稳中求胜，是优秀经理的标志，也是任何甘冒风险及发展真正自我的人的标志。”

3. 谋求充实自己生活的人际关系

人际关系是人生的网络，它影响人们的思想、感受与行为，有时还是影响人们一生的途径。成功的人都在自己事业的早期得到过朋友或导师的指引。有时甚至一个泛泛之交的人或陌生人，对人们的一生有重大影响。

棒球巨星坎本涅拉在他的事业近乎顶峰时，由于意外事故而变成瘫痪。一年后，他在一个球场上坐在轮椅中休息时，忽然有位老大娘慢慢向他走来。她两腿镶有支架，走路时扶着拐杖。

她走到坎本涅拉面前，握住他那双软弱无力的手说，感谢他给她活下去的勇气。原来他在纽约一家医院留医时，她也是那医院的病人。她中风后半身不遂，因而厌世。但医院里的医生对她讲起坎本涅拉在比赛时的勇敢和顽强拼搏的事迹，使她大为感动，于是决定努力活下去。后来她行程近两千公里，特地来当面感谢坎本涅拉。通过这件事，坎本涅拉也重新振作起来。

4. 肯定自己的价值

在一般情形下，危机会伤害一个人的自尊心，从而使他更难于应付危机。心理学家发现，凡是能肯定自己价值的人，遇到困难时都不大会觉得自己无能为力，反而更可能影响事情的演变和寻求可以采取的途径。

好的念头不会自动地在人们的生活中产生。成功者之所以能够发展，是因为他们决心要发展，是因为他们积极应付自己的遭遇。

研究人员曾对一些中了5万美元以上彩票的人进行研究，请他们说明在自己生命的这个阶段中有多快乐，预料几年后会多快乐，以及他们从同朋友谈话、看电视、吃午餐、听人讲笑话、受人恭维、阅读杂志和买新衣服这7件事中所得到的快乐。然后，研究人员又向一些未中奖者提出相同



的问题。

结果发现，中奖者并不比未中奖者快乐，也不预料自己将来会更快乐。而且他们说，他们在那7件事中所得到的快乐也比未中奖者少。虽然中奖者获得一时的振奋和喜悦，但他们似乎失去了一部分欣赏普通乐趣的能力。更要紧的是，他们未能把那分水岭般的转变——中彩票——化为发展的机会。

>>> 课程总结：

塞翁失马，焉知非福。我们的事业不可能永远一帆风顺，总会遭遇挫折与磨难。但这种转折未尝不是我们正视自己、改善自己的机会，只要不抛弃、不放弃，坚信人生的辉煌不止于此，抓住机会，就能够成功。



第10讲 东山再起的技巧

哈佛大学的一位教授指出：成功没有捷径，历史上有成就的人，总是那些敢于行动，也会敢于承受失败的人。不要让失败的恐惧牵绊住不断前进的脚步，经历过挫折，才会认识到自己不仅变得更加聪明和坚强，还提升了自我的生存能力。没有逆境的磨砺，就永远不会了解真正的自己。

失败虽然会令一个人的事业遭到重挫，但它不会抹杀一个人的才华，西吉奥·齐曼的经历就是如此。

1984年，可口可乐公司委任他负责扭转可口可乐对百事可乐的劣势。齐曼的策略是改换可口可乐的配方，取名为“新可乐”，并大肆宣传。他的错误是没有在市场上继续推销旧可乐，有些人认为是他过于自信所致。

新可乐销售业绩不佳，才销售79天，旧配方的可口可乐就不得不重回超级市场以避免公司遭受更大的损失。齐曼大受打击，一年后离开可口可乐公司。看似齐曼是屈辱失败的离开，其实没有想象的那么糟。因为他在7年后又重新回到可口可乐公司，自信依然，并且职权比以前更大了。

很多成功者都曾经犯过严重错误，遭辞退、降级，但他们最后都又重新站起来，继续前进。华特·迪士尼在就业之初，就被上司革职了；亨利·福特曾在事业成功之前，做生意破产。他们虽然都经历过失败，可是最终他们都成功了。所以，失败并不可怕，重新再来就是，只要有勇气。

就算你以前从未失败过，也难保以后不会。现在的世界瞬息万变，置身其中必须面对许多未知的困难，偶尔跌倒一下总是难免的。哈佛商业研究院教授约翰·科特说：“我可以想象得到，20年前行政人员讨论是否聘请某人担当重任的时候，如果有人指出，‘这个人32岁时有过一次惨败。’其他的人便说，‘不错，那的确是个污点。’我相信今天同样一群人在考虑是否聘请某一人选时却会说，‘我担心的是这个人从未失败过。’”

微软电脑公司的比尔·盖茨就喜欢雇用曾经有过失误的人。“那表示



他们敢于冒险，”他说，“从那些人怎样应付出了错的事可以看出他们会怎样应变。”

可是，为什么有些人跌倒后能重振雄风，而有些人则一蹶不振？约翰·科特教授分析过这一问题，他提出的答案可供我们参考。

1. 设想下一次赢得重大胜利

曾任达拉斯小牛队教练的吉米·约翰逊就非常懂得怎样应付失败。1985年他在达拉斯的第一个赛季，16场比赛的结果是1胜15败，比起他最初在一所中学任防守教练时的0比10成绩，失败程度只稍微好一点。“我们的球队是美国全国足球联盟最差的一队，”约翰逊承认，“不过我的目标是打入超级杯决赛。”

约翰逊有工业心理学学位，处世态度一贯积极。他会告诉后卫的球员：“要护好球。”而不是说，“别大意。”他会告诉前锋的球员说：“杀出重围！”而不是说，“别漏失了这个球。”他在赛后会议中专注于下一场比赛如何取胜，“那样我们很快便会把失败置诸脑后。”小牛队终于在1993和1994年取得了胜利。

遇到失败时一般人往往失去自信，而适应能力强、不屈不挠的人却始终充满信心。宾州大学心理学教授马丁·塞力曼研究过30种行业雇员的表现。“能够重新振作起来的都是乐观的人，这类人认为：‘我这个问题，不过是暂时的’。”他说，“悲观的人通常不能东山再起，这类人认为自己会一败涂地。”

2. 勇于冒险犯难

西吉奥·齐曼离开可口可乐公司后，有14个月没有和该公司的任何人来往。“那时候很寂寞，”他说。但他没有断绝社会上的接触。他跟人合伙开顾问公司，公司就设在地下室里，设备简单，只有一台电脑、一部电话和一架传真机，客户有包括微软电脑公司和米勒·布鲁恩公司等，他的座右铭是：打破传统，勇于冒险。

后来，齐曼成功了，甚至连可口可乐公司也来咨询他的意见。齐曼说：“我做梦也想不到可口可乐公司会找我回去。”管理阶层告诉他，他们需要人帮助整顿业务。可口可乐总裁罗伯特·戈雷艾特说：“我们以前一向不容许职员犯错误，因此我们逐渐失去了竞争能力。后来我们认识到



一个人只有在行动时才可能跌倒。”

3. 能屈能伸

美国电话电报公司的最高财务管理人历克·米勒从小在一个破碎的家庭中长大，父亲经常酗酒，没有人管他。但是，凭借自己的努力，米勒成为一名擅长逆转公司颓势的行家里手。

一次，王安电脑公司负责人找打他，希望他能帮助扭转公司亏损、破败的局面。米勒喜欢不断地挑战新的、复杂的难题，他答应了王安电脑公司负责人的要求。可是，实际操作起来，米勒发现该公司的问题要比他原来所想象的困难多。尽管米勒竭尽所能，但是该公司的业务始终不振。为避免公司局面进一步的恶化，米勒向当局申请充足，并售出公司的制造业务。这样就代表着米勒承认了自己的失败，可是，米勒认为重组后的王安公司比以往能够赚到钱，他就已经无憾了。之后，米勒从王安公司辞职了。

米勒虽然辞职，但是并没有消沉，他认为人生不可能面对的都是成功，有成功就有失败。这很正常。结果没过多久，美国电话电报公司的总裁罗伯特·雅伦找到了米勒，希望他到自己的公司任职。米勒告诉了他自己曾经的失败经历，但是，罗伯特·雅伦告诉他：“我认为你在王安公司的经验是非常有利的条件。”

米勒的能屈能伸赢得了罗伯特·雅伦的青睐，他重新找到了新的目标。所以说，失败并不可怕，可怕的是你再也站不起来。

4. 随时面对风浪

伯尼·马库斯是新泽西州一个俄裔穷家具匠的儿子。他的朋友阿瑟·布兰克在纽约市皇后区中下阶层地区长大，小时候与不良少年为伍；15岁时布兰克的父亲去世。“我在成长过程中形成一个观念：生命是难免有狂风骤雨的。”布兰克道。

1978年，布兰克和马库斯一起在洛杉矶一家五金零售店工作，遭新雇主解雇。翌日，一名从事投资的朋友建议他们自己创业并鼓励他们，“你们发现的这个主意并不狂妄”。

于是，马库斯和布兰克开始经营一家他们以前觉得难以应付的商店——规模庞大，装潢朴实，服务优良，货品齐全。到了今天，他们的家



庭用品公司是美国家庭用品业中效益增长最快的公司。

5. 以别人的眼光看自己

为高级行政人员提供辅导的心理学家罗伯特·斯托比认为失败的首要因素是缺乏自知之明，人们必须跳出个人立场，用别人的眼光看自己。

“我以前从来不了解自己对他人的影响，”美国运通公司的安·布丝琪说。4年前，她是该公司卓越卡部门的总经理，属下2000名职员中有5个被发现蓄意隐瞒公司2400万美元的亏损，公司认为她须对此事负责。安是个完美主义者，给人以凶恶挑剔的印象，可能因此使她的部下对她畏惧过甚而不敢向她报告坏消息，只有编造谎言。

她失去了卓越卡部门领导的职位，但美国运通公司给了她另一个机会，让她挽救公司属下一个规模较小的机构。当时她的自信心刚刚大受打击，险些拒绝这项建议，可是最终她接受了挑战，并希望以此来证明自己不会再犯以前的错误。

“我必须远比以前体谅别人，”她说。她如今很有耐性，愿意聆听，也学会了鼓励下属报喜亦报忧。“不论利润的数字是好是坏，我都会问为什么。如果以前也这样做，我也许早就发现了卓越卡的问题。”

布丝琪现任执行副总裁。她以前的上司汤姆森·赖德说：“有些人事业停滞，但有勇气再接受艰辛的挑战，安便是一个例子。太多人只想找个安稳的地方，结果事业上无法突破，只是原地踏步。”

莎士比亚说过：“逆境使人发愤向上。”失败的经验挽救了安·布丝琪，激励了伯尼·马库斯和阿瑟·布兰克，把历克·米勒带上巅峰，也使西吉奥·齐曼成为新时代一个罕见却真实的典范。

>>> 课程总结：

失败是成功之母。失败之后认真总结失败的原因，敢于接受新的挑战，那么东山再起只是时间问题而已。

哈佛

心理公开课



本书汇集了哈佛大学心理学专业最优秀的经典理论和研究成果，是众多哈佛大师的智慧结晶。全书从健康之道、教育之道、处世之道、思维之道、情绪之道、社交之道、职场之道、成功之道八个方面，全方位、立体客观地介绍了心理学的知识。本书语言通俗易懂、内容翔实，可以让读者轻松地汲取哈佛心理学的智慧精髓，从而提高自身的心理素质和個人能力。

ISBN 978-7-5639-3423-2



9 787563 934232 >

定价: 30.00元